

Outil « émotions »

Guide d'accompagnement

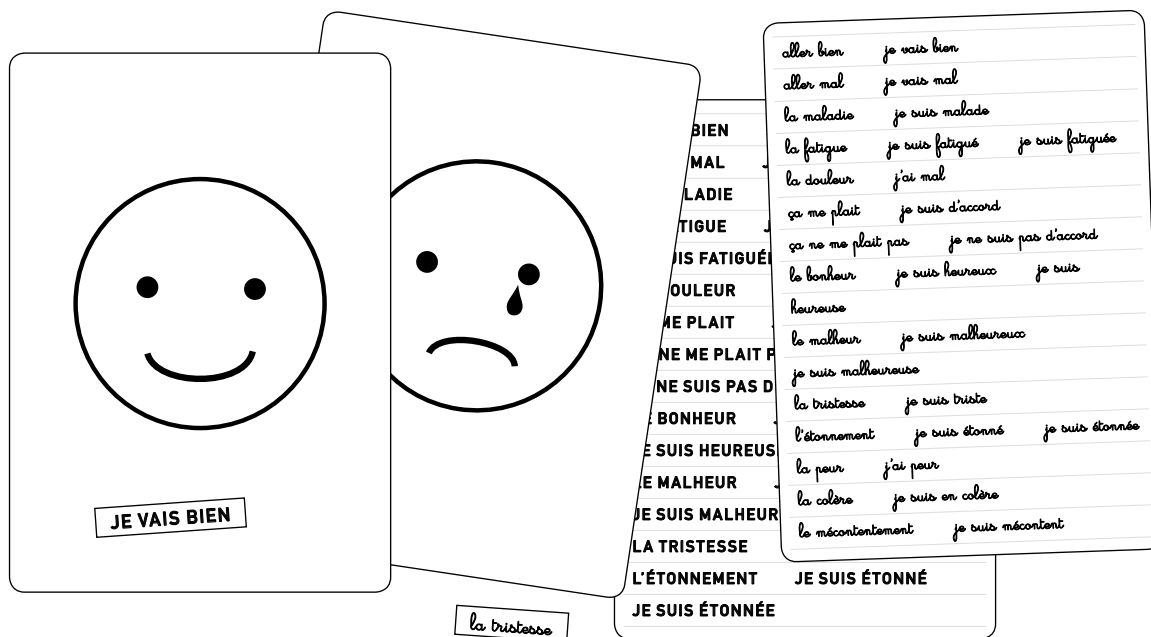
Présentation de l'outil

Type d'outil : pictogrammes + mots étiquettes à découper

Public destinataire : jeunes migrants primo-arrivants de 15 à 18 ans

Public utilisateur : professeurs de FLE (français langue étrangère)

Contexte d'utilisation : cours d'alphabétisation



Pouvoir exprimer ce que l'on ressent, son état de bien-être et son état de santé fait partie des compétences relationnelles fondamentales. C'est un préliminaire indispensable à tout échange lié à la santé en général, et la santé sexuelle en particulier.

Les jeunes migrants primo-arrivants ont besoin d'acquérir ces compétences langagières nécessaires pour pouvoir avoir des échanges, notamment concernant la sexualité, lors de séances d'éducation à la vie affective et sexuelle en groupe, ou lors de consultations ou d'entretiens individuels avec des professionnels du secteur socioéducatif ou sanitaire.

Objectifs de l'outil

L'outil a pour objectif de permettre aux jeunes migrants d'acquérir le vocabulaire lié aux émotions et de réinvestir ce vocabulaire dans une situation réelle, notamment liée à la santé et la santé sexuelle :

– en langue

Connaître le vocabulaire en français permettant d'exprimer leur état de santé.

Connaître le vocabulaire lié aux différentes émotions (primaires et secondaires) et sentiments.

– en santé

Exprimer et identifier leurs propres émotions et les émotions de l'autre en général, dans un contexte lié à la santé et la sexualité en particulier.

Compétences

Grâce au vocabulaire acquis, les jeunes seront capables d'exprimer leurs émotions et état de santé dans le cadre de séances collectives en éducation pour la santé ou d'échanges individuels avec des professionnels du milieu sociosanitaire.

Contenu de l'outil

L'outil se compose de pictogrammes (sous forme d'émoticônes) représentant différentes émotions ou sentiments accompagnés de mots étiquettes associés à chaque icône. Chaque étiquette comporte le nom de l'émotion ou du sentiment et l'expression de l'émotion ou du sentiment à la première personne du singulier.

Exemple

- une icône représentant un visage triste.
- deux étiquettes associées: la tristesse / je suis triste.

Utilisation de l'outil en cours d'alphabétisation

L'objectif est d'associer une émotion à un visage / icône pour permettre l'acquisition du vocabulaire.

Ce support peut être utilisé à la fois comme un outil d'apprentissage et d'expression :

- à plusieurs stades de l'apprentissage du langage : pour travailler l'oralité (avec uniquement les supports iconiques) ou l'écrit,
- pour aider le jeune maîtrisant très peu le langage à exprimer ses émotions ou son état de santé grâce à des icônes.

Quelques exemples

- associer les mots à l'oral aux émoticônes, associer les étiquettes écrites aux émoticônes,
- utiliser les supports images pour faire des mimes, utiliser les étiquettes uniquement pour mimer les émotions.

Cet outil est modulable ; le professeur peut utiliser les supports comme il le souhaite en fonction de ses objectifs pédagogiques.

Autres contextes d'utilisation

L'outil peut être utilisé par tout professionnel du secteur socio-éducatif ou sanitaire lors de séances collectives ou individuelles pour travailler sur l'identification ou l'expression des émotions.