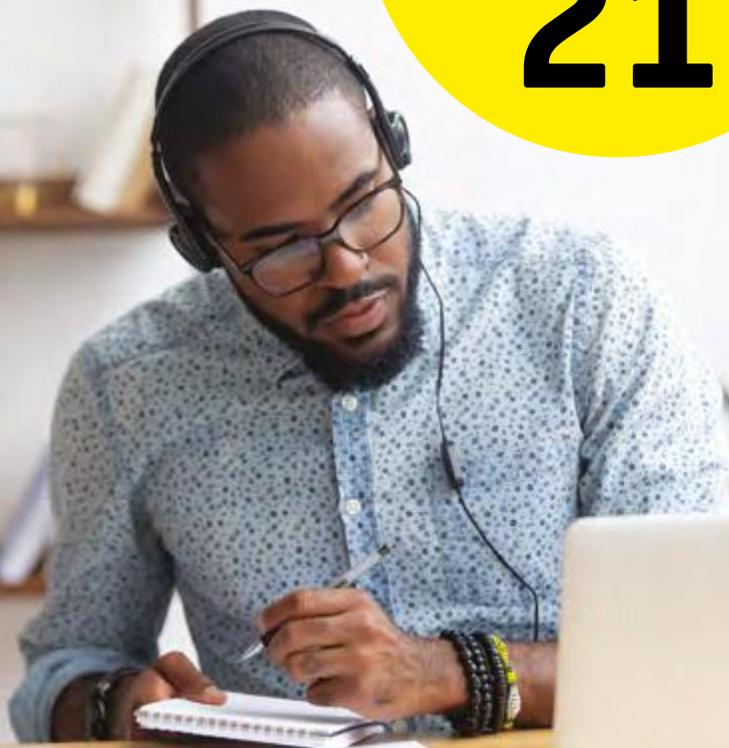


A photograph of three young women in a meeting. One woman on the left is wearing a black and white checkered jacket over a black top. The woman in the middle has long blonde hair and is wearing a yellow top. The woman on the right is seen in profile, wearing a dark green top. They are all looking towards the right side of the frame.

**CRIPS**  
ÎLE-DE-FRANCE

A large yellow circle graphic containing the text '20 FORMATIONS 21'.

**20**  
**FORMATIONS**  
**21**



**Nos formations ont lieu  
au Crips île-de-France (Pantin).  
Elles sont également  
réalisables dans vos locaux,  
sur l'ensemble du territoire  
métropolitain et d'Outre-mer,  
ou en visioconférence  
via une plateforme dédiée.**

# LE CRIPS ÎLE-DE-FRANCE

**Le Crips Île-de-France – organisme associé de la Région Île-de-France, créé en 1988 – est un acteur reconnu de la prévention et de la promotion de la santé.**  
**Dans ce cadre, le Crips Île-de-France développe des programmes de formation, d'information et de sensibilisation sur les questions de santé et de bien-être.**  
**Il met aussi en œuvre l'action francilienne en matière d'information, de prévention, de promotion du dépistage du VIH/sida et de la lutte contre la sérophobie.**

## Crips Île-de-France

90/92 avenue du Général Leclerc

93500 Pantin

Métro : Hoche (ligne 5)

RER : Pantin (Ligne E)

Bus : RER-Mairie (lignes 151, 249)

Périphérique : Porte de Pantin

[www.lecrips-idf.net](http://www.lecrips-idf.net)

## NOS PUBLICS

- Les professionnels de terrain : formation, accompagnement de projets.
- Les jeunes : actions de prévention sur le terrain.
- Les publics dits « vulnérables » (jeunes en insertion, personnes en situation de handicap, personnes migrantes, etc.) : actions ciblées.
- Les parents : mise à disposition de ressources et d'outils.
- Le grand public : information et prévention sur des événements.

## NOS ACTIONS

- La formation des professionnels des secteurs hospitalier, médical, sanitaire, social et éducatif (habilitation DPC et référencement DATADOCK), en inter dans nos locaux, en intra sur toute la France métropolitaine et d'Outre-mer ou en visioconférence.
- Des animations auprès des jeunes et des publics « vulnérables ».
- De grands événements et des campagnes de prévention auprès des Franciliens.
- La documentation, l'accompagnement de projets et le partage des connaissances, via notre centre de ressources.

## NOS VALEURS

- Appui sur les valeurs fondatrices de la promotion de la santé, notamment la charte d'Ottawa de l'Organisation mondiale de la santé.
- Absence de jugement et respect des singularités des personnes.
- Réponse aux besoins des personnes et de la société, et anticipation.
- Complémentarité entre militantisme et professionnalisme, avec l'engagement comme trait d'union.

# NOTRE CENTRE DE FORMATION

Depuis 1989, le Crips développe des formations afin de soutenir la montée en compétences des professionnels des secteurs hospitalier, médical, sanitaire, social et éducatif.

## MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE EN PRÉSENTIEL ET EN DISTANCIEL

- Démarche pédagogique active et interactive qui s'appuie sur les savoirs des participants et les échanges d'expériences.
- La théorie est toujours reliée à la pratique professionnelle pour faciliter la mise en application sur le terrain.
- Une attention est particulièrement portée aux mises en situation, aux travaux de groupe pour permettre l'assimilation des outils.
- Nos formateurs respectent les principes généraux de la déontologie et de l'éthique professionnelle (confidentialité, neutralité, etc.).



## QUALITÉ

- Depuis 2015, le Crips est habilité à dispenser des formations développement professionnel continu (DPC), ce qui a conforté la reconnaissance de la qualité des actions que nous offrons.
- Depuis 2017, le Crips est référencé DATADOCKÉ, preuve de son respect des critères qualité en matière d'ingénierie pédagogique et de prise en charge des stagiaires.

## BESOIN DE FORMER VOS ÉQUIPES SUR MESURE? CONTACTEZ-NOUS!

**Harold Malo-Combe**

**Responsable du centre de formation**

**01 84 03 96 76**

**[hmalocombe@lecrips.net](mailto:hmalocombe@lecrips.net)**

Toutes nos formations sont également réalisables en intra (dans vos locaux), sur l'ensemble du territoire métropolitain et d'Outre-mer ou en visioconférence via une plateforme dédiée.

La thématique que vous recherchez n'apparaît pas?

Contactez-nous, notre offre évolue régulièrement au fil de l'année.

En 2019, près de 1 600 professionnels des secteurs hospitalier, médical, sanitaire, social et éducatif sont venus enrichir leurs connaissances avec nous.

Plus de 97% d'entre eux ont été très satisfaits ou satisfaits de nos services.

# ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE EN 2019/2020

## ACTEURS DU MONDE HOSPITALIER

Centre d'accueil et de soins hospitaliers de Nanterre  
Assistance Publique - Hôpitaux de Paris  
Centre hospitalier d'Arras  
Centre hospitalier de Sarreguemines  
Groupe hospitalier Camille Claudel  
Centre hospitalier universitaire de Toulouse  
Centre hospitalier de Roanne  
Hôpital Saint-Antoine  
Centre hospitalier de Saint-Quentin  
Centre hospitalier Sud Île-de-France  
Hôpital universitaire Pitié-Salpêtrière - Charles-Foix

## ÉTABLISSEMENTS DU SOCIAL ET DU MEDICO-SOCIAL

Fondation des Amis de l'Atelier  
Relais 77  
EPMS du Provenois  
EPS Barthélémy Durand  
AEDE  
APOGEI 94  
Fondation Michelle Darty  
Association Les Papillons blancs  
Fondation Élan Retrouvé  
ADAPEI  
CSAPA Saint-Ouen  
COALLIA  
Groupe SOS  
Association de groupements éducatifs

## ACTEURS INSTITUTIONNELS

Comité Départemental de Sauvegarde de l'Enfance à l'Adulte de l'Essonne  
Conseil départemental de la Seine-et-Marne  
Conseil départemental de l'Essonne  
Conseil départemental de Seine-Saint-Denis  
Pôle Emploi  
Conseil départemental du Val-d'Oise  
Conseil départemental du Val-de-Marne  
Direction de l'Action sociale, de l'enfance et de la santé de la ville de Paris  
Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines  
Mairie d'Aubervilliers  
Mairie de Courbevoie  
Mairie de Noisy-le-Sec  
Université de Caen Normandie  
CCI de Paris  
Université de Clermont Auvergne

## ACTEURS DU MONDE ASSOCIATIF

France terre d'asile  
Association Avenir Santé  
Comité pour la santé des exilés  
Guyane Promo Santé  
Sauvegarde Info Soins  
Association Alliance contre le Sida  
Association comorienne pour le bien-être familial  
Fédération nationale des associations solidaires d'action avec les Tsiganes et Gens du voyage  
Inter Service Migrants interprétariat  
Solidarité Sida

Et de nombreuses autres structures encore...

# SOMMAIRE

## Page 6 AGIR AUPRÈS D'ADOLESCENTS ET DE JEUNES ADULTES

Page 7 La vie affective et sexuelle: animer des espaces de réflexion avec des jeunes

Page 8 Les compétences psychosociales: comment s'inscrire dans une démarche positive auprès des jeunes

Page 9 Les consommations de drogues chez les adolescents: prévenir et agir

Page 10 Réagir de manière adaptée face à l'agressivité ou la violence des jeunes

Page 11 Écrans et réseaux sociaux: comment accompagner et éduquer les jeunes aux bonnes pratiques / **nouvelle formation**

Page 12 Accompagner un jeune victime de harcèlement ou de bizutage

Page 13 Promotion et prévention de la santé auprès des jeunes: l'application des concepts de la psychologie positive

Page 14 Le body positivisme, une approche transversale dans la lutte contre les discriminations / **nouvelle formation**

Page 15 Renforcer l'impact d'un lieu d'accueil dédié à la promotion de la santé des jeunes / **nouvelle formation**

## Page 16 AGIR AUPRÈS DE PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Page 17 La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

Page 18 Accompagner les personnes en situation de handicap sur la question de la nutrition / **nouvelle formation**

## Page 19 AGIR AUPRÈS DE PERSONNES MIGRANTES

Page 20 La PrEP et les personnes migrantes

Page 21 Aborder la santé sexuelle en entretien individuel avec une personne migrante

Page 22 Mener des actions de prévention santé auprès de personnes migrantes

## Page 23 AGIR AUPRÈS DE PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

Page 24 L'impact du chômage sur la santé mentale des personnes accompagnées et le rôle des conseillers emploi/insertion

Page 25 L'accompagnement emploi/insertion des personnes psychologiquement fragiles

Page 26 Accompagner les personnes en situation de précarité sur la question de la nutrition / **nouvelle formation**

**Page 27** VIH/SIDA, IST, HÉPATITES

Page 28 VIH/sida, IST, hépatites : connaissances de base et dynamique de prévention

Page 29 Dépister avec les Trod : tests rapides d'orientation diagnostique de l'infection à VIH et VHC

Page 30 Être accompagnateur PrEP : soutien psychosocial des utilisateurs de la prophylaxie préexposition

Page 31 Tatouage - piercing : prévention des risques infectieux et bonnes pratiques d'hygiène et de salubrité

**Page 32** CEGIDD, CAARUD, CSAPA

Page 33 Protéger et promouvoir la santé sexuelle dans les CeGIDD

Page 34 Les nouveaux produits de synthèse

Page 35 Les milieux festifs

Page 36 Sexualité et usages de psychotropes / **nouvelle formation**

**Page 37** TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

Page 38 Mener les entretiens de relation d'aide avec les outils du counseling

Page 39 Parler de sexualité dans les entretiens individuels

Page 40 L'approche multiculturelle du soin

Page 41 Améliorer l'accueil et la prise en charge des populations LGBTQI+ / **nouvelle formation**

Page 42 L'approche expérientielle

**Page 43** INNOVATION EN SANTÉ

Page 44 La littératie en promotion de la santé

Page 45 Le « Design Thinking » au service de la promotion de la santé

Page 46 LE SERVICE SANITAIRE POUR LES ÉTUDIANTS EN SANTÉ  
ET **LE MOOC VIH/SIDA**

**Page 47** NOS PRINCIPAUX INTERVENANTS

Page 49 MODALITÉS D'INSCRIPTION

# AGIR AUPRÈS D'ADOLESCENTS ET DE JEUNES ADULTES

- Page 7 LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE :  
ANIMER DES ESPACES DE REFLEXION  
AVEC DES JEUNES
- Page 8 LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES :  
COMMENT S'INSCRIRE DANS UNE  
DEMARCHE POSITIVE AUPRÈS DES JEUNES
- Page 9 LES CONSOMMATIONS DE DROGUES CHEZ LES ADOLESCENTS :  
PRÉVENIR ET AGIR
- Page 10 RÉAGIR DE MANIÈRE ADAPTÉE FACE À L'AGRESSIVITÉ  
OU LA VIOLENCE DES JEUNES
- Page 11 ÉCRANS ET RÉSEAUX SOCIAUX : COMMENT ACCOMPAGNER  
ET ÉDUIQUER LES JEUNES AUX BONNES PRATIQUES  
**nouvelle formation**
- Page 12 ACCOMPAGNER UN JEUNE VICTIME DE HARCÈLEMENT  
OU DE BIZUTAGE
- Page 13 PROMOTION ET PRÉVENTION DE LA SANTÉ AUPRÈS DES JEUNES :  
L'APPLICATION DES CONCEPTS DE LA PSYCHOLOGIE POSITIVE
- Page 14 LE BODY POSITIVISME, UNE APPROCHE TRANSVERSALE  
DANS LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS  
**nouvelle formation**
- Page 15 RENFORCER L'IMPACT D'UN LIEU D'ACCUEIL DEDICÉ  
À LA PROMOTION DE LA SANTÉ DES JEUNES  
**nouvelle formation**



# LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE : ANIMER DES ESPACES DE RÉFLEXION AVEC DES JEUNES

Cette formation permettra de renforcer les capacités des personnes à animer des interventions sur la vie affective et sexuelle auprès de jeunes dans le cadre de leurs missions.



## OBJECTIFS

Connaître la problématique de la sexualisation du corps et de l'entrée des jeunes dans la sexualité.

Apprendre à organiser une action d'éducation à la vie affective et sexuelle :

- objectifs, contenus, modalités,
- supports pédagogiques à adapter en fonction des différents besoins.

Développer des capacités d'accueil, d'écoute, d'animation de groupes de jeunes.

Analyser ses expériences d'animation.



## CONTENU

Les représentations sur la sexualité.

Le développement pubertaire et la sexualisation du corps : changements psychiques et physiques.

Les thèmes principaux à aborder dans une animation autour de la sexualité auprès des jeunes.

La sexualité et la loi.

Méthodologie d'une action de prévention :

- construction d'une animation de prévention,
- techniques d'animation.

Animation sur la vie affective et sexuelle :

- outils et supports d'animation,
- entraînement à l'animation, mises en situation.

Journée de suivi : échanges de pratiques.



## DESTINATAIRES

Professionnels amenés à travailler auprès de jeunes.



## INTERVENANTES

Psychologues et sexologues.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de travail de groupe, échange et analyse des pratiques, mises en situation d'animation.



## MONTANT

900 euros TTC par personne.



## DURÉE

5 jours en discontinu (soit 30 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable

sur site, sur toute la France, ou en

visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1 : 8, 9, 10, 11 juin et 20 septembre 2021.

Stage 2 : 5, 6, 7, 8 octobre et 13 décembre 2021.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

# LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : COMMENT S'INSCRIRE DANS UNE DÉMARCHE POSITIVE AUPRÈS DES JEUNES

La formation apportera aux professionnels les capacités nécessaires à une mise en pratique des compétences psychosociales pour eux-mêmes et pour les jeunes dont ils ont la charge, en individuel ou en collectif.



## OBJECTIFS

Découvrir les compétences psychosociales (CPS) : une démarche pour se construire.

S'entraîner avec des outils de CPS adaptés aux jeunes.

Échanger sur les pratiques mises en œuvre dans les interventions auprès des jeunes.



## CONTENU

L'accompagnement au changement individuel et collectif.

Une approche positive : le développement des CPS :

- concept, définition,
- liens entre comportements de santé et CPS,
- posture professionnelle.

Les outils de développement des CPS applicables aux thématiques sexualité, drogues, discriminations.

Journée de suivi (3<sup>e</sup> jour) :

- analyse des expériences menées,
- complément de formation selon les besoins exprimés.



## DESTINATAIRES

Professionnels amenés à travailler avec des jeunes en individuel ou en groupe.



## INTERVENANT

Psychologue clinicien.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Études de cas, exercices. En groupe.



## MONTANT

540 euros TTC par personne.



## DURÉE

3 jours en discontinu (soit 18 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1 : 12, 13 avril et 24 juin 2021.

Stage 2 : 11, 12 octobre et 09 décembre 2021.

# LES CONSOMMATIONS DE DROGUES CHEZ LES ADOLESCENTS : PRÉVENIR ET AGIR

La formation propose aux professionnels de développer des savoir-faire leur permettant d'aborder avec les adolescents les questions de consommations de drogues.



## OBJECTIFS

Comprendre les enjeux de la consommation de drogues à l'adolescence.  
Approfondir les connaissances sur les consommations de produits.  
Avoir des clés pour aborder les consommations de drogues avec des jeunes.



## CONTENU

Représentations sur les drogues et leur consommation.  
Entre drogue plaisir et drogue béquille :  
– le processus de l'adolescence (développement cérébral, importance des pairs et des émotions, motivations à consommer...),  
– les conduites addictives (définition, la fonction de l'addiction chez l'adolescent, rôle de l'entourage familial dans ce processus).  
Consommations de drogues :  
– épidémiologie de la consommation de drogues,  
– structures spécialisées,  
– principaux produits consommés,  
– loi et réglementation,  
– facteurs de vulnérabilité et de protection.  
Prévention :  
– comprendre ce que l'adolescent trouve de positif dans la consommation pour mieux prévenir,  
– comment faire émerger une motivation,  
– lieux et personnes ressources.



## SESSIONS

Stage 1 : 21 et 22 juin 2021

Stage 2 : 15 et 16 novembre 2021



## DESTINATAIRES

Acteurs de prévention.



## INTERVENANTE

Infirmière DE / animatrice en prévention drogues.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travail de groupes, études de cas, mises en situation d'animation et d'entretien.



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours en continu (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.

# RÉAGIR DE MANIÈRE ADAPTÉE FACE À L'AGRESSIVITÉ OU LA VIOLENCE DES JEUNES

L'objectif principal de cette formation est de renforcer les capacités des professionnels à prévenir et à traiter, de façon adéquate, des situations d'agressivité ou de violence dans le cadre de leur travail auprès des jeunes dont ils ont la charge.



## OBJECTIFS

Identifier ses propres représentations (individuelles et collectives).  
Mettre en perspective les différents concepts d'agressivité et de violence.  
Comprendre les violences des enfants et des adolescents : entre violences personnelles, familiales, institutionnelles.  
Identifier des repères pour accompagner des situations conflictuelles.



## CONTENU

Les représentations de la violence à l'enfance et l'adolescence en articulation avec les données actuelles.  
Éclairage théorique sur les violences.  
Notions de crise, de conflit, d'agressivité et de violence : entre violence subie et agie.  
Analyse des mécanismes de défense mis en place par les professionnels en réponse à des situations conflictuelles.  
Posture du professionnel face au conflit.  
Mises en situation.



## DESTINATAIRES

Professionnels ayant des missions d'accompagnement, d'animation, d'aide auprès de jeunes.



## INTERVENANTE

Éducatrice spécialisée.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives alternant apports théoriques, études de cas apportées par les stagiaires et mises en situation.



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1: 8 et 9 février 2021.

Stage 2: 4 et 5 octobre 2021.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

# ÉCRANS ET RÉSEAUX SOCIAUX : COMMENT ACCOMPAGNER ET ÉDUCUER LES JEUNES AUX BONNES PRATIQUES

Cette formation permettra aux participants de développer leurs savoirs pour accompagner les jeunes et leur entourage dans l'usage des outils numériques.



## OBJECTIFS

Comprendre les enjeux psychologiques et sociaux qui se jouent à l'adolescence.  
Comprendre l'évolution des pratiques numériques des jeunes (multiplication des écrans, nouveaux réseaux sociaux...).  
Adopter une posture d'accompagnement et d'éducation bienveillante sur cette question, tant sur un plan individuel que collectif.  
S'approprier les pratiques et les outils.



## CONTENU

La période de l'adolescence :  
– transformations physiques et psychiques,  
– entre enfance et âge adulte : les rites de passage.  
Les différents médias numériques et leurs usages à l'adolescence :  
– usages du quotidien,  
– usages à risques,  
– usages pathologiques.  
L'accompagnement des jeunes dans l'usage des écrans et des réseaux sociaux :  
– le cadre de la loi,  
– préconisations,  
– posture relationnelle en individuel et collectif.  
Les médiations numériques et leur intérêt pédagogique, éducatif et thérapeutique :  
– échanges de pratiques,  
– appropriation d'outils numériques.



## SESSIONS

Stage 1 : 8 et 9 mars 2021.

Stage 2 : 11 et 12 octobre 2021.



## DESTINATAIRES

Professionnels travaillant auprès d'adolescents et de jeunes adultes.



## INTERVENANTE

Consultante en prévention de la santé.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives alternant apports théoriques et mises en pratique à l'aide d'outils numériques.



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.

Nouvelle  
formation

# ACCOMPAGNER UN JEUNE VICTIME DE HARCÈLEMENT OU DE BIZUTAGE

Cette formation permettra aux professionnels de travailler sur le comportement à tenir en cas de situation de harcèlement ou de bizutage, tant au niveau de la posture à adopter que des procédures à suivre ou des outils à utiliser.

## OBJECTIFS

Comprendre ce qui relève du harcèlement ou du bizutage.  
Connaître le cadre légal existant.  
Savoir comment agir, en tant que professionnel, face à un cas de harcèlement ou de bizutage.  
Obtenir des informations sur les personnes ou les documents-ressources sur ce sujet.  
Réfléchir sur les aménagements à apporter aux procédures ou aux manières de travailler pour intervenir en amont.  
Découvrir des outils de prévention pour sensibiliser en amont au harcèlement ou au bizutage.

## CONTENU

Harcèlement, bizutage : définition des concepts et du cadre juridique.  
Les conséquences psychosomatiques du harcèlement ou du bizutage.  
La posture professionnelle : écoute, bienveillance, neutralité.  
La méthodologie : recueillir les faits, les preuves, les écrits, les témoignages.  
Les suites à donner grâce au travail en équipe ou avec la direction.  
Le lien avec l'entourage du jeune selon le contexte du harcèlement.  
Et si un collègue est responsable de la situation de harcèlement ou de bizutage ?  
Les personnes-ressources à l'extérieur ou les documents-ressources.  
Comment prévenir le harcèlement ou le bizutage.  
Les outils de prévention.  
Comment communiquer efficacement auprès de son public pour diffuser ces messages.

Au sein de l'établissement, en équipe, avec la direction : comment travailler ensemble pour prévenir au mieux le harcèlement ou le bizutage.

## DESTINATAIRES

Professionnels travaillant auprès d'adolescents et de jeunes.

## INTERVENANTE

Infirmière DE (ancienne infirmière scolaire).

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives alternant apports théoriques et mises en pratique.

## € MONTANT

360 euros TTC par personne.

## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.

## SESSIONS

Stage 1 : 14 et 15 juin 2021.

Stage 2 : 22 et 23 novembre 2021.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

# PROMOTION ET PRÉVENTION DE LA SANTÉ AUPRÈS DES JEUNES : L'APPLICATION DES CONCEPTS DE LA PSYCHOLOGIE POSITIVE

Cette formation permettra aux professionnels de découvrir la psychologie positive, ses concepts et ses outils, appliqués à la promotion de la santé.



## OBJECTIFS

Comprendre les concepts de la psychologie positive appliqués à la promotion de la santé.  
S'approprier la posture d'intervenant en prévention santé et en psychologie positive.  
Découvrir et s'approprier les outils d'animation.  
Identifier les ressources pour accompagner et orienter les jeunes.



## CONTENU

Les liens entre psychologie positive et promotion de la santé.  
Qu'est-ce que la psychologie positive ?  
Psychologie positive et émotions : identification des émotions, leur rôle sur les comportements, comment vivre avec et les solliciter pour développer des comportements favorables à la santé.  
Psychologie positive et forces de caractère : définition et identification des 24 forces, leur rôle sur les comportements, comment les solliciter pour développer des comportements favorables à la santé.



## DESTINATAIRES

Professionnels travaillant auprès d'adolescents et de jeunes.



## INTERVENANTES

Chargées de projet au Crips, certifiées en psychologie positive.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives alternant apports théoriques et mises en pratique.



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1 : 11 et 12 février 2021.

Stage 2 : 14 et 15 octobre 2021.

Agir auprès d'adolescents et de jeunes adultes

# LE BODY POSITIVISME, UNE APPROCHE TRANSVERSALE DANS LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

**Cette formation vise à fournir aux professionnels les connaissances pour maîtriser les concepts liés au body positivisme et permettre un espace de réflexion de l'impact de celui-ci sur la santé mentale et physique des jeunes.**



## OBJECTIFS

Repérer les mécanismes à l'œuvre dans les discriminations.

Maîtriser les concepts et le cadre juridique de la prévention des discriminations.

Améliorer ses connaissances sur le body positivisme.

Découvrir des outils permettant de mettre en place des actions.



## CONTENU

Les discriminations : concept, critères, cadre juridique et état des lieux en France.

Les mécanismes et les conséquences à l'œuvre dans les discriminations.

Le body positivisme : définition et enjeux spécifiques.

Quelles sont les discriminations concernées : grossophobie, sexisme, handicap, racisme...

L'impact sur la santé mentale et physique des jeunes et ses conséquences.



## DESTINATAIRES

Tout professionnel intéressé par la démarche.



## INTERVENANTE

Chargée de projet du Crips.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Échanges animés par la formatrice, travaux en groupe, réflexion collective.



## MONTANT

180 euros TTC par personne.



## DURÉE

1 jour (soit 6 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1: 11 janvier 2021.

Stage 2: 20 septembre 2021.

Nouvelle  
formation

# RENFORCER L'IMPACT D'UN LIEU D'ACCUEIL DÉDIÉ À LA PROMOTION DE LA SANTÉ DES JEUNES

Cette formation permettra aux professionnels de préparer la création d'un lieu d'accueil dédié à la promotion de la santé des jeunes ou d'améliorer leur dispositif déjà mis en place. Cette formation est proposée pour répondre de manière concrète aux besoins identifiés par une structure ou une commune.

## OBJECTIFS

Développer une méthodologie efficace.  
Savoir outiller pédagogiquement la structure.  
Favoriser l'implication des bénéficiaires.

## CONTENU

Méthodologie de projet :

- définir des objectifs,
- mettre en place des outils d'évaluation.

Renforcement pédagogique de l'action de la structure pour permettre un développement des compétences psychosociales des publics cibles sur les thématiques identifiées :

- présentation d'outils et supports d'animation,
- expérimentation de jeux pédagogiques,
- découverte de ressources pédagogiques en ligne et visite du centre ressources du Crips.

Susciter l'implication des bénéficiaires et les accompagner dans une démarche d'action s'inscrivant dans le « par et pour les jeunes » :

- retours d'expériences sur l'accompagnement de jeunes dans une démarche de promotion de la santé,
- présentation et expérimentation de techniques d'émergence d'idées,
- identification des publics et partenaires mobilisables.

## SESSIONS

Stage 1: 20, 21 et 22 janvier 2021.

Stage 2: 13, 14 et 15 septembre 2021.

## DESTINATAIRES

ONG, professionnels du secteur jeunesse, social et sanitaire.

## INTERVENANTE

Référente du lieu d'accueil du Crips.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Échanges animés par la formatrice, travaux en groupe, réflexion collective.

## € MONTANT

540 euros TTC par personne.

## DURÉE

3 jours (soit 18 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.

Nouvelle  
formation

# AGIR AUPRÈS DE PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Page 17 LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE  
DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Page 18 ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP  
SUR LA QUESTION DE LA NUTRITION  
**nouvelle formation**



# LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

**La formation permettra aux professionnels d'établir un cadre pour mener à bien un projet (en individuel ou en groupe) d'éducation et d'accompagnement à la vie affective et sexuelle auprès de personnes en situation de handicap mental, psychique et/ou moteur.**

## OBJECTIFS

Mesurer les enjeux personnels, professionnels et institutionnels impliqués par une parole sur la sexualité.

Faire le point sur les risques médicaux liés à la sexualité.

Avoir des clés pour aborder la sexualité avec des personnes en situation de handicap.

Expérimenter des outils sur la sexualité adaptés aux différents handicaps.

## CONTENU

Les représentations de la sexualité.

Les vulnérabilités propres au handicap mental, psychique et/ou moteur.

La question du partenaire et du consentement dans le cadre du handicap mental, psychique et/ou moteur.

La santé sexuelle: les risques médicaux, les grossesses, la contraception, les IVG.

La sexualité et l'institution.

L'accompagnement de l'intime, la bonne distance, les stratégies éducatives.

La relation avec l'entourage.

La démarche pédagogique et les outils d'animation d'espaces de parole sur la sexualité en groupe ou en individuel.

## DESTINATAIRES

Personnel encadrant, éducateurs spécialisés, psychologues, équipes médicales des IMPro, Esat, foyers d'hébergement, services d'accompagnement, etc.

## INTERVENANTE

Éducatrice spécialisée.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travail en petits groupes, mises en situation d'animation.

## € MONTANT

720 euros TTC par personne.

## DURÉE

4 jours (soit 24 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

**Stage 1:** 22, 23, 24 et 25 mars 2021.

**Stage 2:** 18, 19, 20 et 21 octobre 2021.

Agir auprès de publics en situation de handicap

# ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP SUR LA QUESTION DE LA NUTRITION

La formation permettra aux professionnels de mener un projet autour de l'équilibre alimentaire, dans toutes ses composantes, avec un ou plusieurs usagers.



## OBJECTIFS

Connaître les bases de l'alimentation équilibrée et les adapter aux spécificités de l'alimentation des personnes en situation de handicap.

Connaître les outils de surveillance et prévenir les déséquilibres.

Accompagner la personne en situation de handicap vers un comportement alimentaire en accord avec ses besoins.



## CONTENU

Comportements, habitudes de vie et situations à risque nutritionnel.

Prévention des déséquilibres alimentaires (dénutrition, troubles de la déglutition...).

Surveillance et outils de mesure.



## DESTINATAIRES

Tout professionnel travaillant auprès de personnes en situation de handicap.



## INTERVENANTE

Diététicienne nutritionniste diplômée d'État.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travail en sous-groupe afin de dynamiser l'animation, exercices pratiques, remise de supports adaptés (jeux, affiches, dépliants, etc.).



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1: 1<sup>er</sup> et 2 mars 2021.

Stage 2: 13 et 14 septembre 2021.

Nouvelle  
formation

# AGIR AUPRÈS DE PERSONNES MIGRANTES

Page 20 LA PREP ET LES PERSONNES MIGRANTES

Page 21 ABORDER LA SANTÉ SEXUELLE EN ENTRETIEN INDIVIDUEL  
AVEC UNE PERSONNE MIGRANTE

Page 22 MENER DES ACTIONS DE PRÉVENTION SANTÉ  
AUPRÈS DE PERSONNES MIGRANTES



# LA PREP ET LES PERSONNES MIGRANTES

Cette journée est prévue en complément de la formation du Crips Île-de-France « Être accompagnateur PrEP » ou de manière autonome pour ceux qui sont déjà formés à l'accompagnement PrEP.



## OBJECTIFS

Perfectionner les connaissances sur la thématique PrEP et les personnes migrantes : enjeux de santé et populations ciblées.

Travailler une démarche de proposition de la PrEP et de prise en charge adaptée aux personnes migrantes.



## CONTENU

Santé sexuelle et personnes migrantes : enjeux et chiffres-clés.

Efficacité de la PrEP en fonction des populations.

Intégration de la PrEP dans une démarche globale de prise en charge.

Place de la médiation et de l'interprétariat.

Présentation d'expériences menées dans les murs / hors les murs : descriptifs et résultats.

Études de cas.



## DESTINATAIRES

Professionnels de santé.



## INTERVENANT

Consultant en santé communautaire.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, échanges autour de retours d'expérience.



## MONTANT

180 euros TTC par personne.



## DURÉE

1 jour (soit 6 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1 : 1<sup>er</sup> avril 2021.

Stage 2 : 25 novembre 2021.

Agir auprès de personnes migrantes

# ABORDER LA SANTÉ SEXUELLE EN ENTRETIEN INDIVIDUEL AVEC UNE PERSONNE MIGRANTE

**Cette formation permet aux stagiaires d'acquérir les connaissances et les compétences pour aborder la question de la santé sexuelle avec une personne migrante en entretien individuel. Elle peut s'avérer un complément utile pour les personnes ayant déjà suivi nos formations « Parler de sexualité lors d'un entretien individuel » et « Mener les entretiens de relation d'aide avec les outils du counseling ».**



## OBJECTIFS

Repérer les besoins en termes de santé sexuelle chez les personnes migrantes.  
Actualiser les connaissances en santé sexuelle.  
Maîtriser les bases de l'entretien d'aide.  
Repérer et savoir orienter vers les dispositifs de prévention, de dépistage, de prise en charge et d'accès aux droits.



## CONTENU

Actualisation des connaissances en santé sexuelle (volet médical).  
Le rapport au corps et à la santé au regard des différentes cultures (volet anthropologique).  
Situation sanitaire chez les personnes migrantes : état des lieux, enjeux, chiffres-clés.  
Connaissances des dispositifs de prévention, de dépistage, de prise en charge et d'accès aux droits.  
Cadre légal d'intervention : droit à la santé, droits sociaux et lieux-ressources.  
Les outils du counseling en situation interculturelle.  
Développement des capacités d'accueil et d'écoute active en situation interculturelle.  
Mises en situation.



## DESTINATAIRES

Professionnels du secteur médical, sanitaire, social et éducatif.



## INTERVENANTE

Chargée de prévention auprès des publics prioritaires.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, échanges autour de retours d'expérience.



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

**Stage 1:** 28 et 29 janvier 2021.

**Stage 2:** 30 septembre et 1<sup>er</sup> octobre 2021.

Agir auprès de personnes migrantes

# MENER DES ACTIONS DE PRÉVENTION SANTÉ AUPRÈS DE PERSONNES MIGRANTES

**Cette formation vise à fournir aux professionnels les techniques d'animation et les outils nécessaires pour mener de manière efficace des actions de prévention auprès de personnes migrantes.**



## OBJECTIFS

Repérer les besoins en termes de santé chez les personnes migrantes.

Apprendre à élaborer et animer une action de prévention santé (objectifs, programme, modalités, évaluation).

Bénéficier de supports pédagogiques adaptés aux publics concernés.

Développer les capacités d'accueil, d'écoute active et d'animation des professionnels en situation interculturelle.



## CONTENU

Travail sur les représentations.

Le rapport au corps et à la santé au regard des différentes cultures.

Situation sanitaire chez les personnes migrantes : état des lieux en termes de pathologies et de dispositifs, chiffres-clés et enjeux.

Cadre légal d'intervention : droit à la santé, droits sociaux et lieux-ressources.

Méthodologie : analyse des publics et de leurs besoins, objectifs et élaboration de l'action.

Techniques d'animation et outils adaptés en situation interculturelle.

Mises en situation.



## DESTINATAIRES

Professionnels du secteur médical, sanitaire, social et éducatif.



## INTERVENANTE

Consultante en promotion de la santé.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, approches participatives et interactives, jeux de rôles.



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1: 4 et 5 mars 2021.

Stage 2: 2 et 3 décembre 2021.

# AGIR AUPRÈS DE PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

Page 24 L'IMPACT DU CHÔMAGE SUR LA SANTÉ MENTALE  
DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES  
ET LE RÔLE DES CONSEILLERS EMPLOI/INSERTION

Page 25 L'ACCOMPAGNEMENT EMPLOI/INSERTION  
DES PERSONNES PSYCHOLOGIQUEMENT FRAGILES

Page 26 ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ  
SUR LA QUESTION DE LA NUTRITION  
**nouvelle formation**



Agir auprès de personnes en situation de précarité

# L'IMPACT DU CHÔMAGE SUR LA SANTÉ MENTALE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES ET LE RÔLE DES CONSEILLERS EMPLOI / INSERTION

Cette journée de formation permettra aux conseillers de développer ou de réactualiser leurs connaissances sur cette thématique, en s'appuyant sur les nombreuses études d'acteurs institutionnels (OMS, INSEE, DARES...), et de réfléchir à leur rôle dans ce cadre à travers les échanges et les retours d'expérience.



## OBJECTIFS

Exprimer leurs représentations sur les liens entre chômage et santé mentale.

Obtenir des définitions claires sur ce que recouvrent les termes de « santé mentale » et « troubles mentaux ».

Échanger sur leurs manières de réagir, leurs retours d'expérience dans les cas d'accompagnement de personnes atteintes de certains troubles mentaux.

S'informer sur la démarche de prévention/intervention précoce et leur rôle dans celle-ci.

Obtenir des conseils sur les éléments de langage à tenir ou sur les outils de support. Découvrir les différentes structures-ressources qui peuvent venir en soutien ou en relais.



## CONTENU

Tour de table des représentations liées à la santé mentale et au lien avec une expérience de chômage.

Qu'entend-on par « santé mentale » ?

Et par « troubles mentaux » ? Comment sont-ils repérés et évalués ?

Les possibles effets du chômage sur la santé mentale des personnes touchées.

Analyses des pratiques professionnelles, retours d'expérience sur l'accompagnement de personnes sujettes à des troubles mentaux.

La démarche de prévention/intervention précoce : le rôle des conseillers emploi (et ses limites).

Les éléments de langage et les outils d'information, de conseil et de prévention.

L'orientation vers les structures-ressources.



## DESTINATAIRES

Conseillers emploi/insertion, psychologues.



## INTERVENANT

Psychologue clinicien.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances.

Échanges d'expériences, mises en situation.



## MONTANT

180 euros TTC par personne.



## DURÉE

1 jour (soit 6 heures).



## LIEU

Visioconférence

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1 : 23 février 2021.

Stage 2 : 18 octobre 2021.

Agir auprès de personnes en situation de précarité

# L'ACCOMPAGNEMENT EMPLOI / INSERTION DES PERSONNES PSYCHOLOGIQUEMENT FRAGILES

**Cette formation vise à permettre aux professionnels d'analyser leurs pratiques sur le sujet, d'acquérir de nombreuses connaissances théoriques sur les pathologies et les dimensions d'accompagnement psychologiques adaptées, et de travailler concrètement sur les stratégies à appliquer face aux usagers.**

## OBJECTIFS

Analyser leurs pratiques professionnelles et bénéficier de la supervision de cas concrets. Échanger sur leurs manières de réagir, sur leurs retours d'expérience dans les cas d'accompagnements de personnes psychologiquement fragiles. Découvrir les différentes pathologies associées à la notion de « fragilité psychologique ». Explorer les dimensions d'accompagnement psychologique appropriées à ces problématiques (Communication selon l'approche systémique de G. Bateson, Approche humaniste selon C. Rogers, Communication empathique et non-violente selon M. Rosenberg et Gestion du stress et de la communication positive selon M.H. Erickson). Obtenir des conseils sur les éléments de langage à tenir et les stratégies à adopter. Découvrir les différentes structures-ressources qui peuvent venir en soutien ou en relais.

## CONTENU

Tour de table des représentations liées à la dimension de fragilité psychologique. Analyse des pratiques professionnelles et des retours d'expérience sur l'accompagnement de personnes en situation de fragilité psychologique. Comprendre la fragilité au regard de la psychopathologie clinique. Explorer les stratégies de communication et d'accompagnement les plus appropriées en fonction du type de fragilité et du profil psychologique des demandeurs d'emploi. S'approprier les éléments de langage et les outils d'information, de conseil et de prévention. Orienter les personnes en difficulté vers les structures-ressources.

## DESTINATAIRES

Conseillers emploi/insertion, psychologues.

## INTERVENANT

Psychologue clinicien.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Échanges animés par le formateur, travaux en groupe, réflexion collective.

## € MONTANT

360 euros TTC par personne.

## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).

## LIEU

Visioconférence

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes. Devis sur demande sous 24 heures.

## SESSIONS

Stage 1 : 4 et 5 mai 2021.

Stage 2 : 2 et 3 décembre 2021.

Agir auprès de personnes en situation de précarité

# ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ SUR LA QUESTION DE LA NUTRITION

La formation permettra aux professionnels de mener un projet autour de l'équilibre alimentaire, dans toutes ses composantes, avec une ou plusieurs personnes accompagnées.

## OBJECTIFS

Renforcer la démarche participative du public en situation de vulnérabilité autour de la méconnaissance de sa santé, en intégrant les questions relatives à l'éducation nutritionnelle. Apporter des connaissances et compétences à ce public en matière de préparation alimentaire saine et variée. Renforcer la pratique d'une alimentation équilibrée dans le respect des limites budgétaires du public.

## CONTENU

Manger équilibré, en pratique c'est quoi ?

- rappel sur les groupes d'aliments,
- repères de consommation et rythmes alimentaires,
- quantités recommandées,
- fruits et légumes de saison.

Faire ses courses :

- les aliments de base du placard,
- savoir lire les étiquettes,
- le rapport qualité/prix.

Hygiène alimentaire :

- conservation des aliments (DLC, DLUO...),
- précaution d'emploi,
- utilisation des aliments,
- ranger son réfrigérateur.

S'alimenter avec peu de moyens :

- les repas à petit prix,
- les cuissons alternatives,
- accommoder les restes,
- les lieux d'approvisionnement pas chers.

Adapter mes repas à ma santé :

- les bons choix alimentaires,
- graisses, sel, sucres cachés,
- les pathologies liées à l'alimentation (hypertension, diabète, obésité, hypercholestérolémie).

Mettre en place des activités autour de la nutrition :

- ateliers cuisine,
- animations diverses.

**Nouvelle formation**

## DESTINATAIRES

Professionnels travaillant auprès de personnes en situation de précarité.

## INTERVENANTE

Diététicienne nutritionniste diplômée d'État.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Échanges animés par la formatrice, travaux en groupe, réflexion collective.

## € MONTANT

540 euros TTC par personne.

## DURÉE

3 jours (soit 18 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.

## SESSIONS

Stage 1 : 3, 4 et 5 mai 2021.

Stage 2 : 6, 7 et 8 décembre 2021.

# VIH/SIDA, IST, HÉPATITES

Page 28 VIH/SIDA, IST, HÉPATITES :  
CONNAISSANCES DE BASE ET DYNAMIQUE DE PRÉVENTION

Page 29 DÉPISTER AVEC LES TROD :  
TESTS RAPIDES D'ORIENTATION DIAGNOSTIQUE  
DE L'INFECTION À VIH ET VHC

Page 30 ÊTRE ACCOMPAGNATEUR PREP :  
SOUTIEN PSYCHOSOCIAL DES UTILISATEURS  
DE LA PROPHYLAXIE PRÉEXPOSITION

Page 31 TATOUAGE - PIERCING :  
PRÉVENTION DES RISQUES INFECTIEUX  
ET BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE ET DE SALUBRITÉ



# VIH/SIDA, IST, HÉPATITES : CONNAISSANCES DE BASE ET DYNAMIQUE DE PRÉVENTION

**La formation permettra de renforcer les compétences des professionnels à aborder avec leurs publics les questions relatives à la prévention du VIH, des IST et des hépatites, qu'elle soit primaire, secondaire, tertiaire (dont la prévention combinée propre au VIH/sida).**



## OBJECTIFS

Avoir des informations récentes et validées sur le VIH/sida, les IST et les hépatites.

S'informer sur les stratégies de prévention.

Travailler la spécificité de la relation de prévention.



## CONTENU

Le VIH/sida, les IST, les hépatites :

- définitions,
- histoire naturelle des maladies,
- symptômes cliniques,
- modes de transmission,
- outils de dépistage et de diagnostic,
- traitements et recherches,
- situation épidémiologique.

La prévention du VIH, des IST et des hépatites :

- éthique et déontologie professionnelles,
- objectifs et stratégies de prévention,
- outils et supports.



## DESTINATAIRES

Professionnels travaillant auprès de personnes séropositives ou à risques.



## INTERVENANTE

Médecin spécialiste du VIH.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives, apports théoriques, travail en petits groupes.



## MONTANT

540 euros TTC par personne.



## DURÉE

3 jours (soit 18 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

**Stage 1 :** 29, 30 et 31 mars 2021.

**Stage 2 :** 29, 30 novembre et 1<sup>er</sup> décembre 2021.

# DÉPISTER AVEC LES TROD : TESTS RAPIDES D'ORIENTATION DIAGNOSTIQUE DE L'INFECTION À VIH ET VHC

**Formation conforme à l'arrêté du 9 novembre 2010 - annexe II, fixant les conditions de réalisation des tests rapides d'orientation diagnostique de l'infection à virus de l'immunodéficience humaine.**

## OBJECTIFS

Transmettre des connaissances sur les risques et les modes de transmission du VIH, du VHC et des IST associés aux spécificités des publics accueillis.

Mener des entretiens de prévention adaptés aux besoins des publics et au cadre particulier des entretiens pré et post-test.

Réaliser des tests rapides (TroD) et les interpréter. Respecter les règles d'hygiène et de salubrité propres à la réalisation des TroD.

## CONTENU

Infection à VIH : connaissances médicales.

Prévention des hépatites virales et des infections sexuellement transmissibles.

Principes juridiques et éthiques applicables en matière de dépistage.

Tests rapides d'orientation diagnostique (TroD) de l'infection à VIH1 et 2 et du VHC :

- différents types de tests, leur stockage,
- principes d'utilisation,
- règles d'asepsie et d'hygiène spécifiques aux prélèvements de liquides biologiques,
- règles d'élimination des déchets d'activités de soins à risques infectieux (Dasri),
- conduite à tenir en cas d'exposition au sang,
- processus de signalement auprès de l'Agence nationale de sécurité du médicament.

Réalisation de tests, du prélèvement à l'élimination des produits avec différents résultats : négatifs, positifs, ininterprétables.

Principes de base et d'information-conseil (counseling pré et post-test).

## DESTINATAIRES

Personnel et bénévoles des associations habilitées à réaliser des tests de dépistage rapide, professionnels de santé.

## INTERVENANTE

Médecin.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation d'entretiens, pratique des tests.

## € MONTANT

540 euros TTC par personne.

## DURÉE

3 jours (soit 18 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.

## SESSIONS

Stage 1 : 8, 9 et 10 mars 2021.

Stage 2 : 11, 12 et 13 octobre 2021.

VIH/SIDA, IST, HÉPATITES

# ÊTRE ACCOMPAGNATEUR PrEP : SOUTIEN PSYCHOSOCIAL DES UTILISATEURS DE LA PROPHYLAXIE PRÉEXPOSITION

À la fin de la formation, les participants pourront informer les personnes sur le protocole de suivi, les effets indésirables, les objectifs de santé, mener un entretien de counseling spécifique à l'accompagnement à la PrEP, suivre la personne dans son parcours relatif à la PrEP au sein d'une équipe pluridisciplinaire.



## OBJECTIFS

Appréhender le dispositif de la PrEP.  
Se repérer dans le cadre de la prescription.  
Se préparer à accompagner les personnes tout au long de leur parcours relatif à la PrEP.



## CONTENU

Les représentations sur la PrEP.  
Le cadre de prescription de la PrEP.  
La PrEP comme outil complémentaire de prévention.  
L'accompagnateur dans le dispositif PrEP :  
– rôle,  
– posture,  
– articulation avec l'équipe médicale.  
La communication avec le public :  
– approche motivationnelle,  
– rappel sur le counseling.  
Le counseling PrEP et les prises de risques :  
– favoriser l'expression de problématiques croisées,  
– santé sexuelle avant, pendant et après l'entretien PrEP.  
– problèmes d'observance.



## DESTINATAIRES

Professionnels et bénévoles formés aux techniques d'écoute et d'aide psychosociale (counseling, communication brève, entretien motivationnel).



## INTERVENANT

Consultant en santé communautaire.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Mises en pratique.



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1: 15 et 16 mars 2021.

Stage 2: 6 et 7 décembre 2021.

# TATOUAGE - PIERCING : PRÉVENTION DES RISQUES INFECTIEUX ET BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE ET DE SALUBRITÉ

**Formation conforme à l'arrêté du 12 décembre 2008, pris pour l'application de l'article R.1311-3 du Code de la santé publique, relatif à la formation des personnes qui mettent en œuvre les techniques de tatouage par effraction cutanée et de perçage corporel.**

Organisme habilité par l'Agence régionale de santé : décision n°2009-1227.

## OBJECTIFS

Réduire les risques de complications infectieuses liées aux pratiques de modifications corporelles avec effractions cutanées.

## CONTENU

Unité 1 : Réglementations et normes.

Unité 2 : Généralités d'anatomie et de physiologie de la peau, notamment la cicatrisation.

Unité 3 : Règles d'hygiène en lien avec le contenu de l'arrêté prévu par l'article R.1311-4 du Code de la santé publique.

Unité 4 : Généralités sur les risques infectieux.

Unité 5 : La stérilisation et la désinfection.

Unité 6 : Les accidents d'exposition aux risques viraux (AERV).

Unité 7 : Élimination des déchets.

Unité 8 : Les différents espaces de travail (nettoyage et désinfection).

Unité 9 : Procédures de stérilisation, contrôles :

- atelier procédures d'asepsie,
- atelier procédures du piercing,
- atelier procédures du geste de tatouage.

## DESTINATAIRES

Professionnels et apprentis du piercing, du tatouage et du maquillage permanent.

## INTERVENANTS

Médecins infectiologues. Médecin hygiéniste. Infirmière. Tatoueur. Perceur.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers pratiques.

## € MONTANT

570 euros TTC par personne.

## DURÉE

3 jours (soit 18 heures).

## LIEU

Hôpital Tenon  
4 rue de la Chine  
75020 Paris  
Métro Gambetta

## SESSIONS

**Stage 1 :** 25, 26 et 27 janvier 2021.

**Stage 2 :** 29, 30 et 31 mars 2021.

**Stage 3 :** 14, 15 et 16 juin 2021.

**Stage 4 :** 20, 21 et 22 septembre 2021.

**Stage 5 :** 6, 7 et 8 décembre 2021.

# CEGIDD, CAARUD, CSAPA

Page 33 PROTÉGER ET PROMOUVOIR LA SANTÉ SEXUELLE  
DANS LES CEGIDD

Page 34 LES NOUVEAUX PRODUITS DE SYNTHÈSE

Page 35 LES MILIEUX FESTIFS

Page 36 SEXUALITÉ ET USAGES DE PSYCHOTROPES  
**nouvelle formation**



# PROTÉGER ET PROMOUVOIR LA SANTÉ SEXUELLE DANS LES CEGIDD

**Formation basée sur les recommandations de l'arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2015, relatif aux centres gratuits d'information de dépistage et de diagnostic (CeGIDD) du VIH, des hépatites et des IST, concernant la formation des personnels (Annexe 1, IV Personnel B Dispositions communes 2<sup>e</sup> alinéa).**

## OBJECTIFS

S'informer sur la prise en charge des IST.  
Se repérer dans l'ensemble des outils de prévention actuels.  
Découvrir les méthodes de l'éducation à la santé sexuelle.  
Renforcer leurs connaissances sur les publics cibles et les situations à risques d'exposition aux infections.  
Se préparer à l'annonce d'un résultat positif pour le VIH avec des méthodes d'entretien appropriées.

## CONTENU

Connaissances médicales :  
– prise en charge des IST, des hépatites et du VIH,  
– nouveaux outils de prévention (PrEP, Trod, TasP),  
– contraception, IVG.  
Santé sexuelle et sexualité :  
– la santé sexuelle : concept, enjeux, charte OMS,  
– questions de droit,  
– méthodologie de l'éducation à la santé et à la sexualité,  
– environnement du CeGIDD : partenariats, orientation.  
Prévention et réduction des risques :  
– spécificités des publics cibles les plus exposés aux risques de transmission,  
– réduction des risques,  
– techniques d'entretien de prévention,  
– annonce d'un résultat positif.

## DESTINATAIRES

Tout professionnel travaillant en CeGIDD.

## INTERVENANTES

Médecin. Animatrice de prévention intervenant en CeGIDD.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes interactives, apports théoriques, travail en petits groupes.

## € MONTANT

720 euros TTC par personne.

## DURÉE

4 jours (soit 24 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.

## SESSIONS

Stage 1 : 16, 17, 18 et 19 mars 2021.  
Stage 2 : 23, 24, 25 et 26 novembre 2021.

# LES NOUVEAUX PRODUITS DE SYNTHÈSE

Cette formation propose aux professionnels un socle de connaissances sur les nouveaux produits de synthèse (NPS), leurs filières, leurs effets, leurs risques.

## OBJECTIFS

Bénéficier d'une définition précise de ce que recouvrent les NPS.

Connaître l'historique de l'utilisation de ces produits.

S'intéresser aux différents modes de consommation de ces produits et aux contextes attenants.

Échanger autour de témoignages et de retours d'expérience.

Travailler sur des cas pratiques.

## CONTENU

Nouveaux produits de synthèse: définition.

Historique.

Les modes de consommation.

Les contextes d'usage.

Réduction des risques (RdR) et NPS:

- retours d'expérience,
- cas pratiques.

## DESTINATAIRES

Professionnels travaillant auprès de publics souffrant d'addiction(s).

## INTERVENANT

Éducateur spécialisé en CSAPA.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas.

## € MONTANT

180 euros TTC par personne.

## DURÉE

1 jour (soit 6 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.

## SESSIONS

Stage 1: 4 juin 2021.

Stage 2: 26 novembre 2021.

# LES MILIEUX FESTIFS

**Cette formation apporte aux professionnels les connaissances de base et les compétences nécessaires pour intervenir efficacement dans les différents milieux festifs.**



## OBJECTIFS

Comprendre la mise en place d'un dispositif de prévention et de réduction des risques.

Comprendre la fonction sociale de la notion de fête.

Agir en milieu festif en s'appropriant les différents dispositifs et outils existants.

Mettre en place des actions de prévention pour réduire les risques en milieux festifs.

Identifier les partenaires pertinents sur son territoire, les réunir et les mobiliser.



## CONTENU

La fonction sociale de la fête.

Les différents milieux festifs, les publics, les codes associés.

Histoire et évolution de la réduction des risques (RdR) en milieu festif : définition, politique en France, cadre réglementaire.

Posture professionnelle et éthique d'intervention.

Les différents types d'intervention : stand, Chill Out, maraude, flyers.

Les modalités d'intervention.

Les outils.

Les partenaires dans une démarche de prévention et de réduction des risques.

Mises en situation.



## DESTINATAIRES

Professionnels travaillant auprès de publics concernés.



## INTERVENANT

Éducateur spécialisé.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas, mises en situation.



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable

sur site, sur toute la France, ou en

visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1 : 27 et 28 mai 2021.

Stage 2 : 16 et 17 décembre 2021.

# SEXUALITÉ ET USAGE DE PSYCHOTROPES

**Si l'usage de produits psychoactifs peut induire des pratiques sexuelles à risque, ces produits sont aussi consommés afin de favoriser la vie sexuelle. Leur usage fait même parfois partie intégrante de sessions sexuelles (par exemple dans le cadre du chemsex). Dans leurs accompagnements, les professionnels sont confrontés à des situations où se mêlent la question des consommations et celles des pratiques sexuelles. Le Crips et l'IREMA s'associent pour offrir une formation portant un regard croisé sur cette problématique et les modalités d'accompagnement.**



## OBJECTIFS

Renforcer les connaissances, notamment sur le chemsex et le slam, les outils d'information et les lieux-ressources.

Adopter un counseling adapté pour conduire un entretien individuel en direction des personnes usagères.

Permettre la mise en place d'un projet d'intervention sur la thématique.



## CONTENU

Comment parler de vie affective et sexuelle?

Quelles connaissances nécessaires sur les nouvelles pratiques de consommation en contexte sexuel?

Qu'en est-il des pratiques de chemsex?

Comment construire son discours d'information et de réduction des risques?

Quelle posture professionnelle afin d'orienter et accompagner vers des démarches de dépistage?



## DESTINATAIRES

Professionnels travaillant en structure de santé ou d'addictologie.



## INTERVENANTS

Professionnels du Crips et de l'IREMA.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, échanges d'expériences, études de cas, mises en situation.



## MONTANT

Nous contacter.



## DURÉE

3 jours (soit 18 heures).



## LIEU

Sur Paris intramuros.



## SESSION

Stage 1: 15, 16 et 17 mars 2021.

# TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

Page 38 MENER LES ENTRETIENS DE RELATION D'AIDE  
AVEC LES OUTILS DU COUNSELING

Page 39 PARLER DE SEXUALITÉ DANS LES ENTRETIENS INDIVIDUELS

Page 40 L'APPROCHE MULTICULTURELLE DU SOIN

Page 41 AMÉLIORER L'ACCUEIL ET LA PRISE EN CHARGE  
DES POPULATIONS LGBTQI+  
**nouvelle formation**

Page 42 L'APPROCHE EXPÉRIENTIELLE



# MENER LES ENTRETIENS DE RELATION D'AIDE AVEC LES OUTILS DU COUNSELING

**La formation permettra aux participants de développer les compétences de base en counseling dans une démarche d'aide psychosociale, de réduction des risques, d'adoption ou de maintien d'attitudes préventives, d'observance des traitements et plus généralement de changement de comportement.**

## OBJECTIFS

Se familiariser avec les attitudes et les outils favorisant une relation d'aide.

Se sensibiliser à la dynamique d'un entretien de type counseling-communication brève. S'approprier l'entretien de counseling.

## CONTENU

Analyse des pratiques professionnelles.

Les différentes formes d'entretiens.

Les attitudes du counseling (accueil, écoute, empathie, acceptation, bienveillance, non-jugement).

Les outils du counseling (questions ouvertes, reformulation).

La mise en pratique des attitudes et outils (écoute active, expression non-verbale, posture de counselor).

L'analyse des interactions dans l'entretien individuel ou de groupe.

## DESTINATAIRES

Personnes amenées à conduire des entretiens ou animer des groupes auprès de tous publics. Il sera demandé aux participants une implication personnelle et un engagement dans le groupe.

## INTERVENANTE

Psychologue.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation.

## € MONTANT

900 euros TTC par personne.

## DURÉE

5 jours en discontinu (soit 30 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

**Stage 1 :** 1<sup>er</sup>, 2 mars, 15, 16 et 17 mars 2021.

**Stage 2 :** 22, 23 novembre, 6, 7 et 8 décembre 2021.

# PARLER DE SEXUALITÉ DANS LES ENTRETIENS INDIVIDUELS

**Chaque stagiaire pourra acquérir les moyens d'aborder sereinement la problématique de la sexualité de telle sorte que la personne écoutée puisse l'évoquer sans se sentir jugée.**



## OBJECTIFS

Appréhender le concept de santé sexuelle et les enjeux correspondants.

Avoir des points de repère pour adapter leur écoute aux publics rencontrés.

Identifier un cadre d'entretien protecteur et sécurisant pour le professionnel et la personne reçue.



## CONTENU

Santé sexuelle, approche globale.

Facteurs de vulnérabilité et prises de risques sexuels :

- facteurs de risques et facteurs de protection,
- les prises de risques sexuelles : lesquelles, pourquoi,
- vers où orienter ?

Entretiens sur la sexualité :

- représentations sur la sexualité,
- éthique professionnelle : cadre et posture,
- techniques d'écoute et de communication.



## DESTINATAIRES

Professionnels du secteur sanitaire et social amenés à conduire des entretiens de prévention sur les prises de risques sexuelles et sur la santé sexuelle.



## INTERVENANTES

Psychologues et sexologues.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travail en petits groupes, mises en situation.



## MONTANT

540 euros TTC par personne.



## DURÉE

3 jours (soit 18 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

**Stage 1 :** 22, 25 et 26 mars 2021.

**Stage 2 :** 6, 9 et 10 décembre 2021.

# L'APPROCHE MULTICULTURELLE DU SOIN

**Cette formation vise à fournir aux professionnels la méthodologie et les outils pour intervenir, dans le cadre du soin, en tenant compte des différentes sensibilités culturelles.**

## OBJECTIFS

Ajuster le rôle des personnels auprès des patients et des familles en intégrant les croyances, les pratiques religieuses et culturelles et leur influence dans le rapport au corps, à la maladie, à la souffrance et à la mort.

Connaître la législation sur la laïcité et son application dans les établissements, dans les situations d'accueil et de prise en charge de la personne soignée et de son entourage.

## CONTENU

Échanges autour des représentations sur l'approche multiculturelle des soins. Les particularités des différentes cultures et religions sur la question des soins. La réglementation dans la prise en charge des soins et l'application de la laïcité. Le rôle du professionnel : posture, éléments de langage, outils et supports. Que faire en cas de conflit ? Le travail en équipe, le recours à la Direction. Mises en situation.

## DESTINATAIRES

Professionnels du secteur médical et sanitaire.

## INTERVENANTE

Infirmière diplômée d'État, cadre de santé.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, approches participatives et interactives, études de cas, mises en situation.

## € MONTANT

360 euros TTC par personne.

## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

**Stage 1 :** 1<sup>er</sup> et 2 mars 2021.

**Stage 2 :** 18 et 19 octobre 2021.

# AMÉLIORER L'ACCUEIL ET LA PRISE EN CHARGE DES POPULATIONS LGBTQI+

**Cette formation permettra aux professionnels de mieux comprendre les enjeux de santé auxquels sont confrontées les personnes LGBTQI+ (lesbienne, gay, bi, trans, queer, intersexe et tous les autres), d'améliorer l'accueil et la prise en charge des personnes LGBTQI+ et de favoriser l'accès et le retour aux soins de ces populations.**



## OBJECTIFS

Identifier et travailler ses représentations des homosexualités et transidentités.  
Appréhender les contextes et les problématiques spécifiques de santé rencontrées par ces publics.  
Analyser et comprendre les mécanismes des homo/lesbo/transphobies sociales et intériorisées.  
Améliorer l'écoute active et le conseil auprès de ces publics.  
Permettre un meilleur accès aux soins et au suivi médical.



## CONTENU

De qui parle-t-on quand on parle des personnes LGBTQI+ ?  
Identifier les freins et les difficultés ressentis par les médecins.  
Identifier l'intérêt de connaître l'orientation sexuelle et l'identité de genre de ses patients.  
Genre, orientations sexuelles, pratiques et comportements.  
Mécanismes et représentations des LGBTQI+phobies.  
Santé mentale et normes sociales.  
Particularité de santé sexuelle des populations LGBTQI+.



## SESSIONS

**Stage 1 :** 4 et 5 février 2021.

**Stage 2 :** 23 et 24 septembre 2021.



## DESTINATAIRES

Médecins généralistes, spécialistes, infirmiers, sages-femmes, psychologues, sexologues.



## INTERVENANTE

Psychologue et sexologue.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, approches participatives et interactives, jeux de rôles et cas cliniques.



## MONTANT

360 euros TTC par personne.



## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).



## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.

**Nouvelle  
formation**

# L'APPROCHE EXPÉRIENTIELLE

**Cette formation permettra aux professionnels de mieux comprendre ce que recouvre cette approche ainsi que les méthodes de développement associées. Elle apportera par ailleurs les capacités nécessaires à une mise en pratique.**

## OBJECTIFS

Identifier les principes de l'approche expérientielle.  
Comprendre son intérêt dans une démarche de prévention et de renforcement des capacités.  
Faciliter son intégration dans un travail quotidien.  
Se familiariser avec des outils d'approche expérientielle.

## CONTENU

Les fondements théoriques de l'approche expérientielle :  
– de la connaissance à l'usage,  
– cycle de l'apprentissage expérientiel.  
La démarche de l'approche expérientielle :  
– principes,  
– modalités d'intervention,  
– intentions et but.  
Les outils d'approche expérientielle :  
– découverte et expérimentation de supports et outils,  
– posture professionnelle associée.  
Inclure l'approche expérientielle dans une démarche éducative :  
– l'accompagnement au changement,  
– mener des interventions d'approche expérientielle.

## DESTINATAIRES

Professionnels ayant des missions d'accompagnement, d'animation.

## INTERVENANTE

Intervenante en promotion et prévention de la santé.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, approches participatives et interactives, jeux de rôles et cas cliniques.

## € MONTANT

360 euros TTC par personne.

## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

**Stage 1 :** 8 et 9 avril 2021.

**Stage 2 :** 18 et 19 novembre 2021.

# INNOVATION EN SANTÉ

Page 44 LA LITTÉRATIE EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Page 45 LE « DESIGN THINKING » AU SERVICE DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ



# LA LITTÉRATIE EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Cette formation vise à permettre aux professionnels de découvrir la littératie dans le cadre de la promotion de la santé, de la définition du concept jusqu'à la posture et les éléments de langage nécessaires pour accompagner les usagers.

## OBJECTIFS

Définir le concept de littératie, étudier ses objectifs et ses enjeux.

Utiliser la littératie dans sa pratique quotidienne.

Étudier et travailler la posture et les éléments de langage nécessaires aux professionnels lors des échanges avec les usagers.

## CONTENU

Littératie en santé : définition du concept, objectifs et enjeux en termes de santé publique.

Rappel historique de la place accordée au patient dans sa prise en charge.

Le cadre légal au niveau des droits des patients.

La fabrique de l'information : les acteurs, les outils.

Les outils de la littératie en santé.

La posture méthodologique face à l'information. Les conséquences sur l'information des patients et impacts sur la relation avec les professionnels de santé.

La posture du professionnel de santé lors des échanges.

Les sites et lieux-ressources pouvant être conseillés aux patients.

Les éléments de langage et les ressources pour faire face aux objections par rapport à la démarche.

## DESTINATAIRES

Professionnels du secteur médical, sanitaire et social.

## INTERVENANT

Chargé de mission en prévention santé.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, approches participatives et interactives, jeux de rôles.

## € MONTANT

540 euros TTC par personne.

## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France

Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.

Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1 : 4 et 5 février 2021.

Stage 2 : 18 et 19 novembre 2021.

# LE « DESIGN THINKING » AU SERVICE DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ

Cette formation vise à fournir aux professionnels la méthodologie et les outils pour concevoir et animer un projet en promotion de la santé, en appliquant la démarche du « design thinking ».

## OBJECTIFS

Découvrir les principes de la démarche du « design thinking ».  
Maîtriser les méthodes et les outils pour développer sa créativité afin de trouver des solutions innovantes.  
Apprendre à élaborer un prototype et à le tester auprès des utilisateurs.  
Concrétiser la solution choisie et la rendre visible.

## CONTENU

Le « design thinking » : définition et objectifs du concept.  
Les étapes de la démarche.  
Présentation de la méthodologie du brainstorming et des outils utilisés.  
Découvrir des besoins non-identifiés et explorer des solutions ou des opportunités.  
Réaliser un prototype de la solution.  
Élaborer le « pitch » pour communiquer grâce au storytelling.  
Les outils pour tester et valider la solution auprès des utilisateurs.  
Mener une opération de test sur le terrain et exploiter les retours des utilisateurs.  
Promouvoir la solution.

## DESTINATAIRES

Professionnels en promotion de la santé, entrepreneurs en santé, ou tout professionnel du secteur qui s'intéresse à ces thématiques ou ayant un projet nécessitant les connaissances ou compétences étudiées.

## INTERVENANT

Consultant en « design thinking ».

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, approches participatives et interactives, mises en situation, travaux en groupe.

## € MONTANT

540 euros TTC par personne.

## DURÉE

2 jours (soit 12 heures).

## LIEU

Crips Île-de-France  
Cette formation est également réalisable sur site, sur toute la France, ou en visioconférence pour tout groupe constitué d'au moins 5 personnes.  
Devis sur demande sous 24 heures.



## SESSIONS

Stage 1 : 3 et 4 juin 2021.

Stage 2 : 16 et 17 décembre 2021.

# LE SERVICE SANITAIRE POUR LES ÉTUDIANTS EN SANTÉ ET LE MOOC VIH/SIDA

Dans le cadre de la stratégie nationale de santé 2018-2022, dont le premier axe est de mettre en place une politique de prévention et de promotion de la santé, un service sanitaire a été instauré pour tous les étudiants de santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, soins infirmiers et kinésithérapie).

L'objectif est de former tous ces futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention par la réalisation d'actions concrètes de prévention auprès de publics préalablement identifiés comme prioritaires.

Après avoir reçu une formation spécifique, les étudiants interviendront dans des lieux ciblés (établissements scolaires, universités, entreprises) pour aborder des thèmes prioritaires de santé publique : vie affective et sexuelle, addictions, contraception, alimentation, activité physique, sommeil.

Depuis septembre 2018, le Crips encadre l'ensemble des étudiants de 3<sup>e</sup> année de la faculté de Médecine de la Sorbonne sur ce sujet (près de 400 étudiants sur l'année universitaire).

Après leur avoir dispensé une formation à la fois sur le plan théorique (connaissances de base en promotion de la santé, sur les différentes thématiques, etc.) que sur le plan pratique (méthodologie d'animation, posture, outils, etc.), les étudiants interviennent dans de nombreux lieux de vie, au plus près des publics, pour sensibiliser, accompagner, échanger. Parallèlement, un suivi des actions et des ateliers

d'analyse de pratiques sont organisés par le Crips.

Le Crips intervient aussi, de manière ponctuelle, sur ces sujets en IFSI, IFAS ou IRFSS dans le cadre du service sanitaire auprès des étudiants ou des formateurs.

À ces derniers, conscients de leur rôle de plus en plus important dans la promotion de la santé sexuelle et la lutte contre le VIH/sida, le Crips Île-de-France propose désormais un MOOC.

## LE MOOC VIH/SIDA

- dix vidéos dédiées de sensibilisation sur le VIH/sida,
- un kit pédagogique (notions, enjeux, chiffres clés),
- dix infographies utilisables pour les étudiantes et étudiants.

Toutes les ressources sont disponibles sur le site du Crips : [lecrips-idf.net](http://lecrips-idf.net).

# NOS PRINCIPAUX INTERVENANTS



## Marlène Adjiman

Infirmière diplômée d'État.  
20 ans d'expérience dans de multiples secteurs (hôpital, santé au travail, Éducation nationale).  
10 ans d'expérience en tant que formatrice.  
Formatrice au Crips depuis 2019.



## Benoît Felix

Infirmier diplômé d'État.  
Chargé de mission « Publics prioritaires » au Crips Île-de-France.  
Fondateur du Cybercrips.  
Salarié du Crips depuis 1990.



## Dr Chantal Aubert-Fourmy

Médecin généraliste impliquée dans la prise en charge des personnes infectées par le VIH depuis le début des années 1980.  
Missions humanitaires de 2003 à 2008. Présidente de Aide médicale internationale de 2006 à 2009. Médecin coordinateur d'un ACT de prise en charge des mères-enfants touchées par le VIH de 2007 à 2017. Formatrice au Crips depuis 1996.



## Maxime Cramet

Psychologue clinicien.  
Actuellement psychologue auprès de l'ASE du Val-de-Marne.  
Ancien psychologue du personnel de l'Hôpital Adelaïde-Hautval.  
Formateur au Crips depuis 2015.



## Coraline Delebarre

Psychologue et sexologue « en libéral » à Paris  
et au CeGIDD du CHI André-Grégoire de Montreuil.  
Formatrice au Crips depuis 2008.



## Charlène Goindin

Diététicienne nutritionniste diplômée d'État depuis 9 ans, elle s'est spécialisée ensuite dans les champs de la promotion et de la prévention de la santé en nutrition.  
Formatrice au Crips depuis 2018.



## Caroline Janvre

Psychologue et sexologue au sein du programme d'éducation thérapeutique d'Actions Traitements et en libéral au sein d'un cabinet consacré à la santé mentale et la santé sexuelle.  
Formatrice au Crips depuis 2015.



### Maud Joubert

Initialement éducatrice spécialisée, puis responsable de service, Maud Joubert a particulièrement axé sa pratique sur l'accompagnement global de la santé physique, psychique et sociale de la personne. Cette sensibilité l'a amenée, notamment, à intervenir en santé publique sur des programmes d'éducation pour la santé auprès des publics dits spécifiques. Formatrice au Crips depuis 2008.



### Maurine Mabire

Chargée de mission référente de l'Atelier (ouverture : février 2020). Elle rejoint le Crips Île-de-France en tant qu'animatrice de prévention, puis chargée de projets référente « Outreach » pour intervenir dans des territoires prioritaires auprès de publics en situation de vulnérabilités. Salariée du Crips depuis 2016.



### Alice Quatrepoint

Formation en Solidarité internationale.  
Au Crips depuis 2018.

Chargée de projets auprès des 18-25 ans : prévention par les pairs et empowerment.



### Alexia Theodosiou

Psychologue de formation.

Chargée de projets « Milieu scolaire » et « Service sanitaire » au Crips Île-de-France depuis 2015.

Certifiée en psychologie positive depuis 2018.



### Léa Vanbuckhave

Sociologue de formation.

Chargée de projets « Milieu scolaire » au Crips Île-de-France depuis 2015.

Certifiée en psychologie positive depuis 2018.



### Paul Zveguinzoff

Psychologue clinicien depuis 30 ans.

Formé à la psychanalyse, la thérapie familiale systémique, l'hypnothérapie ericksonienne et la pédagogie sensorielle. Initié à la PNL, à l'EMDR et l'EFT. Formateur et superviseur (analyse de pratiques professionnelles) depuis 12 ans.

Formateur au Crips depuis 2018.

# MODALITÉS D'INSCRIPTION

## INSCRIPTION

– Vous pouvez vous préinscrire en ligne via l'adresse ci-dessous :

[www.lecrips-idf.net/professionnels/centre-de-formation](http://www.lecrips-idf.net/professionnels/centre-de-formation)

– À réception de votre demande d'inscription, une convention de formation vous sera adressée.

– 15 jours avant le début de la formation, une convocation de stage comprenant les informations pratiques vous sera communiquée par e-mail.

## FACTURATION

À l'issue de la formation, une facture et une attestation de stage vous seront transmises.

## LIEU DES FORMATIONS EN INTER EN PRÉSENTIEL

Crips Île-de-France  
90/92 avenue du Général Leclerc  
93500 Pantin  
Métro : Hoche (ligne 5)  
RER : Pantin (Ligne E)  
Bus : RER-Mairie (lignes 151, 249)  
Périphérique : Porte de Pantin

Pour la visioconférence, utilisation d'une plateforme dédiée.

## INFORMATIONS

Le centre de formation dispose de trois salles de formation toutes accessibles aux personnes à mobilité réduite et qui respectent la réglementation sanitaire.

## TARIFS

Le Crips Île-de-France n'étant pas assujéti à la TVA, nos montants sont nets.

Les frais de déplacement, de restauration et d'hébergement restent à votre charge.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Association Loi 1901.

Organisme de Formation n° 11 75 157 17 75.

Siret n° 354 000 689 00050.

## PRISE EN CHARGE

Si vous êtes personnel de santé libéral ou salarié exerçant en centre de santé conventionné, votre formation peut être prise en charge dans le cadre du développement professionnel continu (DPC).

Renseignements sur le site [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

## CONTACT

Ihssan Benbedda

Tél. : 01 84 03 96 77

[formation@lecrips.net](mailto:formation@lecrips.net)

Crips Île-de-France  
Centre régional d'information,  
de prévention du sida  
et pour la santé des jeunes  
d'Île-de-France  
90/92 av. du Général Leclerc  
93500 Pantin  
[www.lecrips-idf.net](http://www.lecrips-idf.net)  
01 84 03 96 96  
[formation@lecrips.net](mailto:formation@lecrips.net)  
Organisme associé  
de la Région Île-de-France

Retrouvez-nous!  
[www.lecrips-idf.net](http://www.lecrips-idf.net)

