

Formations

Crips Île-de-France

Prévention • Santé • Sida

2024



Secteurs hospitalier,
médical, sanitaire,
social, éducatif et
associatif

Nos formations ont lieu
au Crips île-de-France
Elles sont également
réalisables dans vos locaux
sur l'ensemble du territoire
métropolitain et d'outre-mer,
ou en visioconférence
via une plateforme dédiée.

Le Crips Île-de-france

Le Crips Île-de-France
— organisme associé de
la Région Île-de-France,
créé en 1988 — est
un acteur reconnu
de la prévention
et de la promotion
de la santé.
Dans ce cadre, le Crips
Île-de-France développe
des programmes de
formation, d'information
et de sensibilisation
sur les questions de santé
et de bien-être.
Il met aussi en œuvre
l'action francilienne
en matière d'information,
de prévention, de
promotion du dépistage
du VIH/sida et de la lutte
contre la sérophobie.

Crips Île-de-France

16 rue de l'Évangile

75018 Paris

Métro : Marx Dormoy (ligne 12)

RER : Rosa Parks (ligne E)

tél. : 01 84 03 96 96

www.lecrisps-idf.net

Nouvelle
adresse

Nos publics

- Les professionnels de terrain : formation, accompagnement de projets.
- Les jeunes : actions de prévention sur le terrain.
- Les publics dits « vulnérables » (jeunes en insertion, personnes en situation de handicap, personnes migrantes, PJJ, jeunes LGBTQIA+) : actions ciblées.
- Les parents : mise à disposition de ressources et d'outils.
- Le grand public : information et prévention sur des événements.

Nos actions

- La formation des professionnels des secteurs hospitalier, médical, social, sanitaire et éducatif (habilitation DPC et certification QUALIOPPI), en inter (dans nos locaux), en intra (dans vos locaux), sur toute la France métropolitaine et d'outre-mer ou en visioconférence.
- La documentation, l'accompagnement de projets et le partage des connaissances pour les professionnels, via notre centre de ressources.
- Des animations auprès des jeunes et des publics « vulnérables ».
- De grands événements et des campagnes de prévention auprès des Franciliens.

Nos valeurs

- Appui sur les valeurs fondatrices de la promotion de la santé, notamment la charte d'Ottawa de l'Organisation mondiale de la santé.
- Absence de jugement et respect des singularités des personnes.
- Réponse aux besoins des personnes et de la société, et anticipation.
- Complémentarité entre militantisme et professionnalisme, avec l'engagement comme trait d'union.

Notre centre de formation

Depuis 1989, le Crips Île-de France développe des formations afin de soutenir la montée en compétences des professionnels des secteurs hospitalier, médical, sanitaire, social et éducatif.

Méthodologie pédagogique en présentiel et en distanciel

- Démarche pédagogique active et interactive s'appuyant sur les savoirs des participants et les échanges d'expériences.
- La théorie est toujours reliée à la pratique professionnelle afin de faciliter la mise en application sur le terrain.
- Une attention est particulièrement portée aux mises en situation, aux travaux de groupe pour permettre l'assimilation des outils.
- Nos formateurs respectent les principes généraux de la déontologie et de l'éthique professionnelle (confidentialité, neutralité, etc.).

Qualité

- Depuis 2015, le Crips Île-de-France est habilité à dispenser des formations DPC, confortant ainsi la reconnaissance de la qualité des actions que nous offrons.
- Depuis 2020, le Crips IDF est certifié QUALIOP, preuve de son respect des critères qualité en matière d'ingénierie pédagogique et de prise en charge des stagiaires.



Besoin de former vos équipes sur mesure ? Contactez-nous !

Alice Quatrepoint

responsable du centre de formation
01 84 03 96 62
[aquatrepoint@lecrips.net](mailto:aquatrepont@lecrips.net)



Toutes nos formations sont disponibles en intra, c'est-à-dire dans vos locaux, sur l'ensemble du territoire métropolitain et d'outre-mer ou en visioconférence, via une plateforme dédiée.

La thématique que vous recherchez n'apparaît pas ?

Contactez-nous, notre offre évolue régulièrement au fil de l'année.

En 2022, plus de 1 500 professionnels des secteurs hospitalier, médical, sanitaire, social et éducatif sont venus enrichir leurs connaissances avec nous.

Plus de 98 % d'entre eux ont été très satisfaits ou satisfaits de nos services.

Ils nous ont fait confiance

Acteurs du monde hospitalier

Centre hospitalier Eure-Seine
Centre hospitalier régional universitaire de Tours
Centre hospitalier du Mans
Centre hospitalier de l'Ouest Guyanais François-Joly
Centre hospitalier des Quatre Villes
Centre hospitalier d'Auxerre
Assistance publique Hôpitaux de Marseille
Centre hospitalier intercommunal de Meulan-Les-Mureaux
Groupe hospitalier Sud Île-de-France
Centre hospitalier intercommunal André-Grégoire
Centre hospitalier d'accueil et de soins hospitaliers Max-Fourestier
Hôpital de Jour Compoint

Établissements du social et du médicosocial

Centre d'information et de consultation sur la sexualité
CCAS Grigny
IME Dubreuil
EPMSD – Les Moulins Gémeaux
APFA ESAT
Résidence des Servins (AEDE)
Domaine Saint-Jean (AEDE)
Œuvres d'avenir IDES
La résidence sociale (EMP)
EMPS de l'Ourcq Claye-Souilly
Foyer Kellermann
Foyer Saint-Germain (ASEI)
ADAPEI 27
ITEP Le Petit Prince
Maison prévention Point écoute jeunes
CAARUD Sleep'in
PMI Longjumeau
Foyer de vie Les Lierres
EAM Jacques-Descamps (Cités Caritas)
ADAPEI 28

Acteurs institutionnels

Agence régionale de santé d'Île-de-France
Agence régionale de santé de Mayotte
Ville de Saint-Denis
OPCO Santé Île-de-France
CROUS Poitiers
Collectivité de Corse
Mairie de Courbevoie
Conseil départemental de l'Essonne
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis
Conseil départemental du Val-de-Marne
Conseil départemental du Val-d'Oise
IREPS Bourgogne Franche-Comté
Groupe SOS – Le Fil d'Ariane/La Passerelle
Fédération régionale des Centres d'information du droit des femmes et des familles des Hauts-de-France
IDEFHI 76
CPAM de Paris
CFA Compagnonnique d'apprentissage d'Île-de-France
Université Gustave-Eiffel
Université Paris Est Créteil Val-de-Marne
Buc Ressources
Plateforme MNA 93 – Croix-Rouge
École nationale des douanes

Acteurs du monde associatif

Fondation Armée du Salut
Association d'Hygiène sociale de Franche-Comté
Médecins du monde
Fondation Œuvre de la Croix Saint-Simon
E-Enfance
Le Mag LGBT
Médecins sans frontière
Solidarité Sida
Emmaüs Agora
Association Solidarité étudiante
Pharmacie Paris V
Mlezi Maore, Mayotte
Association L'Abri
Inter service migrants interprétariat

Et de nombreuses autres structures encore.

Sommaire

Page 6	Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes
Page 8	La vie affective et sexuelle des jeunes: animer des espaces de réflexion
Page 9	Les compétences psychosociales: comment s'inscrire dans une démarche positive auprès des jeunes
Page 10	Les consommations de drogues chez les jeunes: animer des espaces de réflexion
Page 11	Réagir de manière adaptée face à l'agressivité ou à la violence des jeunes
Page 12	Écrans et réseaux sociaux: comment accompagner et éduquer les jeunes aux bonnes pratiques
Page 13	Le harcèlement scolaire: comprendre pour agir
Page 14	Promotion et prévention de la santé auprès des jeunes: l'application des concepts de la psychologie positive
Page 15	Le body positivisme, une approche transversale dans la lutte contre les discriminations
Page 16	Renforcer l'impact d' un lieu d'accueil dédié à la promotion de la santé des jeunes
Page 17	La santé mentale des jeunes: prévenir et agir
Page 18	Impliquer les jeunes dans des projets d'éducation à la citoyenneté et à la santé
Page 19	Réduction des risques en milieu festif: concept et mise en pratique / nouvelle formation
Page 20	Mener des actions de prévention en santé sexuelle auprès des jeunes encadrés par la Protection judiciaire de la jeunesse / nouvelle formation
Page 21	Les violences sexistes et sexuelles: repérer et accompagner / nouvelle formation
Page 22	Agir auprès de personnes en situation de handicap
Page 24	La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
Page 25	Agir sur le bien-être des personnes en situation de handicap / nouvelle formation
Page 26	Agir auprès de personnes migrantes
Page 27	Connaissances de base sur la santé des personnes migrantes: principaux enjeux et lieux-ressources
Page 28	Mener des actions de prévention santé auprès de personnes migrantes
Page 29	Aborder la santé sexuelle lors d'entretiens individuels avec les personnes migrantes
Page 30	Mener des actions de prévention en santé sexuelle auprès de mineurs non accompagnés / nouvelle formation
Page 31	Parcours de soin des personnes migrantes: enjeux des démarches administratives / nouvelle formation

Page 32 VIH/sida, IST, hépatites

Page 34 **VIH/sida, IST, hépatites**: connaissances de base et dynamique de prévention

Page 35 **Dépister avec les Trod**: tests rapides d'orientation diagnostique de l'infection à VIH, VHC et VHB

Page 36 **Dépister avec les Trod**: tests rapides d'orientation diagnostique de l'infection **VHB**

Page 37 **Être accompagnateur PrEP**: soutien psychosocial des utilisateurs de la prophylaxie préexposition

Page 38 CeGIDD, Caarud, Csapa

Page 39 Promouvoir la santé sexuelle dans **les CeGIDD**

Page 40 Promouvoir **la vaccination HPV** / nouvelle formation

Page 41 Parler de **violences sexuelles** en entretien individuel / nouvelle formation

Page 42 Accueillir et accompagner les usagers du **chemsex**

Page 43 Connaissances de base sur **les produits psychoactifs**: GHB, poppers, protoxyde d'azote, nouveaux produits de synthèse

Page 44 Techniques professionnelles

Page 45 **Évaluation** de projets / nouvelle formation

Page 46 Intégrer **l'approche genre** dans son projet en santé sexuelle / nouvelle formation

Page 47 **Création d'outils** en promotion de la santé: méthodologie et spécificités / nouvelle formation

Page 48 Mener les entretiens de relation d'aide avec les outils du **counseling**

Page 49 Améliorer l'accueil et la prise en charge des populations **LGBTQIA+**

Page 50 Améliorer l'accueil et la prise en charge des personnes **en situation de handicap** / nouvelle formation

Page 51 **Réaliser des vidéos** de promotion de la santé avec des outils numériques grand public

Page 52 **Introduction au plaidoyer**: méthodologies et techniques

Page 53 **Le « Design Thinking »** au service de la promotion de la santé

Page 54 **Sport & Santé**: mettre en place une action inclusive de promotion de l'activité physique / nouvelle formation

Page 55 Le service sanitaire universitaire et les interventions en IFSI/IFAS/IRSS

Page 56 Nos principaux intervenants

Page 60 Modalités d'inscription





Une animation du Crips Île-de-France (Move'up)
au lycée professionnel Marie-Laurencin (Paris 10^e),
le 6 octobre 2022. © Benjamin Girette

Agir auprès
d'adolescents
et de **jeunes**
adultes

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

La vie affective et sexuelle des jeunes : animer des espaces de réflexion

Cette formation permettra de renforcer les capacités des personnes à animer des interventions sur la vie affective et sexuelle auprès de jeunes dans le cadre de leurs missions.

Objectifs

Connaître la problématique de la sexualisation du corps et de l'entrée des jeunes dans la sexualité.
Apprendre à organiser une action d'éducation à la vie affective et sexuelle :
— objectifs, contenus, modalités,
— supports pédagogiques à adapter en fonction des différents besoins.
Développer des capacités d'accueil, d'écoute, d'animation de groupes de jeunes.
Analyser ses expériences d'animation.

Contenu

Les représentations sur la sexualité.
Le développement pubertaire et la sexualisation du corps : changements psychiques et physiques.
Les thèmes principaux à aborder dans une animation autour de la sexualité auprès des jeunes.
La sexualité et la loi.
Méthodologie d'une action de prévention :
— construction d'une animation de prévention,
— techniques d'animation.
Animation sur la vie affective et sexuelle :
— outils et supports d'animation,
— entraînement à l'animation, mises en situation.
Journée de suivi : échanges de pratiques.

Destinataires

Professionnels amenés à travailler auprès de jeunes.

Intervenantes

Psychologues, sexologues et chargées de projet en promotion de la santé.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de travail de groupe, échange et analyse des pratiques, mises en situation d'animation.

Montant

1050 euros TTC par personne.

Durée

5 jours en discontinu (soit 30 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1 : 26, 27, 28, 29 février et 22 avril 2024.

Stage 2 : 4, 5, 6, 7 juin et 16 septembre 2024.

Stage 3 : 8, 9, 10, 11 octobre et 9 décembre 2024.

Les compétences psychosociales: comment s'inscrire dans une démarche positive auprès des jeunes

La formation apportera aux professionnels les capacités nécessaires à une mise en pratique des compétences psychosociales pour eux-mêmes et pour les jeunes dont ils ont la charge, en individuel ou en collectif.

Objectifs

Découvrir les compétences psychosociales (CPS): une démarche pour se construire.

S'entraîner avec des outils de CPS adaptés aux jeunes.

Échanger sur les pratiques mises en œuvre dans les interventions auprès des jeunes.

Contenu

L'accompagnement au changement individuel et collectif.

Une approche positive: le développement des CPS:

- concept, définition,
- liens entre comportements de santé et CPS,
- posture professionnelle.

Les outils de développement des CPS applicables aux thématiques sexualité, drogues, discriminations.

Journée de suivi (3^e jour):

- analyse des expériences menées,
- complément de formation selon les besoins exprimés.

Destinataires

Professionnels amenés à travailler auprès de jeunes en individuel ou en groupe.

Intervenante

Chargée de projet en promotion de la santé.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de travail de groupe, échange et analyse des pratiques, mises en situation d'animation.

Montant

630 euros TTC par personne.

Durée

3 jours en discontinu (soit 18 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1: 23, 24 avril et 17 juin 2024.

Stage 2: 14, 15 octobre et 10 décembre 2024.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

Les consommations de drogues chez les jeunes: animer des espaces de réflexion

La formation propose aux professionnels de développer des savoir-faire leur permettant d'aborder avec les jeunes les questions de consommations de drogues.

Objectifs

Comprendre les enjeux de la consommation de drogues à l'adolescence.
Approfondir les connaissances sur les consommations de produits.
Avoir des clés pour aborder les consommations de drogues avec des jeunes.

Contenu

Représentations sur les drogues et leur consommation.
Entre drogue plaisir et drogue béquille:
— le processus de l'adolescence (développement cérébral, importance des pairs et des émotions, motivations à consommer...),
— les conduites addictives (définition, la fonction de l'addiction chez l'adolescent, rôle de l'entourage familial dans ce processus).
Consommations de drogues:
— épidémiologie de la consommation de drogues,
— structures spécialisées,
— principaux produits consommés,
— loi et réglementation,
— facteurs de vulnérabilité et de protection.
Prévention:
— comprendre ce que l'adolescent trouve de positif dans la consommation pour mieux prévenir,

— comment faire émerger une motivation,
— lieux et personnes ressources.

Destinataires

Professionnels amenés à travailler auprès de jeunes en individuel ou en groupe.

Intervenante

Chargée de projet en promotion de la santé, spécialisée dans la prévention liée aux consommations de drogues.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, travail de groupes, études de cas, mises en situation d'animation et d'entretien.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Sessions

Stage 1: 18 et 19 juin 2024.

Stage 2: 12 et 13 décembre 2024.

Inscription



Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

Réagir de manière adaptée face à l'agressivité ou à la violence des jeunes

L'objectif principal de cette formation est de renforcer les capacités des professionnels à prévenir et à traiter, de façon adéquate, des situations d'agressivité ou de violence dans le cadre de leur travail auprès des jeunes dont ils ont la charge.

Objectifs

Identifier ses propres représentations (individuelles et collectives).
Mettre en perspective les différents concepts d'agressivité et de violence.
Comprendre les violences des enfants et des adolescents entre violences personnelles, familiales, institutionnelles.
Identifier des repères pour accompagner des situations conflictuelles.

Contenu

Les représentations de la violence à l'enfance et à l'adolescence en articulation avec les données actuelles.
Éclairage théorique sur les violences.
Notions de crise, de conflit, d'agressivité et de violence: entre violence subie et agie.
Analyse des mécanismes de défense mis en place par les professionnels en réponse à des situations conflictuelles.
Posture du professionnel face au conflit.
Mises en situation.

Destinataires

Professionnels ayant des missions d'accompagnement, d'animation, d'aide auprès de jeunes.

Intervenante

Éducatrice spécialisée et animatrice de prévention.

Méthodes pédagogiques

Méthodes actives alternant apports théoriques, études de cas apportées par les stagiaires et mises en situation.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1: 5 et 6 février 2024.

Stage 2: 3 et 4 octobre 2024.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

Écrans et réseaux sociaux: comment accompagner et éduquer les jeunes aux bonnes pratiques

Cette formation permettra aux participants de développer leurs savoirs pour accompagner les jeunes et leur entourage dans l'usage des outils numériques.

Objectifs

Comprendre les enjeux psychologiques et sociaux qui se jouent à l'adolescence.
Comprendre l'évolution des pratiques numériques des jeunes (multiplication des écrans, nouveaux réseaux sociaux).
Adopter une posture d'accompagnement et d'éducation bienveillante sur cette question, tant sur un plan individuel que collectif.
S'approprier les pratiques et les outils.

Contenu

La période de l'adolescence:
— transformations physiques et psychiques,
— entre enfance et âge adulte: les rites de passage.
Les différents médias numériques et leurs usages à l'adolescence:
— usages du quotidien,
— usages à risques,
— usages pathologiques.
L'accompagnement des jeunes dans l'usage des écrans et des réseaux sociaux:
— le cadre de la loi,
— préconisations,
— posture relationnelle en individuel et en collectif.

Les médiations numériques et leur intérêt pédagogique, éducatif et thérapeutique:
— échanges de pratiques,
— appropriation d'outils numériques.

Destinataires

Professionnels travaillant auprès d'adolescents et de jeunes adultes.

Intervenante

Psychologue et chargée de projet en promotion de la santé.

Méthodes pédagogiques

Méthodes actives alternant apports théoriques et mises en pratique à l'aide d'outils numériques.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Sessions

Stage 1: 11 et 12 janvier 2024.
Stage 2: 7 et 8 novembre 2024.

Inscription



Le harcèlement scolaire: comprendre pour agir

Cette formation permettra aux participants de comprendre les contours et enjeux liés au harcèlement scolaire, tout en identifiant des pistes concrètes de prévention en amont des situations de harcèlement scolaire et des clés pour repérer les situations problématiques.

Objectifs

Comprendre ce que recouvre les notions de « harcèlement ».
Connaître le cadre légal existant.
Savoir comment agir en tant que professionnel face à un cas de harcèlement.
Réfléchir sur les aménagements à apporter aux procédures ou aux manières de travailler pour intervenir en amont.
Aborder efficacement les questions de prévention relatives à la thématique du harcèlement avec les bénéficiaires.
Comprendre le rôle des discriminations dans le harcèlement scolaire.
Découvrir des outils de prévention pour sensibiliser en amont sur la question du harcèlement ou du bizutage.

Contenu

Définition et caractéristiques.
Relation triptyque: victime, harceleur, témoin.
Impacts sur la santé des personnes impliquées.
Discriminations liées à l'apparence physique, à l'orientation sexuelle ou à l'identité de genre.
Posture professionnelle.
Signaux d'alerte pour mieux reconnaître les situations de harcèlement.
Présentation des outils associés: affiches, flyers, sites internet, applications, numéros de téléphone.
Comment communiquer efficacement auprès de son public pour diffuser ces messages.

Au sein de l'établissement, en équipe, avec la direction: comment travailler ensemble pour prévenir au mieux le harcèlement ou le cyberharcèlement.

Destinataires

Professionnels travaillant auprès d'adolescents et de jeunes adultes.

Intervenante

Consultante en prévention de la santé et psychologue.

Méthodes pédagogiques

Méthodes actives alternant apports théoriques et mises en pratique à l'aide d'outils numériques.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1: 15 et 16 janvier 2024.
Stage 2: 4 et 5 novembre 2024.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

Promotion et prévention de la santé auprès des jeunes: l'application des concepts de la **psychologie positive**

Cette formation permettra aux professionnels de découvrir la psychologie positive, ses concepts et ses outils appliqués à la promotion de la santé.

Objectifs

Comprendre les concepts de la psychologie positive appliqués à la promotion de la santé.

S'approprier la posture d'intervenant en prévention santé et en psychologie positive.

Découvrir et s'approprier les outils d'animation.

Identifier les ressources pour accompagner et orienter les jeunes.

Contenu

Les liens entre psychologie positive et promotion de la santé: les compétences psychosociales.

Qu'est-ce que la psychologie positive et l'éducation positive?

Psychologie positive et forces de caractère: définition et identification des 24 forces, leur rôle sur les comportements, comment les solliciter pour développer des comportements favorables à la santé.

Psychologie positive et émotions: identification des émotions, leur rôle sur les comportements, comment vivre avec et les solliciter pour développer des comportements favorables à la santé.

Destinataires

Professionnels travaillant auprès d'adolescents et de jeunes.

Intervenantes

Chargées de projet au Crips, certifiées en psychologie positive.

Méthodes pédagogiques

Méthode active alternant apports théoriques et mises en pratique.

Montant

630 euros TTC par personne.

Durée

3 jours (soit 18 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1: 7, 8 et 9 février 2024.

Stage 2: 16, 17 et 18 octobre 2024.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

Le body positivisme, une approche transversale dans la lutte contre les discriminations

Cette formation vise à fournir aux professionnels les connaissances pour maîtriser les concepts liés au body positivisme et permettre un espace de réflexion de l'impact de celui-ci sur la santé mentale des jeunes.

Objectifs

Repérer les mécanismes à l'œuvre dans les discriminations.
Maîtriser les concepts et le cadre juridique de la prévention des discriminations.
Améliorer ses connaissances sur le body positivisme.
Découvrir des outils permettant de mettre en place des actions.

Contenu

Les discriminations: concept, critères, cadre juridique et état des lieux en France.
Les mécanismes et les conséquences à l'œuvre dans les discriminations.
Le body positivisme: définition et enjeux spécifiques.
Quelles sont les discriminations concernées: grossophobie, sexisme, handicap, racisme...
L'impact sur la santé mentale des jeunes et ses conséquences.

Destinataires

Tout professionnel intéressé par la démarche.

Intervenant

Animateur de prévention.

Méthodes pédagogiques

Échanges animés par le formateur, travaux en groupe, réflexion collective.

Montant

210 euros TTC par personne.

Durée

1 jour (soit 6 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Session

Stage 1: 11 mars 2024.

Renforcer l'impact d'un lieu d'accueil dédié à la promotion de la santé des jeunes

Cette formation permettra aux professionnels de préparer la création d'un lieu d'accueil dédié à la promotion de la santé des jeunes ou d'améliorer leur dispositif déjà mis en place. Cette formation est proposée pour répondre de manière concrète aux besoins identifiés par une structure ou une commune.

Objectifs

Développer une méthodologie efficace.
Savoir outiller pédagogiquement la structure.
Favoriser l'implication des bénéficiaires.

Contenu

Méthodologie de projet :
— définir des objectifs,
— mettre en place des outils d'évaluation,
— identification des publics et partenaires mobilisables.
Renforcement pédagogique de l'action de la structure pour permettre un développement des compétences psychosociales des publics cibles sur les thématiques identifiées :
— présentation d'outils et expérimentation des supports pédagogiques,
— partage d'expériences,
— découverte de ressources pédagogiques en ligne.
Développement de l'implication des bénéficiaires pour s'inscrire dans une démarche « par et pour les jeunes » :
— retours d'expériences sur l'accompagnement de jeunes dans une démarche de promotion de la santé,
— présentation et expérimentation de techniques d'émergence d'idées.

Destinataires

ONG, professionnels du secteur jeunesse, social et sanitaire.

Intervenante

Chargée de mission.

Méthodes pédagogiques

Échanges animés par la formatrice, travaux en groupe, réflexion collective.

Durée

3 jours (soit 18 heures).

Lieu

Cette formation est réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Montant

Devis sur demande sous 24 heures.

Demande de devis



Sessions

Dans votre établissement uniquement.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

La santé mentale des jeunes : prévenir et agir

Cette formation permettra aux professionnels de comprendre les conséquences qu'ont eu les différents confinements sur la santé mentale des jeunes et trouver des clés pour y remédier.

Objectifs

Se repérer sur les notions de santé mentale et de troubles psychiques.
Travailler sur les représentations des stagiaires sur le sujet et l'impact sur leur travail.
Comprendre l'impact des différents confinements sur la santé mentale des jeunes et les troubles qu'ils ont pu créer.
Réfléchir sur la démarche à mener pour accompagner un jeune présentant des troubles psychiques.
Découvrir des outils et des lieux-ressources.

Contenu

Définitions de la santé mentale et des troubles psychiques.
Les répercussions des troubles de santé mentale sur les situations de vie quotidienne, d'apprentissage...
Les confinements: procédures et impact en termes de santé mentale.
Accompagner un jeune présentant des troubles psychiques:
— observer,
— entrer en relation,
— le positionnement à adopter,
— le travail en équipe.
Les outils et les lieux-ressources.

Destinataires

Professionnels travaillant auprès de jeunes.

Intervenante

Psychologue.

Méthodes pédagogiques

Échanges animés par la formatrice, travaux en groupe, réflexion collective.

Montant

630 euros TTC par personne.

Durée

3 jours (soit 18 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1: 18, 19 et 20 mars 2024.

Stage 2: 18, 19 et 20 novembre 2024.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

Impliquer les jeunes dans des projets d'éducation à la citoyenneté et à la santé

La formation propose aux professionnels de mieux connaître les enjeux d'implication des jeunes dans les projets de santé qui les concernent, et de leur fournir des outils pour mener à bien des actions de prévention par et pour les jeunes.

Objectifs

Connaître des méthodes et des outils d'implication des bénéficiaires.
Favoriser l'émergence et la création de projets par et pour les jeunes.
Développer sa posture d'accompagnement des jeunes à réaliser leur projet.

Contenu

Maîtriser les concepts suivants :
entrepreneuriat social, éducation populaire, santé communautaire et prévention par les pairs.
Comprendre les concepts d'éducation formelle, non formelle, informelle.
Comprendre le concept de gouvernance partagée et le lien avec l'éducation populaire.
Connaître et trouver une posture adaptée à ses objectifs : facilitation, médiation, animation, formation.
Connaissances sur les enjeux de la participation active des jeunes.
Travailler ses représentations sur les jeunes.
Découverte d'outils de gouvernance partagée et/ou de l'éducation populaire.

Destinataires

Tout professionnel intéressé par la démarche.

Intervenantes

Chargées de projet en promotion de la santé, référentes de projets d'implication des jeunes.

Méthodes pédagogiques

Méthode active alternant apport théorique, réflexion collective, mise en pratique.

Montant

630 euros TTC par personne.

Durée

3 jours (soit 18 heures),
avec 2 jours en continu + 1 jour.

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Session

Stage 1 : 23, 24 septembre et 2 décembre 2024.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

Réduction des risques en milieu festif: concept et mise en pratique

Cette formation apporte aux professionnels les connaissances de base et les compétences nécessaires pour intervenir efficacement dans les différents milieux festifs.

Objectifs

Comprendre la mise en place d'un dispositif de prévention et de réduction des risques.

Comprendre la fonction sociale de la notion de fête.

Agir en milieu festif en s'appropriant les différents dispositifs et outils existants.

Mettre en place des actions de prévention pour réduire les risques en milieu festif.

Identifier les partenaires pertinents sur son territoire, les réunir et les mobiliser.

Contenu

La fonction sociale de la fête.

Les différents milieux festifs, les publics, les codes associés...

Histoire et évolution de la réduction des risques (RdR) en milieu festif: définition, politique en France, cadre réglementaire...

Posture professionnelle et éthique d'intervention.

Les différents types d'intervention: stand, Chill Out, maraude, flyers...

Les modalités d'intervention.

Les outils.

Les partenaires dans une démarche de prévention et de réduction des risques.

Mises en situation.

Destinataires

Professionnels travaillant auprès de publics concernés.

Intervenante

Animatrice en prévention.

Méthodes pédagogiques

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas, mises en situation.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures)...

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Nouvelle
formation

Sessions

Stage 1: 10 et 11 juin 2024.

Stage 2: 16 et 17 décembre 2024.

Mener des actions de prévention en santé sexuelle auprès des jeunes encadrés par la Protection judiciaire de la jeunesse

Nouvelle
formation

Cette formation permettra de renforcer les capacités des personnes à créer des actions de prévention sur la vie affective et sexuelle auprès de jeunes encadrés par la Protection judiciaire de la jeunesse. Cette formation est en complément de la formation « La vie affective et sexuelle des jeunes: animer des espaces de réflexion », puisqu'elle se focalise sur les spécificités du public en question et la méthodologie d'intervention.

Objectifs

Comprendre les enjeux spécifiques de santé sexuelle auxquels sont confrontés les jeunes encadrés par la PJJ.

Comprendre le cadre légal français en matière de sexualité chez les mineurs, d'accès aux soins, d'égalité femme/homme.

Analyser et développer sa pratique et posture professionnelles.

Contenu

Les représentations sur la sexualité des jeunes encadrés par la PJJ.

Les jeunes encadrés par la PJJ: de qui parle-t-on ?

Le développement pubertaire et la sexualisation du corps: changements psychiques et physiques.

Cadre légal d'intervention: droit à la santé, accès aux soins et dispositifs existants.

La sexualité et la loi.

Méthodologie d'une action de prévention:

- construction d'une animation de prévention,

- techniques d'animation.

Animation sur la vie affective et sexuelle (thématiques orientées autour de la lutte contre les discriminations et la prévention des violences sexistes et sexuelles, en développant les compétences psychosociales associées, pour aborder de manière positive les thématiques autour de la vie affective et sexuelle sous

l'angle de l'égalité et du respect):

- outils et supports d'animation,
- entraînement à l'animation, mises en situation.

Destinataires Professionnels amenés à travailler auprès de ce public.

Intervenantes Formatrice, animatrice de prévention.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de travail en groupe, échange et analyse des pratiques, mises en situation d'animation.

Montant 210 euros TTC par personne.

Durée 1 jour (soit 6 heures).

Lieu Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1: 22 janvier 2024.

Stage 2: 16 mai 2024.

Les violences sexistes et sexuelles : repérer et accompagner

Nouvelle
formation

Cette formation propose aux professionnels de mieux connaître les enjeux autour des violences sexuelles, et de se questionner sur leur rôle en termes de prévention, de repérage et d'accompagnement. Elle permet de renforcer leurs capacités à aborder ces questions en groupe ou en individuel avec leurs publics.

Objectifs

Mettre à jour ses connaissances sur les violences sexistes et sexuelles chez les publics jeunes (définitions, repères sociologiques, cadre juridique, situation sanitaire).
Réfléchir sur la démarche à adopter face à une personne concernée : entre les obligations légales et les ressources à disposition pour accueillir la parole.
Renforcer ses pratiques professionnelles pour aborder le sujet avec les publics.
Découvrir des outils d'éducation et de promotion du consentement pour une sensibilisation en amont des violences.

Contenu

Les violences sexistes et sexuelles : définitions, repères historiques et sociologiques, cadre légal, impacts sur la santé globale des victimes et signaux d'alerte.
Les mécanismes des violences sexistes et sexuelles, les spécificités du cybersexisme (Revenge Porn, Grooming, comptes fisha, etc.).
Échanges autour des représentations pour formaliser le rôle des acteurs sur la question de la prévention et du repérage des violences.
La démarche pédagogique d'animation d'un espace de parole sur les enjeux de violences sexistes et sexuelles en groupe ou en individuel.
Le cadre déontologique : éthique professionnelle, respect de la confidentialité, posture, juste proximité (entre écoute active et respect de la vie privée).

Mises en situation d'animation d'un espace de parole en groupe ou en individuel.
Découverte d'outils pédagogiques pour développer les compétences psychosociales des jeunes autour des questions de discriminations, de violences sexistes et sexuelles et de consentement.

Destinataires Professionnels travaillant auprès de jeunes.

Intervenante

Formatrice, animatrice de prévention.

Méthodes pédagogiques

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas, mises en situation.

Montant 420 euros TTC par personne.

Durée 2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1 : 29, 30 janvier 2024.

Stage 2 : 12 et 13 novembre 2024.

A person with dark hair, wearing a green sweater and glasses, is seated in a wheelchair, viewed from behind. They are positioned at a table covered with a red cloth. On the table, there are blue papers with text, including "Je n'accepte pas du tout" and "Jack pote", along with some cards. The person's hands are raised in a gesture. The setting is indoors, with a large window in the background showing a bright outdoor scene. A black leather sofa is visible to the left, and a yellow jacket is draped over it. A white radiator is also visible near the window. The text "Agir auprès de personnes en situation de handicap" is overlaid in white on the lower left portion of the image.

Agir auprès
de personnes
**en situation
de handicap**



Chloé Hinault, animatrice de prévention au Crips Île-de-France,
au Centre du Jard / APF France Handicap (Voineson),
le 19 octobre 2022. © Benjamin Girette

La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

La formation permettra aux professionnels d'établir un cadre pour mener à bien un projet (en individuel ou en groupe) d'éducation et d'accompagnement à la vie affective et sexuelle auprès de personnes en situation de handicap mental, psychique et/ou moteur.

Objectifs

Mesurer les enjeux personnels, professionnels et institutionnels impliqués par une parole sur la sexualité.

Faire le point sur les risques médicaux liés à la sexualité.

Avoir des clés pour aborder la sexualité avec des personnes en situation de handicap.

Expérimenter des outils sur la sexualité, adaptés aux différents handicaps.

Contenu

Les représentations de la sexualité.

Les vulnérabilités propres au handicap mental, psychique et/ou moteur.

La question du partenaire et du consentement dans le cadre du handicap mental, psychique et/ou moteur.

La santé sexuelle: les risques médicaux, les grossesses, la contraception, les IVG.

La sexualité et l'institution.

L'accompagnement de l'intime, la bonne distance, les stratégies éducatives.

La relation avec l'entourage.

La démarche pédagogique et les outils d'animation d'espaces de parole (en groupe ou en individuel) sur la sexualité.

Destinataires

Personnel encadrant, éducateurs spécialisés, psychologues, équipes médicales des IMPro, Esat, foyers d'hébergement, services d'accompagnement, etc.

Intervenante

Éducatrice spécialisée.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, travail en petit groupe, mises en situation d'animation.

Montant

840 euros TTC par personne.

Durée

4 jours (soit 24 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1: 12, 13, 14 et 15 mars 2024.

Stage 2: 21, 22, 23 et 24 mai 2024.

Stage 3: 17, 18, 19 et 20 septembre 2024.

Agir sur le bien-être des personnes en situation de handicap

La formation permettra aux professionnels de découvrir les enjeux liés à la santé mentale et au bien-être afin de promouvoir auprès des publics en situation de handicap une meilleure compréhension et gestion des émotions, ou du stress. Elle propose également une approche préventive des addictions avec ou sans produits, et d'accompagnement des publics dans leur usage des écrans et réseaux sociaux.

Objectifs

Comprendre les enjeux spécifiques de promotion du bien-être chez les PSH.
Avoir des clés pour aborder la santé mentale avec des personnes en situation de handicap et leur entourage.
Avoir des clés pour aborder la question des addictions (avec ou sans produits) avec des personnes en situation de handicap et leur entourage.
Expérimenter des outils adaptés aux différents handicaps sur la santé mentale, les écrans et réseaux sociaux, les addictions.
Adopter une posture d'accompagnement et d'éducation bienveillante sur cette question, tant sur un plan individuel que collectif.

Contenu

Les représentations de la santé mentale.
Faire le point sur les signaux d'alerte.
Les vulnérabilités propres au handicap mental, psychique et/ou moteur.
Consommations et usages des écrans : usages du quotidien, à risques, pathologiques.
L'accompagnement des PSH dans l'usage des écrans et réseaux sociaux : cadre de la loi, préconisations, posture relationnelle en individuel et collectif.
Consommations de drogues : épidémiologie de la consommation

de drogues, structures spécialisées, principaux produits consommés chez les PSH, loi et réglementation.
La démarche pédagogique et les outils d'animation d'espaces de parole (en groupe ou en individuel) sur la santé mentale.

Destinataires Personnel encadrant, éducateurs spécialisés, psychologues, équipes médicales des IMPro, Esat, foyers d'hébergement, services d'accompagnement, etc.

Intervenant Chargé de prévention, référent handicap.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, travail en groupe, mises en situation d'animation.

Montant 420 euros TTC par personne.

Durée 2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Sessions

Stage 1 : 4 et 5 mars 2024.

Stage 2 : 21 et 22 novembre 2024.

Inscription



Stand du Crips Île-de-France à l'AFRAVIH,
le 7 avril 2022 (Marseille). © Nicolas Serve

Ne mettez rien dans votre vagin.



Agir auprès
de **personnes**
migrantes

**J'ai le droit d'avoir des rapports sexuels
en toute sécurité.**

Agir auprès de personnes migrantes

Connaissances de base sur la santé des personnes migrantes: principaux enjeux et lieux-ressources

Cette formation vise à fournir aux professionnels une base théorique sur les questions liées à la santé du public migrant. Elle permettra de comprendre les rudiments de l'accès aux soins pour les populations migrantes tout en outillant les participants pour leur permettre de réorienter leurs publics vers les lieux-ressources adaptés.

Objectifs

Comprendre les problématiques de santé que peuvent rencontrer les populations migrantes.
Identifier les freins et les obstacles de l'accès aux soins des populations migrantes.
Actualiser les connaissances sur les dispositifs d'accès aux soins pour les personnes migrantes.
Repérer les lieux-ressources et être en capacité d'orienter vers les dispositifs de prévention, de soins et d'accès aux droits.

Contenu

Populations migrantes: de qui parle-t-on?
Situation sanitaire des personnes migrantes: état des lieux en termes de santé et de dispositifs; chiffres-clés et enjeux.
Tour d'horizon des différents obstacles et freins à l'accès aux soins et aux droits pour les populations migrantes.
Cadre légal d'intervention: droit à la santé, accès aux soins et dispositifs existants.
Lieux-ressources et principe de réorientation.
Place de la médiation sociale et sanitaire.

Sessions

Stage 1: 23 et 24 janvier 2024.

Stage 2: 26 et 27 septembre 2024.

Destinataires

Professionnels du secteur médical, sanitaire, social et éducatif.

Intervenante

Chargée de mission Accès aux droits et aux soins des personnes migrantes.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, études de cas, échanges autour de retours d'expériences.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Agir auprès de personnes migrantes

Mener des actions de prévention santé auprès de personnes migrantes

Cette formation vise à fournir aux professionnels les techniques d'animation et les outils nécessaires pour mener de manière efficace des actions de prévention auprès de personnes migrantes.

Objectifs

Repérer les besoins en matière de santé chez les personnes migrantes.

Apprendre à élaborer et animer une action de prévention santé (objectifs, programme, modalités, évaluation).
Bénéficier de supports pédagogiques adaptés aux publics concernés.

Développer les capacités d'accueil, d'écoute active et d'animation des professionnels en situation interculturelle.

Contenu

Travail sur les représentations.

Le rapport au corps et à la santé au regard

des différentes cultures.

Situation sanitaire chez les personnes migrantes : état des lieux sur le plan des pathologies et des dispositifs, chiffres clés et enjeux.

Cadre légal d'intervention : droit à la santé, droits sociaux et lieux-ressources.

Méthodologie : analyse des publics et de leurs besoins, objectifs et élaboration de l'action.

Techniques d'animation et outils adaptés en situation interculturelle.

Mises en situation.

Destinataires

Professionnels du secteur médical, sanitaire, social et éducatif.

Intervenante

Formatrice et animatrice en prévention.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, approches participatives et interactives, jeux de rôles.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Session

Stage 1 : 21 et 22 mars 2024.

Agir auprès de personnes migrantes

Aborder la **santé sexuelle** lors d'entretiens individuels avec les personnes migrantes

Cette formation permet aux stagiaires d'acquérir les connaissances et les compétences pour aborder la question de la santé sexuelle avec une personne migrante en entretien individuel. Elle peut s'avérer un complément utile pour les personnes ayant déjà suivi notre formation «Mener des actions de prévention santé auprès des personnes migrantes».

Objectifs

Repérer les besoins en termes de santé sexuelle chez les personnes migrantes.
Actualiser les connaissances en santé sexuelle.
Maîtriser les bases de l'entretien d'aide.
Repérer et savoir orienter vers les dispositifs de prévention, de dépistage, de prise en charge et d'accès aux droits.

Contenu

Actualisation des connaissances en santé sexuelle (volet médical).
Le rapport au corps et à la santé au regard des différentes cultures (volet anthropologique).
Situation sanitaire chez les personnes migrantes : état des lieux, enjeux, chiffres clés.
Connaissances des dispositifs de prévention, de dépistage, de prise en charge et d'accès aux droits.
Cadre légal d'intervention : droit à la santé, droits sociaux et lieux-ressources.
Les outils du counseling en situation interculturelle.
Développement des capacités d'accueil et d'écoute active en situation interculturelle.
Mises en situation.

Destinataires

Professionnels du secteur médical, sanitaire, social et éducatif.

Intervenante

Éducatrice spécialisée.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, études de cas, échanges autour de retours d'expérience.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Session

Stage 1 : 25 et 26 juin 2024.

Agir auprès de personnes migrantes

Mener des actions de prévention en santé sexuelle auprès de **mineurs non accompagnés**

Cette formation vise à renforcer les capacités des professionnels à mener des interventions sur la vie affective et sexuelle auprès de MNA, dans le cadre de leurs missions d'accompagnement.

Objectifs

Repérer les besoins en termes de santé sexuelle chez les MNA.

Construire une action adaptée en direction des MNA: avec une approche interculturelle qui prend en compte les spécificités de la période adolescente.

Bénéficier de supports pédagogiques adaptés aux publics et à la thématique.

Développer les capacités d'accueil, d'écoute active et d'animation des professionnels en situation interculturelle.

Contenu

Échanger sur les représentations culturelles des jeunes en lien avec la santé sexuelle.

Renforcer un socle de connaissances sur les différentes thématiques en lien avec la VAS des MNA (le corps, l'accès aux soins, les risques en santé sexuelle, les droits sexuels, le consentement, l'égalité F/H, les orientations sexuelles, etc.).

Méthodologie d'une action de prévention: — construction d'une animation de prévention qui vise à rendre les jeunes acteurs de leur vie affective et sentimentale,

— techniques d'animation.

Animation sur la vie affective et sexuelle:

— outils et supports d'animation,

— entraînement à l'animation, mises en situation.

Session

Stage 1: 28 et 29 novembre 2024.

Destinataires

Professionnels du secteur médical, sanitaire, social et éducatif.

Intervenante

Chargée de projet auprès des publics prioritaires, dont les MNA.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, approches participatives et interactives, jeux de rôles.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Nouvelle
formation

Agir auprès de personnes migrantes

Parcours de soin des personnes migrantes : enjeux des démarches administratives

Cette formation vise à fournir aux professionnels une base théorique sur les questions d'accès aux soins pour les populations migrantes tout en outillant les participants pour leur permettre un accompagnement adapté, nécessaire dans les démarches administratives.

Objectifs

Comprendre les problématiques de santé que peuvent rencontrer les populations migrantes et expliquer les dispositifs existants en matière d'accès à la santé.
Actualiser les connaissances sur l'accès aux soins des personnes migrantes.
Identifier les freins et les obstacles à l'accès aux soins des populations migrantes.
Accompagner de manière adaptée dans les démarches administratives liées à la santé.

Contenu

Travail sur les représentations.
Situation sanitaire des personnes migrantes : état des lieux en termes de santé et de dispositifs, chiffres-clés et enjeux.
Cadre légal d'intervention : droit à la santé, accès aux soins et dispositifs existants.
Les droits des personnes migrantes et de leurs accompagnants en matière de santé.
Comment les accompagner de manière efficace dans leurs démarches.
Lieux-ressources et principe de réorientation.
Études de cas.

Sessions

Stage 1 : 25 mars 2024.

Stage 2 : 30 septembre 2024.

Destinataires

Professionnels du secteur médical, sanitaire, social et éducatif.

Intervenante

Consultante en prévention santé.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, approches participatives et interactives, jeux de rôles.

Montant

210 euros TTC par personne.

Durée

1 jour (soit 6 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Nouvelle
formation

**VIH/sida,
IST,
hépatites**





Des rubans rouges sont distribués sur le stand du Crips Île-de-France
en soutien de la lutte contre le VIH/sida (Paris), 1^{er} décembre 2022.

© Benjamin Girette

VIH/sida, IST, hépatites

VIH/sida, IST, hépatites : connaissances de base et dynamique de prévention

La formation permettra de renforcer les compétences des professionnels à aborder avec leurs publics les questions relatives à la prévention du VIH/sida, des IST et des hépatites, qu'elle soit primaire, secondaire ou tertiaire (dont la prévention combinée propre au VIH/sida).

Objectifs

Avoir des informations récentes et validées sur le VIH/sida, les IST et les hépatites.

S'informer sur les stratégies de prévention.

Travailler la spécificité de la relation de prévention.

Contenu

Le VIH/sida, les IST, les hépatites :

- définitions,
- histoire naturelle des maladies,
- symptômes cliniques,
- modes de transmission,
- outils de dépistage et de diagnostic,
- traitements et recherches,
- situation épidémiologique.

La prévention du VIH, des IST et des hépatites :

- éthique et déontologie professionnelles,
- objectifs et stratégies de prévention,
- outils et supports.

Destinataires

Professionnels travaillant auprès de personnes séropositives ou à risques.

Intervenants

Médecin spécialiste du VIH, animatrice de prévention.

Méthodes pédagogiques

Méthodes interactives, apports théoriques, travail en petit groupe.

Montant

630 euros TTC par personne.

Durée

3 jours (soit 18 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1 : 12, 13, et 14 juin 2024.

Stage 2 : 9, 10 et 11 septembre 2024.

VIH/sida, IST, hépatites

Dépister avec les Trod : tests rapides d'orientation diagnostique de l'infection à VIH, VHC et VHB

Formation conforme à l'arrêté du 9 novembre 2010 - annexe II, fixant les conditions de réalisation des tests rapides d'orientation diagnostique de l'infection à virus de l'immunodéficience humaine.

Objectifs

Transmettre des connaissances sur les risques et les modes de transmission du VIH, du VHC, du VHB et des IST, associés aux spécificités des publics accueillis. Mener des entretiens de prévention adaptés aux besoins des publics et au cadre particulier des entretiens pré et post-test. Réaliser des tests rapides (Trod) et les interpréter. Respecter les règles d'hygiène et de salubrité propres à la réalisation des Trod.

Contenu

Infection à VIH : connaissances médicales. Prévention des hépatites virales et des infections sexuellement transmissibles. Principes juridiques et éthiques applicables en matière de dépistage. Tests rapides d'orientation diagnostique (Trod) de l'infection à VIH1 et 2, du VHC et du VHB :
— différents types de tests, leur stockage,
— principes d'utilisation,
— règles d'asepsie et d'hygiène spécifiques aux prélèvements de liquides biologiques,
— règles d'élimination des déchets d'activités de soins à risques infectieux (Dasri),
— conduite à tenir en cas d'exposition au sang,
— processus de signalement auprès de l'Agence nationale de sécurité du médicament. Réalisation de tests, du prélèvement à l'élimination des produits avec

différents résultats : négatifs, positifs, ininterprétables. Principes de base et d'information-conseil (counseling pré et post-test).

Destinataires

Personnel et bénévoles des associations habilitées à réaliser des tests de dépistage rapide, professionnels de santé.

Intervenant Médecin.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, mises en situation d'entretiens, pratique des tests.

Montant 660 euros TTC par personne.

Durée 3 jours (soit 18 heures).

Lieu Crips île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 6 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1 : 26, 27 et 28 mars 2024.

Stage 2 : 3, 4 et 5 décembre 2024.

VIH/sida, IST, hépatites

Dépister avec les Trod : tests rapides d'orientation diagnostique de l'infection à VHB

Formation conforme à l'arrêté du 16 juin 2021, fixant les conditions de réalisation des tests rapides d'orientation diagnostique détectant l'infection par le virus de l'hépatite B.

Objectifs

Transmettre des connaissances sur les risques et les modes de transmission du VHB, associés aux spécificités des publics accueillis.

Mener des entretiens de prévention adaptés aux besoins des publics et au cadre particulier des entretiens pré et post-test.

Réaliser des tests rapides (Trod) et les interpréter.

Respecter les règles d'hygiène et de salubrité propres à la réalisation des Trod.

Réalisation de tests, du prélèvement à l'élimination des produits, avec différents résultats : négatifs, positifs, ininterprétables.

Principes de base et d'information-conseil (counseling pré et post-test).

Destinataires

Personnel et bénévoles des associations habilitées à réaliser des tests de dépistage rapide, professionnels de santé.

Intervenant Médecin.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, mises en situation d'entretien, pratique des tests.

Montant 220 TTC par personne.

Durée 1 jour (soit 6 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 6 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.

Contenu

Infection à VHB : connaissances médicales. Prévention des hépatites virales et des infections sexuellement transmissibles.

Principes juridiques et éthiques applicables en matière de dépistage.

Tests rapides d'orientation diagnostique (Trod) de l'infection à VHB :

- différents types de tests, leur stockage,
- principes d'utilisation,
- règles d'asepsie et d'hygiène spécifiques aux prélèvements de liquides biologiques,
- règles d'élimination des déchets d'activités de soins à risques infectieux (Dasri),
- conduite à tenir en cas d'exposition au sang,
- processus de signalement auprès de l'Agence nationale de sécurité du médicament.

Session

Stage 1 : 18 décembre 2024.

Inscription



VIH/sida, IST, hépatites

Être accompagnateur PrEP : soutien psychosocial des utilisateurs de la prophylaxie préexposition

À la fin de la formation, les participants pourront informer les personnes sur le protocole de suivi, les effets indésirables, les objectifs de santé ; mener un entretien de counseling spécifique à l'accompagnement à la PrEP ; suivre la personne dans son parcours relatif à la PrEP au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Objectifs

Appréhender le dispositif de la PrEP.
Se repérer dans le cadre de la prescription.
Se préparer à accompagner les personnes tout au long de leur parcours relatif à la PrEP.

Contenu

Les représentations sur la PrEP.
Le cadre de prescription de la PrEP.
La PrEP comme outil complémentaire de prévention.
L'accompagnateur dans le dispositif PrEP :
— rôle,
— posture,
— articulation avec l'équipe médicale.
La communication avec le public :
— approche motivationnelle,
— rappel sur le counseling.
Le counseling PrEP et les prises de risques :
— favoriser l'expression de problématiques croisées,
— santé sexuelle avant, pendant et après l'entretien PrEP,
— problèmes d'observance.

Destinataires

Professionnels et bénévoles formés aux techniques d'écoute et d'aide psychosociale (counseling, communication brève, entretien motivationnel).

Intervenant

Médecin.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques. Mises en pratique.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Cette formation est réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Montant

Devis sur demande sous 24 heures.

Demande de devis



Sessions

Uniquement dans votre établissement pour 2024.

30

Pour **faire l'amour**, c'est
important d'en avoir envie.

**CeGIDD,
Caarud,
Csapa**

Une festivalière sur le stand du Crips Île-de-France
au festival Solidays, le 25 juin 2022.

© Benjamin Girette

Promouvoir la santé sexuelle dans les CeGIDD

Formation basée sur les recommandations de l'arrêté du 1^{er} juillet 2015 relatif aux centres gratuits d'information de dépistage et de diagnostic (CeGIDD) du VIH, des hépatites et des IST, concernant la formation des personnels (Annexe 1, IV Personnel B Dispositions communes 2^e alinéa).

Objectifs

S'informer sur la prise en charge des IST.
Se repérer dans l'ensemble des outils de prévention actuels.

Découvrir les méthodes de l'éducation à la santé sexuelle.

Renforcer ses connaissances sur les publics cibles et les situations à risques d'exposition aux infections.

Se préparer à l'annonce d'un résultat positif pour le VIH avec des méthodes d'entretien appropriées.

Contenu

Connaissances médicales:

- prise en charge des IST, des hépatites et du VIH,
- nouveaux outils de prévention (PrEP, Trod, TasP),
- contraception, IVG.

Santé sexuelle et sexualité:

- la santé sexuelle: concept, enjeux, charte OMS,
- questions de droit,
- méthodologie de l'éducation à la santé et à la sexualité,
- environnement du CeGIDD: partenariats, orientation.

Prévention et réduction des risques:

- spécificités des publics cibles les plus exposés aux risques de transmission,
- réduction des risques,
- techniques d'entretien de prévention,
- annonce d'un résultat positif.

Sessions

Uniquement dans votre établissement en 2024.

Destinataires

Tout professionnel exerçant en CeGIDD.

Intervenantes

Médecin. Animatrice de prévention intervenant en CeGIDD.

Méthodes pédagogiques

Méthodes interactives, apports théoriques, travail en petit groupe.

Durée

4 jours (soit 24 heures).

Lieu

Cette formation est réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Montant

Devis sur demande sous 24 heures.

Demande de devis



Promouvoir la vaccination HPV

L'objectif principal de cette formation est de comprendre les enjeux de santé publique liés aux virus HPV et les moyens de communication utilisés pour prévenir cette infection sexuellement transmissible. Dans le cadre de la généralisation de la vaccination HPV pour tous les élèves de 5^e proposée par le gouvernement, le Crips IDF s'engage sur le sujet des papillomavirus auprès des établissements et des professionnels de santé pour l'augmentation de la couverture vaccinale HPV en Île-de-France.

Objectifs

Acquérir des connaissances sur les HPV.
Faire de la prévention sur les cancers HPV-induits.
Promouvoir la vaccination HPV.
Identifier les différents dépistages possibles.
Comprendre les enjeux de santé publique liés aux HPV.

Contenu

Définition des HPV (histoire du virus, contagiosité, souches les plus dangereuses et modes de transmission).
Présentation des cancers HPV-induits.
La vaccination HPV (historique, recommandations, efficacité).
Les dépistages (frottis, test HPV).
Présentation du kit de prévention HPV par le Crips IDF (campagne, vidéos, jeu, dispositif de prévention).
Déconstruire les fake news autour de la vaccination.
Quelle(s) communication(s) adopter auprès des publics concernés.

**Nouvelle
formation**

Sessions

Stage 1: 7 mars 2024.

Stage 2: 26 novembre 2024.

Destinataires

Professionnels de l'Éducation nationale (enseignants, infirmières scolaires, responsables pédagogiques).
Professionnels de santé (médical, paramédical, pharmaciens).
Professionnels du social.

Intervenante

Chargée de projet en promotion de la santé et de la vaccination.

Méthodes pédagogiques

Méthodes interactives, apports théoriques, travail en petit groupe.

Montant

210 euros TTC par personne.

Durée

1 journée (soit 6h).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Parler de **violences sexuelles** en entretien individuel

Cette formation propose aux professionnels de santé un socle de connaissances relatives aux violences sexuelles ainsi qu'un travail concret pour aborder les enjeux de violences sexuelles en entretien individuel.

Objectifs

Mettre à jour leurs connaissances sur les violences sexistes et sexuelles chez les publics jeunes (définitions, repères sociologiques, cadre juridique).
Connaître les conséquences sur la santé, le bien-être et le parcours des victimes.
Réfléchir sur la démarche à adopter face à une personne concernée : entre les obligations légales et les ressources à disposition pour accueillir la parole.

Contenu

Les violences sexistes et sexuelles : définitions, repères historiques et sociologiques, cadre légal, impacts sur la santé globale des victimes, et signaux d'alerte.
Actualisation des connaissances en santé sexuelle (situations dites d'urgence en santé sexuelle, identification des facteurs de risques et des facteurs protecteurs en matière de santé sexuelle).
Présentation des dispositifs de prise en charge et d'accès aux droits.
Les outils de counseling : développement des capacités d'accueil et d'écoute active.
Mises en situation autour des entretiens.

Destinataires

Professionnels travaillant en structure de santé.

Intervenant

Psychologue.

Méthodes pédagogiques

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas, mises en situation.

Montant

210 euros TTC par personne.

Durée

1 journée (soit 6h).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



**Nouvelle
formation**

Sessions

Stage 1 : 8 mars 2024.

Stage 2 : 25 novembre 2024.

Accueillir et accompagner les usagers du chemsex

Cette formation propose aux professionnels un socle de connaissances relatives à cette pratique ainsi qu'un travail concret pour mener un entretien individuel, ou mettre en place un projet d'intervention.

Objectifs

Renforcer les connaissances sur le chemsex et le slam, les outils d'information et les lieux-ressources.
Exercer un counseling adapté pour conduire un entretien individuel en direction des usagers.
Permettre la mise en place d'un projet d'intervention sur la thématique.

Contenu

Échanges autour des représentations sur le chemsex.
Outils structurant un langage commun pour parler sexualité et usages de produits.
Utilisation des produits en contexte sexuel: chemsex et slam.
Définitions des notions, historique, développement du mouvement, populations concernées et données chiffrées.
Les motivations de consommation, modes d'utilisation, effets recherchés, conséquences en termes d'exposition aux infections et impacts en termes de santé publique.
Les réseaux communautaires.
Entretien individuel et counseling: écoute active, empathie, absence de jugement, regard positif.
Conseils de réduction des risques

adaptés aux publics concernés.
Outils et lieux-ressources.
Mises en situation.

Destinataires

Professionnels travaillant en structure de santé ou d'addictologie.

Intervenants

Psychologue. animateur de prévention.

Méthodes pédagogiques

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas, mises en situation.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Cette formation est réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Montant

Devis sur demande sous 24 heures.

Demande de devis



Sessions

Uniquement dans votre établissement en 2024.

CeGIDD, Caarud, Csapa

Connaissances de base sur **les produits psychoactifs**: GHB, poppers, protoxyde d'azote, nouveaux produits de synthèse

Cette formation permettra de mettre à jour les connaissances des professionnels sur les produits psychoactifs, l'évolution des modes de consommation, la mise en place d'action de prévention et le travail en partenariat sur le sujet.

Objectifs

Bénéficier d'une définition précise de ce que recouvrent les produits psychoactifs. Connaître l'historique de l'utilisation de ces produits.

S'intéresser aux différents modes de consommation de ces produits et aux contextes attenants.

Mettre en place des actions de prévention, être en capacité de mobiliser des partenaires pertinents sur le territoire.

Échanger autour de témoignages et de retours d'expériences.

Travailler sur des cas pratiques.

Contenu

Les produits psychoactifs: définition et classification entre déprimeurs (GHB, poppers, protoxyde d'azote...), stimulants (cocaïne, amphétamines...) et perturbateurs (cannabis, LSD...). Nouveaux produits de synthèse: définition. Historique.

Les modes de consommation.

Les contextes d'usage.

Les outils et les partenaires dans une démarche de prévention et de réduction des risques.

Destinataires

Professionnels travaillant auprès de publics consommateurs de ces produits, et/ou souffrant d'addiction(s).

Intervenant

Formateur, animateur de prévention spécialisé sur les consommations de drogues.

Méthodes pédagogiques

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas.

Durée

1 jour (soit 6 heures).

Lieu

Cette formation est réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Montant

Devis sur demande sous 24 heures.

Demande de devis



Sessions

Uniquement dans votre établissement en 2024.



Techniques professionnelles

Séance d'initiation à la psychologie positive
avec des étudiants du lycée Auguste Renoir (Paris 18°)
le 20 septembre 2022. © Emma Loubert

Techniques professionnelles

Évaluation de projets

Cette formation s'adresse à tous les professionnels amenés à coordonner et évaluer des actions et projets en promotion de la santé. Elle s'adresse toutefois aux professionnels ayant des bases en gestion de projets et qui ont besoin de développer leurs capacités sur le volet évaluation.

Objectifs

Acquérir une démarche évaluative.

Connaître les outils de l'évaluation.

Savoir identifier des indicateurs pertinents.

Contenu

L'évaluation: un outil de travail permanent, définition, objectifs, enjeux.

La démarche d'évaluation: les différents types d'évaluation, les différents niveaux d'évaluation.

Méthodologie de l'évaluation: processus et qualité des actions menées.

Les outils d'évaluation existants: indicateurs quantitatifs et qualitatifs.

Interprétation des indicateurs: vérifier, analyser, interpréter.

Destinataires

Tout professionnel amené à coordonner et évaluer des actions et projets en promotion de la santé.

Intervenante

Chargée de projet en promotion de la santé.

Méthodes pédagogiques

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas.

Montant

630 euros TTC par personne.

Durée

3 jours (soit 18 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.



Nouvelle
formation

Inscription



Session

Stage 1: 27, 28 et 29 mai 2024.

Techniques professionnelles

Intégrer l'approche genre dans son projet en santé sexuelle

Cette formation propose aux participants et participantes d'identifier les enjeux spécifiques au genre dans les projets de promotion de la santé et de décliner cette approche dans la construction de leur action dans un but de promotion de l'égalité entre les femmes et hommes et de lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

Objectifs

Se questionner sur l'impact du genre sur la santé sexuelle et sur la promotion de l'égalité femmes/hommes.

Connaître et identifier le cadre légal relatif aux enjeux liés au genre.

Identifier des mesures et ressources à mobiliser pour promouvoir l'égalité des genres dans les projets de promotion de la santé sexuelle.

Contenu

Définition de l'approche genre.

Le genre, déterminant de la santé : comprendre les impacts sanitaires et socio-éducatifs des inégalités de genre.

Le cadre légal.

Les bonnes pratiques : comprendre et identifier les leviers d'actions.

Destinataires

Tout professionnel intéressé par la démarche.

Intervenante

Chargée de projet en promotion de la santé.

Méthodes pédagogiques

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas.

Montant

210 euros TTC par personne.

Durée

1 jour (soit 6 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Nouvelle
formation

Inscription



Session

Stage 1 : 17 mai 2024.

Techniques professionnelles

Création d'outils en promotion de la santé : méthodologie et spécificités

Cette formation apportera aux professionnels les compétences nécessaires à la création d'outils en promotion de la santé, adaptés à leurs publics et objectifs pédagogiques.

Objectifs

Comprendre les principes d'un outil pédagogique.

Identifier les étapes de création d'un outil.

Identifier les ressources physiques ou numériques sur la création d'outils.
Adapter un outil à son public.

Contenu

Outil pédagogique, outil d'information : quelles différences ? Quels critères ?

Les étapes de la création d'un outil pédagogique.

Définir ses objectifs pédagogiques, sa cible.

Les compétences psychosociales : quel rôle dans le développement d'un outil pédagogique.

Destinataires

Tout professionnel intéressé par le développement de cette compétence.

Intervenante

Chargée de projet en promotion de la santé.

Méthodes pédagogiques

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas.

Montant

210 euros TTC par personne.

Durée

1 jour (soit 6 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1 : 24 juin 2024.

Stage 2 : 7 octobre 2024.

Techniques professionnelles

Mener les entretiens de relation d'aide avec les outils du **counseling**

La formation permettra aux participants de développer les compétences de base en counseling dans une démarche d'aide psychosociale, de réduction des risques, d'adoption ou de maintien d'attitudes préventives, d'observance des traitements, et plus généralement de changement de comportement.

Objectifs

Se familiariser avec les attitudes et les outils favorisant une relation d'aide.

Se sensibiliser à la dynamique d'un entretien de type counseling-communication brève.

S'approprier l'entretien de counseling.

Contenu

Analyse des pratiques professionnelles.
Les différentes formes d'entretiens.

Les attitudes du counseling (accueil, écoute, empathie, acceptation, bienveillance, non-jugement).

Les outils du counseling (questions ouvertes, reformulation).

La mise en pratique des attitudes et outils (écoute active, expression non-verbale, posture de counselor).

L'analyse des interactions dans l'entretien individuel ou de groupe.

Destinataires

Personnes amenées à conduire des entretiens auprès de tous publics ou à animer des groupes.
Il sera demandé aux participants une implication personnelle et un engagement dans le groupe.

Intervenante

Psychologue.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, mises en situation, travail en petit groupe.

Montant

840 euros TTC par personne.

Durée

4 jours en discontinu (soit 24 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1: 25, 26 janvier et 1^{er} et 2 février 2024.

Stage 2: 20, 21 et 27, 28 juin 2024.

Techniques professionnelles

Améliorer l'accueil et la prise en charge des populations **LGBTQIA+**

Cette formation permettra aux professionnels de mieux comprendre les enjeux de santé auxquels sont confrontées les personnes LGBTQIA+ (lesbiennes, gays, bi, trans, queer, intersexes), d'améliorer l'accueil et la prise en charge des personnes LGBTQIA+ et de favoriser leur accès et retour aux soins.

Objectifs

Identifier et travailler ses représentations des homosexualités et transidentités.

Appréhender les contextes et les problématiques spécifiques de santé rencontrées par ces publics.

Analyser et comprendre les mécanismes des homo/lesbo/transphobies sociales et intériorisées.

Améliorer l'écoute active et le conseil auprès de ces publics.

Permettre un meilleur accès aux soins et au suivi médical.

Contenu

De qui parle-t-on quand on parle des personnes LGBTQIA+ ?

Identifier les freins et les difficultés ressentis par les médecins.

Identifier l'intérêt de connaître l'orientation sexuelle et l'identité de genre de ses patients.

Genre, orientations sexuelles, pratiques et comportements.

Mécanismes et représentations des LGBTQIA+phobies.

Santé mentale et normes sociales.

Particularités de santé sexuelle des populations LGBTQIA+.

Destinataires

Médecins généralistes, médecins spécialistes, infirmiers, sages-femmes, psychologues, sexologues.

Intervenante

Psychologue et sexologue.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, approches participatives et interactives, jeux de rôles et cas cliniques.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Sessions

Stage 1: 30 et 31 mai 2024.

Stage 2: 14 et 15 novembre 2024.

Techniques professionnelles

Améliorer l'accueil et la prise en charge des personnes en situation de handicap

Cette formation permettra aux professionnels de mieux comprendre les enjeux de santé auxquels sont confrontées les personnes en situation de handicap, d'améliorer l'accueil et la prise en charge des personnes en situation de handicap et de favoriser l'accès et le retour aux soins de ces publics.

Objectifs

Identifier et travailler ses représentations du handicap.

Appréhender les contextes et les problématiques spécifiques de santé rencontrées par ces publics.

Analyser et comprendre les mécanismes de discriminations basées sur le handicap.

Améliorer l'écoute active et le conseil auprès de ces publics.

Permettre un meilleur accès aux soins et au suivi médical.

Contenu

De qui parle-t-on quand on parle des personnes en situation de handicap ?

Les situations des personnes accueillies en ESMS et celles vivant chez elles.

Mécanismes et représentations des discriminations liées aux handicaps.

Handicap et normes sociales.

Identifier les freins réels d'accès aux services de santé et les difficultés ressenties par les professionnels de santé.

La question de l'accueil spécifique des personnes avec autisme.

Handicap et prévention : quels enjeux ?

Handicap et absence de prévention : quels dangers ?

Enjeux spécifiques d'accessibilité en fonction du handicap.

Sessions

Stage 1 : 25 et 26 avril 2024.

Stage 2 : 2 et 3 septembre 2024.

Destinataires

Médecins généralistes, médecins spécialistes, infirmiers, sages-femmes, psychologues, sexologues.

Intervenante

Association spécialisée dans le champ du handicap.

Méthodes pédagogiques

Savoir, connaître, savoir-être.

Apports théoriques, approches participatives et interactives, jeux de rôles et cas cliniques.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Nouvelle
formation

Techniques professionnelles

Réaliser des vidéos de promotion de la santé avec des outils numériques grand public

Cette formation permettra aux professionnels de découvrir les principes d'écriture d'un projet vidéo, de réaliser une séquence et de la monter grâce à un logiciel grand public.

Objectifs

Apprendre les règles et techniques de base pour la réalisation de vidéos en promotion de la santé.

Utiliser les outils grand public (smartphone ou un appareil reflex) pour réaliser ces vidéos.

Contenu

S'initier aux 3 principes d'écriture d'un projet vidéo de fiction (scénario, mise en scène, montage) et comprendre les différents éléments de langage du cinéma.

Comprendre la conception des plans et du cadre d'une image.

Concevoir l'écriture d'une vidéo de promotion de la santé.

Connaître les différents réglages de son smartphone afin de filmer une séquence.

Élaborer un cadre visuel avec son smartphone.

Savoir utiliser un microphone en prise de son directe.

Concevoir un montage simple avec des logiciels dédiés à cet effet (Adobe Rush - Imovie).

Retours d'expériences / Échanges / Approfondissement en fonction des besoins (3^e journée).

Destinataires

Professionnels de BIJ, PIJ, mission locale, service de médecine préventive, association de prévention/promotion de la santé.

Intervenant

Chargé de projet développement vidéo et innovation numérique.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, approches participatives et interactives, mises en situation.

Montant

630 euros TTC par personne.

Durée

3 jours (soit 18 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Chaque stagiaire doit être muni d'un smartphone.

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.

Sessions

Stage 1: 17, 18 et 19 janvier 2024.

Stage 2: 4, 5 et 6 septembre 2024.

Inscription



Introduction au plaidoyer : méthodologies et techniques

Cette formation propose aux participants et participantes de découvrir et s'approprier des techniques de plaidoyer afin de les appliquer dans leur organisation. La formation s'adresse à des professionnels souhaitant s'impliquer dans une démarche de plaidoyer.

Objectifs

Connaître la méthodologie de projet appliquée au plaidoyer, et les outils adaptés.

Favoriser l'émergence d'une stratégie de plaidoyer adaptée à son organisation.

Développer sa posture : convaincre et savoir s'adresser aux médias et décideurs.

Contenu

Les étapes d'un projet de plaidoyer : définir ses objectifs, sa cible, son opportunité, évaluer son projet.

La mobilisation des publics ciblés dans la création et tout au long du projet de plaidoyer.

Savoir adapter son discours à ses cibles : médias, décideurs, grand public.

Découverte des outils de plaidoyer et appropriation pour son organisation.

Destinataires

Tout professionnel ou bénévole intéressé par la démarche.

Intervenant

Responsable associatif.

Méthodes pédagogiques

Méthode active alternant apports théoriques, réflexion collective, mises en pratique.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Session

Stage 1 : 29 et 30 avril 2024.

Le « Design Thinking » au service de la promotion de la santé

Cette formation vise à fournir aux professionnels la méthodologie et les outils pour concevoir et animer un projet en promotion de la santé, en appliquant la démarche du « Design Thinking ».

Objectifs

Découvrir les principes de la démarche du Design Thinking.

Maîtriser les méthodes et les outils pour développer sa créativité, pour trouver des solutions innovantes. Apprendre à élaborer un prototype et à le tester auprès des utilisateurs. Concrétiser la solution choisie et la rendre visible.

Contenu

Le Design Thinking: définition et objectifs du concept.
Les étapes de la démarche.
Présentation de la méthodologie de brainstorming et des outils utilisés.
Découvrir des besoins non-identifiés et explorer des solutions ou des opportunités grâce aux échanges et à la réflexion commune.
Explorer les limites des méthodes agiles.
Réaliser un prototype de la solution.
Les outils pour tester et valider la solution auprès des utilisateurs.
Préparer une opération de test sur le terrain et savoir exploiter les retours des utilisateurs.

Destinataires

Tout professionnel ou bénévole intéressé par la démarche, ou ayant un projet nécessitant les connaissances ou compétences étudiées.

Intervenant

Consultant en « Design Thinking ».

Méthodes pédagogiques

Méthode active alternant apports théoriques, réflexion collective, mise en pratique.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.
Devis sur demande sous 24 heures.

Inscription



Session

Stage 1: 4 et 5 avril 2024.

Techniques professionnelles

Sport & Santé: mettre en place une action inclusive de promotion de l'activité physique

Cette formation permettra de renforcer les capacités des personnes à mettre en place des actions Sport Santé auprès de leur public. Cette formation a vocation à faire connaître la démarche, tout en permettant aux professionnels d'identifier les leviers et ressources pour adopter l'approche dans leurs actions de terrain.

Objectifs

Comprendre les enjeux liés à l'activité physique pour la santé physique, mentale et sociale.

Identifier les liens entre la lutte contre les discriminations et les inégalités, et la lutte contre la sédentarité.

Identifier les principes du Sport Santé.

Contenu

Les représentations sur l'activité physique, le sport, la sédentarité.

Situation sanitaire, la sédentarité: de quoi parle-t-on ?

Sport Santé: quels publics ?

Quels objectifs et bénéfices pour la santé ?

Identifier les spécificités de la posture professionnelle dans une action Sport Santé.

Identifier les critères et habilitations nécessaires pour proposer des activités physiques adaptées aux personnes porteuses d'une affection longue durée (ALD) ou présentant des limitations fonctionnelles.

Destinataires

Tout professionnel intéressé par la démarche.

Intervenant

Consultant en prévention santé.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de travail en groupe, échange et analyse des pratiques, mises en situation d'animation.

Montant

420 euros TTC par personne.

Durée

2 jours (soit 12 heures).

Lieu

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

Nouvelle
formation

Inscription



Sessions

Stage 1: 8, 9 et 10 janvier 2024.

Stage 2: 13, 14 et 15 mai 2024.

Le service sanitaire universitaire et les interventions en IFSI / IFAS / IRSS

Dans le cadre de la stratégie nationale de santé 2018-2022, dont le premier axe est de mettre en place une politique de prévention et de promotion de la santé, un service sanitaire a été instauré pour tous les étudiants de santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, soins infirmiers et masseur-kinésithérapeute) :

www.ars.sante.fr/le-service-sanitaire-des-etudiants-en-sante



L'objectif est de former tous ces futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention par la réalisation d'actions concrètes de prévention auprès de publics préalablement identifiés comme prioritaires.

Après avoir reçu une formation spécifique, à la fois sur le plan théorique (connaissances de base en promotion de la santé, vie affective et sexuelle, addictions, contraception, alimentation, activité physique, sommeil) et sur le plan pratique (méthodologie d'animation, postures, outils), les étudiants interviennent dans des lieux ciblés (établissements scolaires, universités, entreprises), au plus près des publics, pour aborder ces thèmes prioritaires de santé publique, pour sensibiliser, pour échanger. Un suivi des actions et des ateliers d'analyse de pratiques sont organisés par le Crips en parallèle.

Plus concrètement, depuis septembre 2018, le Crips a assuré la formation et/ou le déploiement sur le terrain de près de 1200 étudiants de 2^e ou 3^e année de différentes universités de médecine franciliennes (Sorbonne, USQV, Descartes).

Les interventions en IFSI / IFAS / IRFSS

L'objectif 3 de la stratégie nationale de santé sexuelle 2017-2030 est consacré au nécessaire « renforcement de la formation en santé sexuelle des professionnels de santé, en particulier les professionnels de 1^{er} recours ». C'est pourquoi le Crips Île-de-France intervient en IFSI, IFAS ou IRFSS sur la santé sexuelle, à tous les niveaux de la formation des étudiants. Les interventions se font sur des formats de deux à trois heures.

Également, conscient du rôle de plus en plus important des infirmiers dans la promotion de la santé sexuelle et la lutte contre le VIH/sida, le Crips Île-de-France propose désormais un MOOC dédié aux formateurs en IFSI. Ce dispositif est composé de :

- dix vidéos de sensibilisation sur le VIH/sida,
- un kit pédagogique (notions, enjeux, chiffres-clés),
- dix infographies utilisables pour les étudiantes et étudiants.

Toutes les ressources sont disponibles sur le site du Crips : www.lecrips-idf.net/formations/e-learning



Nos principaux intervenants



Marlène Adjman

Infirmière diplômée d'État.
20 ans d'expérience dans de multiples secteurs
(hôpital, santé au travail, Éducation nationale).
10 ans d'expérience en tant que formatrice.
Formatrice au Crips depuis 2019.



Laura Beltran

Docteure en psychologie, sexologue.
Coordinatrice DIU Sexologie de l'université Paris Cité.
Psychologue clinicienne, service de gynécologie
obstétrique de l'hôpital Bicêtre.
Formatrice au Crips depuis 2008.



Jérémy Chalon

Chargé de projet développement vidéo et innovation
numérique. A commencé à travailler comme animateur
de prévention auprès des jeunes pendant une dizaine
d'années. A travaillé sur de nombreux longs métrages
en tant que régisseur. Salarié du Crips depuis 2018.



Le CRÉDAVIS (Centre de recherche et d'études sur le droit à la vie amoureuse et sexuelle des personnes en situation de handicap)

Le CRÉDAVIS, créé en 2007, est devenu un acteur majeur sur cette question. L'activité comprend des actions de formation des professionnels et des usagers, l'accompagnement stratégique des associations et l'organisation d'événements sur ce thème. Le CRÉDAVIS, dont plusieurs membres sont en situation de handicap, agit depuis sa création en faveur de l'inclusion des personnes dans la réflexion, la formation et l'action sur ce thème. - www.credavis.fr



Coraline Delebarre

Psychologue et sexologue « en libéral » à Paris
et au CeGIDD du CHI André-Grégoire de Montreuil.
Formatrice au Crips depuis 2008.



Juliette Descroix

Chargée de projet au Crips. Développe des projets permettant à des professionnels et à des jeunes pairs de mettre en place et animer des actions de terrain dans les territoires prioritaires d'Île-de-France. Coordinatrice de la Couveuse, dispositif d'accompagnement de jeunes engagés en santé.



Benoît Félix

Infirmier diplômé d'État.
Chargé de mission « Publics prioritaires » au Crips.
Fondateur du Cybercrips.
Salarié du Crips depuis 1990.



Caroline Janvre

Psychologue et sexologue au sein du programme d'éducation thérapeutique d'Actions Traitements, et en libéral au sein d'un cabinet consacré à la santé mentale et à la santé sexuelle.
Formatrice au Crips depuis 2015.



Maud Joubert

Initialement éducatrice spécialisée, puis responsable de service. A axé sa pratique sur l'accompagnement global de la santé physique, psychique et sociale de la personne. Intervient en santé publique sur des programmes d'éducation pour la santé, notamment auprès des publics dits spécifiques. Formatrice au Crips depuis 2008.



Maurine Mabire

Chargée de mission.
Formation en promotion de la santé et politiques jeunesse.
Spécialisée sur les missions d'aller-vers et d'accueil Jeunes.
Salariée au Crips depuis 2016.



Hélène Martine

Psychologue, animatrice et formatrice.
Actuellement : psychologue en structure de soutien à la parentalité – Analyses des pratiques professionnelles en EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant) – Animations-débats sur la thématique VAS auprès du Crips – Formatrice à la relation d'aide auprès du Crips depuis 2017.



Hela Nasraoui

Formée en Sciences de l'éducation et de la formation, et en Santé publique, prévention, éducation thérapeutique du patient. Chargée de projet d'aide et d'accompagnement à l'arrêt du tabac. Animatrice des actions de prévention des addictions avec et sans substances.
Au Crips depuis 2021.



Elsa Pages

Formation en études de genre et en santé publique.
Chargée de projet en direction des publics prioritaires.
Animations de terrain. Coordination des actions.
Conception de projets et de supports pédagogiques
en direction des publics prioritaires.



Fabrice Selly

Chargé de prévention au Crips depuis 2009,
référent handicap.



Alexia Theodosiou

Psychologue de formation.
Chargée de projet « Milieu scolaire » et « Service sanitaire »
au Crips depuis 2015.
Certifiée en psychologie positive depuis 2018.



Jihenne Tliba

Formation en éducation pour la santé.
Chargée de projet en promotion de la santé au Crips,
accompagne les professionnels et met en place
des projets en milieu scolaire depuis 2011.



Léa Vanbuckhave

Sociologue de formation.
Chargée de projet « Milieu scolaire » au Crips depuis 2015.
Certifiée en psychologie positive depuis 2018.



Bastien Vibert-Vichet

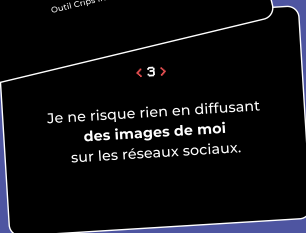
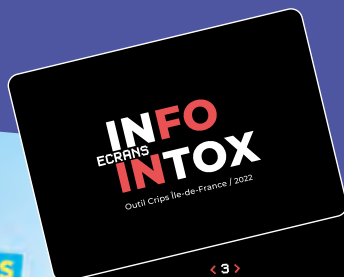
Juriste de formation.
Responsable des programmes de lutte
contre le VIH/sida.
Salarié du Crips depuis 2011.



L'animathèque



Sur notre site, découvrez l'animathèque du Crips Île-de-France. Vous souhaitez concevoir et animer des actions de prévention ? Téléchargez nos outils de prévention et leur mode d'emploi détaillé.



Modalités d'inscription

Inscription

— Préinscription en ligne à l'adresse ci-dessous :

www.lecrips-idf.net/formation-prevention-sante-jeune



— À réception de votre demande d'inscription, une convention de formation vous sera adressée.
— 15 jours avant le début de la formation, une convocation de stage comprenant les informations pratiques vous sera communiquée par e-mail.

Facturation

À l'issue de la formation, une facture et une attestation de stage vous seront transmises.

Lieu des formations en inter en présentiel

Crips Île-de-France
16 rue de l'Évangile
75018 Paris

Métro : Marx Dormoy (ligne 12)

RER : Rosa Parks (ligne E)

Pour la visioconférence, utilisation d'une plateforme dédiée à la formation professionnelle.

Informations

Le centre de formation dispose d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite et respectant la réglementation sanitaire.

Tarifs

Le Crips Île-de-France n'étant pas assujéti à la TVA, nos montants sont nets. Les frais de déplacement, de restauration et d'hébergement restent à votre charge.

Informations complémentaires

Association Loi 1901.

Organisme de Formation n° 11 75 157 17 75.

Siret n° 354 000 689 00050.

Prise en charge

Différentes possibilités s'offrent à vous pour financer votre action de formation selon votre situation :

Par votre établissement

Grâce au plan de développement des compétences ou en financement direct.

Par un financement personnel

Une remise pourra vous être proposée le cas échéant (sous conditions).

Par pôle emploi

N'hésitez pas à contacter votre conseiller.

Par le DPC

Si vous êtes personnel de santé libéral ou salarié exerçant en centre de santé conventionné, votre formation peut être prise en charge dans le cadre du développement professionnel continu (DPC).

Renseignements sur le site www.mondpc.fr



Nouvelle
adresse

Contact

Ihssan Benbedda

Tél. 01 84 03 96 77

formation@lecrips.net



Crips Île-de-France **Prévention • Santé • Sida**

Centre régional d'information,
de prévention du sida
et pour la santé des jeunes
d'Île-de-France

16 rue de l'Évangile

75018 Paris

www.lecrips-idf.net

01 84 03 96 96

formation@lecrips.net

Association déclarée d'intérêt
général et organisme associé
de la Région Île-de-France

Retrouvez-nous!

www.lecrips-idf.net

