

Zones de tolérance (acceptable, pas acceptable)

Vie affective et sexuelle / Relation à l'autre

Description

Ce jeu propose au participant des situations sur la relation amoureuse qui lui permettent de donner son avis et d'échanger sur celles-ci.

Type de support

Jeu de débat

Publics cibles

13-15 ans / 16-18 ans

Autres publics

Tout public

Thématique principale

Vie affective et sexuelle / Relation à l'autre

Éditeur

Crips Île-de-France

Date

Janvier 2022



Utilisation

En individuel / en groupe
Sans animateur / avec animateur

Types de savoirs développés par le support

Le développement de savoir-faire
Le développement de savoir-être

Objectifs pédagogiques

Au cours de l'animation, les participants :

- renforcent leur esprit critique concernant les relations amoureuses,
- développent leur empathie dans le cadre d'une relation amoureuse.

Thèmes abordés

Relations affectives, amoureuses et sexuelles

Compétences psychosociales mobilisées

Savoir prendre des décisions
Avoir une pensée critique
Avoir conscience de soi / avoir de l'empathie pour les autres

Matériel

Une série de 9 cartes « situations »

- Faire du chantage à son copain ou sa copine.
- Accepter de faire l'amour sans préservatif car l'autre ne veut pas le mettre.
- Faire une réputation à quelqu'un.
- Empêcher son copain ou sa copine de voir ses amis.
- Trouver un compromis qui convient aux deux personnes du couple.
- Faire semblant que tout va bien pour ne pas fâcher l'autre.
- Se faire insulter par son copain ou sa copine.
- Faire l'amour seulement pour faire plaisir à son copain ou sa copine.
- Raconter aux autres les relations sexuelles qu'on a eues.

Un ensemble de trois affiches

- J'accepte.
- J'accepte moyennement.
- Je n'accepte pas du tout.

Consigne

« Donnez votre avis sur les situations suivantes. »

Conseils d'utilisation de l'outil

Les utilisateurs donnent leur avis sur les différentes situations proposées et se déplacent physiquement sur trois zones prédéfinies par l'animateur (j'accepte / j'accepte moyennement / je n'accepte pas du tout). Au cours du débat, les participants peuvent être amenés à changer de zone selon l'évolution de leur avis.

L'animateur peut reprendre les différentes réponses données et demander aux participants d'argumenter leurs choix.

Attention

Les échanges peuvent parfois aboutir à la révélation de situations de violence: il est souhaitable de pouvoir orienter vers d'autres professionnels plus spécialisés si besoin.

Avantages et limites de l'outil

Ce jeu permet d'initier un échange. Il permet d'aborder différents thèmes sur les relations affectives et sexuelles: attentes, besoins, enjeux relationnels, altérité, communication, compromis, situations de violences, etc. L'outil se prête particulièrement à une utilisation en stand.

Pistes d'utilisation et outils complémentaires

L'outil est déclinable à toutes thématiques (homophobie, consommations de drogues, etc.) et à tout public, en adaptant les situations.