



Zones de tolérance (acceptable, pas acceptable) – version handicap mental

Description : Ce jeu propose aux participant·e·s de donner leur avis sur des situations concernant les relations amoureuses et d'échanger sur celles-ci.

Type de support : jeu de débat

Public cible : personne en situation de handicap mental

Thématiques principales : Vie affective et sexuelle

Editeur : Crips Ile-de-France

Date : 2017

Fiche descriptive

Utilisation

En individuel / en groupe

Sans animateur.rice / avec animateur.rice

Types de savoirs développés par le support

Le développement de savoir-faire

★★

Le développement de savoir-être

★★

Objectifs pédagogiques

Au cours de l'animation, les participant·e·s :

- renforcent leur esprit critique concernant les relations amoureuses
- développent leur empathie dans le cadre d'une relation amoureuse

Thèmes abordés

Relations affectives, amoureuses et sexuelles

Compétences psychosociales mobilisées

Savoir prendre des décisions

Avoir une pensée critique

Avoir conscience de soi / avoir de l'empathie pour les autres

Matériel

Une série de neuf cartes « situations » :

- Accepter de faire l'amour sans préservatif car l'autre ne veut pas le mettre
- Inventer des histoires sur quelqu'un·e et les raconter à d'autres personnes
- Empêcher son copain ou sa copine de voir ses ami·e·s
- Discuter avec son copain ou sa copine quand on n'est pas d'accord (= trouver un compromis)
- Ne rien dire quand ça ne va pas
- Insulter son copain ou sa copine
- Faire l'amour même si l'on en n'a pas envie, pour faire plaisir à son copain ou sa copine
- Raconter aux autres ce qu'on fait avec son copain ou sa copine
- Laisser quelqu'un nous toucher même si on en n'a pas envie
- Se caresser le sexe en public
- Se caresser le sexe tout seul sans être vu
- Toucher une personne alors qu'elle dit non

Un ensemble de cartons « réponses » comportant les intitulés suivants :

- J'accepte
- J'accepte moyennement
- Je n'accepte pas du tout

L'ensemble de ces supports peuvent être scratchés sur un panneau.

Consigne

« Je vais vous lire des phrases et vous devrez, si vous êtes d'accord, vous mettre sur la case "J'accepte", si vous êtes moyennement d'accord, vous mettre sur la case "J'accepte moyennement", et si vous n'êtes pas d'accord, vous mettre sur la case "Je n'accepte pas". Vous pouvez changer de case si vous changez d'avis. »

Lorsque l'animateur·rice énonce la consigne, il·elle peut également se déplacer sur les cases "J'accepte", "J'accepte moyennement" ou "Je n'accepte pas".

La consigne doit être la plus simple possible afin que les participant·e·s puissent la comprendre. Ne pas hésiter à reformuler. Si des membres de l'équipe éducative sont présents, (éducateurs, accompagnateurs), ne pas hésiter à s'appuyer sur eux pour faciliter la compréhension de la consigne par les participant·e·s.

Conseils d'utilisation de l'outil

L'animateur·rice ne doit pas hésiter à simplifier les affirmations. Il·elle veillera à vérifier que les participant·e·s ont bien compris l'affirmation et se sont positionné·e·s en conséquence.

Quelques exemples de questions de relance (liste non exhaustive)

- Accepter de faire l'amour sans préservatif car l'autre ne veut pas le mettre
 - ↳ *Pour quelles raisons tu t'es mis-e sur cette case ? A quoi ça sert un préservatif ? Est que c'est important de dire non à quelque chose qu'on n'a pas envie de faire ? Pourquoi ?*
- Inventer des histoires sur une personne et les raconter à ses copains et copines
 - ↳ *Pourquoi tu t'es mis-e sur cette case ? Qu'est-ce qui fait qu'on invente une histoire et la raconte d'autres ? A ton avis, est-ce que ça peut blesser une personne si on raconte des histoires fausses ? A ton avis, qu'est-ce qu'on ressent quand on est à la place de cette personne ?*
- Empêcher son copain ou sa copine de voir ses amis ou amies
 - ↳ *Pourquoi on pourrait empêcher son copain / sa copine de voir ses amis ? Est-ce que, lorsqu'on a un copain une copine est-ce que ça veut dire qu'il-elle nous appartient ? Est-ce que c'est bien de voir ses ami.e.s chacun de son côté ? Que penses-tu de ce que viennent de dire les autres participant-e-s*
- Discuter avec son copain ou sa copine quand on n'est pas d'accord (= trouver un compromis)
 - ↳ *Lorsqu'on est en couple ou amoureux, pourquoi est-ce que c'est important de discuter et de dire qu'on n'est pas d'accord ? Lorsqu'on a un problème et qu'on ne le dit pas, qu'est ce qui peut se passer si on garde tout pour soi ?*
- Ne rien dire quand ça ne va pas
 - ↳ *Lorsqu'on est en couple ou amoureux, pourquoi est-ce que c'est important de discuter et de dire qu'on n'est pas d'accord ? Lorsqu'on a un problème et qu'on ne le dit pas, qu'est ce qui peut se passer si on garde tout pour soi ?*
- Insulter son copain ou sa copine
 - ↳ *C'est quoi une insulte ? A votre avis, est-ce qu'insulter c'est une violence ? Est-ce qu'avec son copain ou sa copine, on a le droit de tout faire (de l'insulter, de le ou la frapper) ?*
- Faire l'amour même si l'on en n'a pas envie, pour faire plaisir à son copain ou sa copine
 - ↳ *Pour faire quelque chose à deux, est-ce que c'est important pour les deux personnes d'être d'accord ? C'est quoi le plaisir ?*
- Raconter aux autres ce qu'on fait avec son copain ou sa copine
 - ↳ *Pourquoi est-ce qu'on aurait envie de tout raconter à tout le monde ? Et au contraire, pourquoi est-ce qu'on aurait envie de garder certaines choses secrètes ?*
- Laisser quelqu'un nous toucher même si on en n'a pas envie
 - ↳ *Pourquoi c'est important de dire oui ou non ? Est-ce qu'on a le droit de nous forcer à faire des choses qu'on ne veut pas ou qui nous fait mal ? Comment est-ce qu'on peut reconnaître quand l'autre personne est d'accord ou pas d'accord ? Est-ce qu'on peut*

faire confiance à tout le monde ? A qui est-ce qu'on peut le dire si on nous force à faire quelque chose ?

- Se caresser le sexe en public
 - ↳ *Est-ce que c'est autorisé de se caresser en public ? Est-ce que ça peut gêner les autres ? Dans quels endroits on peut se caresser ?*
- Se caresser le sexe tout seul sans être vu
 - ↳ *Pourquoi on se caresse ? A quoi ça sert ? Pourquoi c'est important de ne pas être vu ? Dans quels endroits on peut se caresser sans être vu ?*
- Toucher une personne alors qu'elle dit non
 - ↳ *Peut-on être puni par loi quand on a touché une personne qui nous a dit non ? Comment peut-on savoir que l'autre personne n'est pas d'accord ?*

Ressources

- Onsexprime.fr
- [Handicap et sexualité : aspects législatifs](#)
- [Vies affective et sexuelle des personnes handicapées : mieux connaître ses droits](#)

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

Ce jeu permet d'initier un échange autour de différents thèmes sur les relations affectives et sexuelles : attentes, besoins, enjeux relationnels, altérité, communication, compromis, situations de violences, etc.

L'outil se prête particulièrement à une utilisation en stand.

Pistes d'utilisation et outils complémentaires

Autres pistes d'utilisation :

L'outil est déclinable à toutes thématiques (homophobie, consommations de drogues, etc.) et à tout public, en adaptant les situations.

Variante : L'outil peut également s'utiliser sans support matériel, en lisant à haute voix les différentes situations et en proposant aux participant·e·s de se déplacer physiquement sur trois zones prédéfinies par l'animateur·trice (j'accepte / j'accepte moyennement / je n'accepte pas). Au cours du débat, les participant·e·s peuvent être amené·e·s à changer de zone selon l'évolution de leur avis.