



Zones de tolérance (acceptable, pas acceptable) Version orientation sexuelle

Description :

Ce jeu propose au participant de se positionner face à des situations traitant des attirances et relations amoureuses homosexuelles.

Type de support : jeu de débat

Publics cibles : 13-15 ans / 16-18 ans

Autres publics : tout public

Thématique principale : Vie affective et sexuelle / Relation à l'autre

Editeur : Crips Ile-de-France (Cybercrips)

Date : 2013

Fiche descriptive

Utilisation

en individuel / en groupe
sans animateur / avec animateur

Types de savoirs développés par le support

Le développement de savoir-faire

★★

Le développement de savoir-être

★★★★

Objectifs pédagogiques

Au cours de l'animation, les participants :

- prennent du recul par rapport à leurs peurs et préjugés sur l'homosexualité
- développent leur empathie envers les personnes ayant une orientation sexuelle différente (homosexualité)

Thèmes abordés

Relations affectives, amoureuses et sexuelles

Compétences psychosociales mobilisées

avoir une pensée critique

avoir conscience de soi / avoir de l'empathie pour les autres





Zones de tolérance (acceptable, pas acceptable)

Description:

Ce jeu propose au participant de se positionner face à des situations traitant des attirances et relations amoureuses homosexuelles.

Type de support : jeu de débat

Publics cibles : 13-15 ans / 16-18 ans

Autres publics : tout public

Thématique principale : Vie affective et sexuelle / Relation à l'autre

Editeur : Crips Ile-de-France (Cybercrips)

Date : 2013

Fiche d'utilisation

Objectifs pédagogiques de l'outil (rappel)

Au cours de l'animation, les participants :

- prennent du recul par rapport à leurs peurs et préjugés sur l'homosexualité
- développent leur empathie envers les personnes ayant une orientation sexuelle différente (homosexualité)

Matériel

Une série de 8 questions « situations » à utiliser en 2 étapes :

1ère étape :

1. Une personne de mon entourage fait son coming out. (Révélation de son homosexualité au grand public).
2. Une personne du même sexe que moi est attirée moi.
3. Un des profs de mon bahut est homosexuel-le.
4. Un couple homosexuel s'embrasse devant moi.

2^{ème} étape :

1. Mon meilleur ami/Ma meilleur amie fait son coming out.
2. Une personne du même sexe que moi me drague.
3. Mon prof de Math est homosexuel
4. Ma sœur s'est fait agressée parce ce qu'elle embrassait sa petite amie

Un ensemble de cartons « réponses » comportant les intitulés suivants :

- J'accepte
- J'accepte moyennement
- Je n'accepte pas

L'ensemble de ces supports peuvent être scratchés sur un panneau.

Consigne

« Donnez votre avis sur les situations suivantes. »

Conseils d'utilisation de l'outil

Le ou les utilisateurs donnent son / leur avis sur les différentes situations proposées.

Pour cela, ils disposent des cartons « j'accepte », « j'accepte moyennement » ou « je n'accepte pas » face aux situations proposées.

Ce jeu se présente des situations en 2 étapes progressives :

- 1^{ère} étape : la série de situations traite de la capacité à tolérer des relations homosexuelles dans son environnement
- 2^{ème} étape : la série traite de la capacité à tolérer des relations homosexuelles dans un environnement très proche ou de la part de personnes très proches

Il est donc important, pour travailler sur le degré de tolérance des jeunes face à l'homosexualité, de commencer par la première étape, puis la seconde. Il n'est pas nécessaire de faire la seconde étape, cela dépend du temps, de la réceptivité du groupe etc..

Par contre, il est important également de respecter l'ordre des affirmations au sein de chaque étape, car elles proposent des situations progressives qui impliquent le joueur à des degrés croissants face à l'homosexualité.

L'animateur peut reprendre les différentes réponses données et demander aux participants d'argumenter leurs choix.

Attention : les échanges peuvent parfois aboutir à des propos discriminants que l'animateur devra être en mesure de gérer.

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

Ce jeu permet et d'aborder la question de l'acceptation de l'homosexualité de façon interactive et progressive en initiant un échange.

L'outil se prête particulièrement à une utilisation en stand.

Pistes d'utilisation et outils complémentaires

Variante : L'outil peut également s'utiliser sans support matériel, en lisant à haute voix les différentes situations et en proposant aux participants de se déplacer physiquement sur trois zones prédéfinies par l'animateur (j'accepte / j'accepte moyennement / je n'accepte pas). Au cours du débat, les participants peuvent être amenés à changer de zone selon l'évolution de leur avis.

Accès à l'outil

Téléchargez les supports pour fabriquer l'outil sur le site du Crips Ile-de-France (Rubrique Animathèque)

