

DÉCRYPT HPV



Les maladies à HPV sont un problème de santé publique pour lesquelles il existe des solutions : parlons-en !



Les maladies à HPV sont un problème de santé publique pour lesquelles il existe des solutions : parlons-en !

Ce guide s'adresse aux professionnels et futurs professionnels des secteurs sanitaires et éducatifs. Il vous servira de support pour mener des animations sur la thématique des HPV (appelés aussi Papillomavirus Humains) auprès des jeunes.

SES OBJECTIFS

- >INFORMER LES JEUNES sur la thématique et déconstruire les idées reçues pour leur permettre de faire des choix éclairés concernant leur santé,
- >FAVORISER LA PRÉVENTION PAR LES PAIRS, en donnant des clés pour créer une vidéo de prévention contre les HPV faite par les jeunes pour les jeunes.

Pour élaborer ce guide, nous nous sommes appuyés sur l'expérience menée pendant six mois (fin 2018-début 2019) auprès de 5 groupes de jeunes de 5 lycées de la région Île-de-France. Dans ce cadre, des lycéens ont été sensibilisés aux HPV par des professionnels de promotion et d'éducation en santé. Ils ont ensuite créé une vidéo de prévention commune pour sensibiliser d'autres jeunes à la thématique. Cliquez sur ce lien afin d'y accéder : youtube.com/watch?v=Vm01IPVoSLO

Conscients que cette expérience à l'échelle d'une région nécessite un investissement important, ce guide vous donnera les informations nécessaires pour reproduire l'action à l'échelle d'un groupe.

Des variantes seront proposées pour que vous puissiez l'adapter en fonction du matériel et du temps que vous avez à votre disposition, et des spécificités de votre public. Elles seront indiquées dans un encadré.

LE PUBLIC BÉNÉFICIAIRE : les adolescentes et adolescents à partir de 15 ans et les jeunes adultes.

NOMBRE DE PERSONNES :
20 personnes maximum (recommandé).

NOMBRE DE SÉANCES :
4 séances de 1h30 à 2 heures (des variantes comprenant moins de séances seront proposées).

PRÉALABLES

- >avoir fait en amont une **séance d'éducation à la vie affective et sexuelle** auprès de vos jeunes ou une **séance sur l'anatomie des appareils génitaux des hommes et des femmes**.
- >avoir lu le **dépliant d'information Décrypt'HPV** et/ou le **diaporama** pour être à jour de vos connaissances et pouvoir anticiper les questions des jeunes.

MATÉRIEL

- >un ordinateur,
- >un vidéoprojecteur,
- >un moyen pour filmer (une caméra ou un téléphone portable),
- >du petit matériel (feuilles blanches, feutres, scotch),
- >des autorisations de droit à l'image,
- >les outils du kit Décrypt'HPV :
 - le dépliant d'information,
 - le questionnaire,
 - le diaporama,
 - la carte mentale avec les messages-clés.



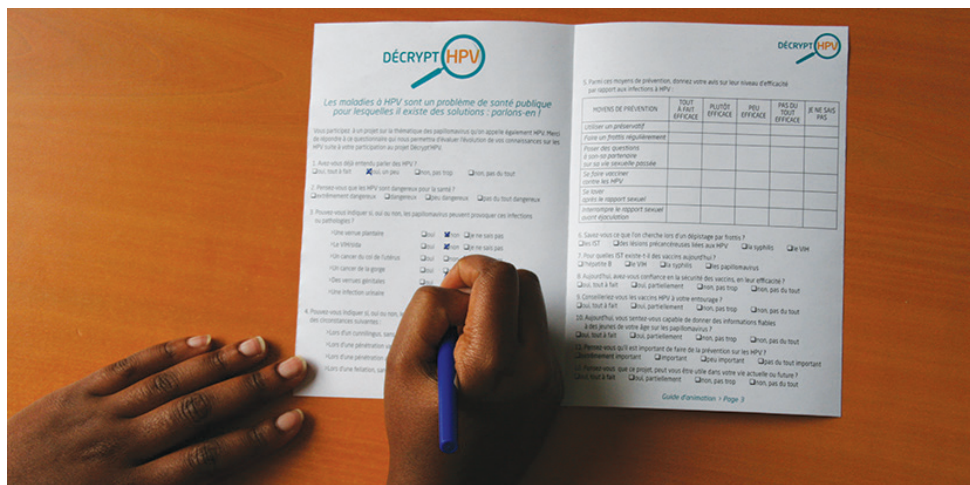
SÉANCE 1 : DIFFUSER LES MESSAGES-CLÉS SUR LES HPV AUX JEUNES

DÉROULÉ

1. PRÉSENTEZ-VOUS AUX JEUNES (s'ils ne vous connaissent pas) et **présentez-leur le projet** (objectifs, nombre de séances, les différentes étapes, etc.). Ensuite, **demandez-leur de se présenter** un par un. Attention, il ne faut pas en dire trop sur les HPV pour ne pas biaiser le questionnaire qui sera distribué par la suite.
 - >un ordinateur,
 - >un vidéoprojecteur,
 - >un tableau ou une grande feuille blanche et des feutres,
 - >le diaporama,
 - >un questionnaire par personne,
 - >des autorisations de droit à l'image (indispensables pour que les jeunes puissent figurer dans la vidéo).
2. POSEZ LE CADRE AVEC LES JEUNES en leur demandant **quelles seront les règles de vie du groupe à respecter tout au long du projet**. Ecrivez-les sur un tableau ou sur une grande feuille affichée, visibles de tous. Exemple de règles de vie : respecter la parole des autres, ne pas faire de jugements de valeur, on a le droit de se tromper...
3. DISTRIBUEZ LE QUESTIONNAIRE à chacun des jeunes avant de débiter l'animation. Il vous permettra d'évaluer leurs connaissances avant et après l'action. **Rassurez-les sur le fait qu'il ne s'agit pas d'un examen**. Le but est de savoir où ils en sont en terme de connaissances sur le sujet et de les amener plus loin.

MATÉRIEL

- >un ordinateur,
- >un vidéoprojecteur,
- >un tableau ou une grande feuille blanche et des feutres,
- >le diaporama,
- >un questionnaire par personne,
- >des autorisations de droit à l'image (indispensables pour que les jeunes puissent figurer dans la vidéo).



4. PRÉSENTEZ LA THÉMATIQUE HPV sous forme d'exposé à l'aide du dépliant d'information et/ou du diaporama. Vous pouvez partir des représentations des jeunes en leur demandant « qu'est-ce le HPV selon vous ? ». **Votre présentation devra reprendre tous les messages-clés de la thématique (voir la « carte mentale Décrypt'HPV ») en respectant l'ordre des sous-thématiques suivantes :**

- A. Définition des HPV.
- B. Pathologies induites par les HPV.
- C. Modes de transmission.
- D. Moyens de protection.
- E. Idées reçues / fake news.

Cette démarche vous facilitera la tâche par la suite, au moment de créer la vidéo.

5. À la fin de la séance, DEMANDEZ AUX JEUNES DE RÉFLÉCHIR à des questions qu'ils aimeraient traiter dans la vidéo, pour la séance suivante.

VARIANTES

Afin de dynamiser l'exposé, vous pouvez créer des slides dans votre diaporama avec des affirmations vraies ou fausses et demander aux jeunes de se positionner. Après un petit temps de débat, vous pourrez leur apporter la réponse.

Autre variante, si vous n'avez pas de matériel informatique à votre disposition :

Vous pouvez écrire les messages-clés sur de grandes affiches et vous en servir pour faire votre exposé.

Concernant le jeu des affirmations vraies ou fausses :

Vous pouvez aussi les dire à voix haute et demander aux jeunes de se positionner dans l'espace.

Exemple : ceux qui pensent que c'est vrai se mettent à votre droite, ceux qui pensent que c'est faux se mettent à votre gauche.

Autre variante : les jeunes restent assis à leur place et lèvent un carton d'une couleur si c'est vrai ou d'une autre couleur si c'est faux.

SÉANCE 2 : TRAVAILLER AVEC LES JEUNES SUR LES QUESTIONS ET LES RÉPONSES QUI SERONT DANS LA VIDÉO

DÉROULÉ

1. DEMANDEZ AUX JEUNES ce qu'ils ont appris lors de la 1^{re} séance pour vérifier leurs connaissances nouvellement acquises, et y apporter des compléments si besoin.

2. SÉPAREZ-LES EN 5 GROUPES. Chaque groupe devant traiter l'une des sous-thématiques suivantes :

- A. Définition des HPV.
- B. Pathologies induites par les HPV.
- C. Modes de transmission.
- D. Moyens de protection.
- E. Idées reçues / fake news.

Ils devront créer 2 questions et les 2 réponses correspondantes en lien avec leur sous-thématique.

3. PASSEZ VOIR CHAQUE GROUPE pour les aider et vous assurer de la véracité et de la pertinence des propos.

4. DEMANDEZ À CHACUN DES GROUPES quels sont les volontaires qui veulent être filmés dans la vidéo. Au préalable, assurez-vous qu'ils vous aient remis l'autorisation de droit à l'image.

5. Si le temps le permet, vous pourrez entraîner les jeunes volontaires qui apparaîtront sur la vidéo. Un jeune posera une question, l'autre y répondra et ainsi de suite en respectant l'ordre des sous-thématiques.

MATÉRIEL

- >des feuilles blanches,
- >des feutres,
- >du scotch.

VARIANTES

Si peu de jeunes veulent être filmés, alors une même personne pourra poser toutes les questions. Les autres volontaires se partageront les réponses.

N'oubliez pas de noter les questions et les éléments de réponses pour que vous ayez une vision d'ensemble de la vidéo avant le tournage. Ceci vous permettra de savoir si toutes les questions peuvent être retenues ou si, selon vous, il y a besoin de faire une sélection. Le but étant de favoriser une bonne compréhension du court-métrage.

SÉANCE 3 : TOURNER LA VIDÉO

Il est préférable d'être 2 encadrants pour cette séance : l'un filme et l'autre gère le groupe.

DÉROULÉ

1. Installez la caméra et vérifiez la qualité de l'image et du son. En fonction, modifiez l'éclairage... ou changez de pièce si nécessaire. La vidéo peut également être tournée en extérieur si le temps le permet. Pendant ce temps, l'autre encadrant peut **distribuer les questionnaires pour évaluer les connaissances des jeunes suite à l'action réalisée.**
2. Entraînez une dernière fois les jeunes qui apparaîtront sur la vidéo. Si besoin, pour ceux qui ont du mal à apprendre par cœur leurs répliques, demandez-leur de les noter sur une feuille. Elle sera accrochée sous la caméra afin que les jeunes donnent l'impression de regarder l'objectif tout en lisant leurs répliques.
3. Filmez tour à tour chaque binôme (celui qui pose la question puis celui qui répond) en respectant l'ordre des sous-thématiques.

MATÉRIEL

- >une caméra ou un téléphone portable,
- >une salle bien éclairée avec un fond neutre ou un espace à l'extérieur si le temps le permet,
- >des feuilles,
- >des feutres,
- >un questionnaire par personne.

VARIANTES

Si vous avez un expert en tournage et montage vidéo, alors :

- *il peut filmer toutes les répliques du même jeune (s'il pose plusieurs questions ou répond à plusieurs) avant de passer à un autre ;*
- *il peut aussi faire une vidéo « micro-trottoir » pour recueillir les témoignages des jeunes tout au long de l'expérience, en plus de la vidéo de prévention. Celle-ci pourra ensuite être diffusée lors du temps de valorisation.*

À la fin du tournage, prévenez les jeunes qu'il y aura ultérieurement un temps de valorisation organisé, au cours duquel leur vidéo sera diffusée.

SÉANCE 4 : DIFFUSER LA VIDÉO ET VALORISER LE TRAVAIL DES JEUNES

Prévoyez en amont d'inviter d'autres jeunes avec qui vous travaillez et qui pourraient être concernés par la thématique. Les parents des participants peuvent également être conviés.

MATÉRIEL

- >une salle,
- >un ordinateur,
- >un vidéoprojecteur,
- >un mini buffet (boissons, friandises).

DÉROULÉ

1. Présentez le projet avec les jeunes volontaires ayant participé au projet (le contexte, les objectifs, etc.).
2. Diffusez la vidéo de prévention (et celle du « micro-trottoir » s'il y en a une).
3. Prévoyez un temps d'échanges à la fin avec le public et les jeunes participants au projet. Ce sera l'occasion de revenir sur les messages-clés sur les HPV.

AUTRES VARIANTES

Si vous n'avez pas suffisamment de temps pour faire 4 séances, alors : Vous pouvez uniquement faire la séance 1 « diffuser les messages-clés sur les HPV aux jeunes ». À ce moment-là, faites l'exposé puis développez davantage le jeu « affirmations vraies/fausses » pour consolider les connaissances des jeunes. Il est également possible de le faire sur 2 séances.

Ou

En 2 séances : vous pouvez travailler sur les représentations des jeunes sur la thématique en leur posant les questions suivantes : « Que savez-vous des HPV ? Où est-ce que vous en avez entendu parler ?... Dans ce cas vous écrirez ce qu'ils pensent sur un tableau ou une feuille. Puis lors de la deuxième séance, vous ferez l'exposé à partir de leurs réponses pour leur permettre de déconstruire leurs croyances.

Avec le soutien institutionnel de MSD.

RETROUVEZ LE CRIPS ÎLE-DE-FRANCE SUR :



lecrisp-idf.net



@Crips_IdF



CripsIleDeFrance



Crips Île-de-France