2026
2027

Programme d'éducation pour la santé

Crips Île-de-France

Publics scolaires

îledeFrance
prévention | santé | sida

LA SANTÉ ÇA SE CULTIVE !

Pour toute question, n'hésitez pas à contacter notre équipe administrative :

Akila Ould-Ammi
Aurélie Jetil
Ghariba Sekiani
Valérie Héron

prevention@lecrips.net

Illustrations en couverture
et pages 18-19 : Jeanne Kiviger

Le Crips Île-de-France, acteur reconnu en éducation pour la santé et intervenant de longue date dans les établissements scolaires, s'engage pleinement dans la mise en œuvre du parcours éducatif de santé. **Ses actions viennent en complémentarité des enseignements et des missions éducatives des équipes pédagogiques et de santé psychosociale.**

Nos projets se déploient sur quatre thématiques de santé :
— la vie affective, relationnelle, et à la sexualité,
— la prévention des consommations de drogues,
— la promotion du bien-être,
— l'usage des écrans.
En s'appuyant sur une démarche participative, bienveillante et adaptée aux réalités des jeunes, nos interventions contribuent à créer un climat scolaire plus serein, respectueux et inclusif.

Notre approche repose sur le développement des compétences psychosociales (CPS) — telles que la gestion des émotions, l'affirmation de soi, l'esprit critique ou encore la capacité à faire des choix responsables. **Ces compétences, essentielles à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel des élèves, permettent de renforcer leur pouvoir d'agir face aux défis du quotidien.**

Les projets du Crips s'intègrent pleinement dans une logique de coéducation et de continuité éducative, en partenariat avec les équipes des établissements, à l'image du programme Evars **(éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité) qui s'inscrit comme une réponse clé pour accompagner les élèves dans leur construction personnelle, leur rapport aux autres et leur parcours éducatif.**

Le Crips Île-de-France
sur le terrain

Nos actions sur le territoire francilien en 2025

3 874 actions

94 000 jeunes et adultes sensibilisés dont près de 80 000 en milieu scolaire

94 % de satisfaction

Les financements
du Crips Île-de-France

Qui finance les actions du Crips Île-de-France ?
Les projets de promotion de la santé du Crips Île-de-France sont financés par :
— la Région Île-de-France,
— l'Agence régionale de santé d'Île-de-France,
— la ville de Paris ,
— l'Institut national du cancer,
— la Caisse nationale d'Assurance-maladie,
— le laboratoire MSD.

Les subventions que nous recevons nous permettent de financer un projet par établissement. Si vous voulez mettre en place d'autres actions, il existe des solutions de financement.

Ces actions peuvent être prises en charge par le **Budget d'autonomie éducative francilien – BAEF**, un dispositif de la région Île-de-France. Tous les lycées franciliens peuvent en bénéficier pour le financement d'actions éducatives, et la prévention santé jeunes en fait partie. Nous vous invitons à aller sur la page dédiée https://lycees.iledefrance.fr/budget-dautonomie qui vous donnera toutes les informations nécessaires pour le solliciter.

Les cités éducatives
Nous accompagnons les cités éducatives dans la mise en œuvre de leurs projets territoriaux sur différents sujets de santé.

Contactez-nous pour de plus amples informations : prevention@lecrips.net

Les engagements du Crips Île-de-France

Notre démarche

Nos actions se basent sur les concepts d'éducation pour la santé définis par la Charte d'Ottawa en 1986. Au cours de chaque animation, l'animateur ou l'animatrice ouvre un espace d'échange et de débat adapté à la thématique.

Notre équipe s'appuie également sur les principes généraux d'animation :

— l'interactivité,
— les outils pédagogiques,
— les besoins des personnes,
— le débat,
— la réflexion sur les normes et les représentations.

Intervenir auprès de l'entourage des jeunes

La réussite d'un projet ne peut se faire qu'en lien avec l'entourage des publics bénéficiaires.
Intégrer les équipes éducatives et les parents dans nos projets, à travers des séances de prévention spécifiques, est fondamental. Le travail partenarial avec le milieu scolaire et avec les parents enrichissent les efforts de prévention auprès des différents publics. Cette collaboration permet de développer des messages communs sur l'éducation pour la santé.
Nous proposons systématiquement aux équipes éducatives et aux parents des actions d'information / sensibilisation, en amont des interventions auprès des publics cibles. Elles favorisent une meilleure connaissance des actions mises en place par le Crips Île-de-France, assurent un relais et une orientation adaptés selon les besoins du public.

L'équipe d'animation du Crips Île-de-France

Le Crips Île-de-France est agréé pour intervenir en milieu scolaire. L'ensemble de notre équipe d'animation est soumis à une charte d'animation qui formalise la mise en œuvre du programme et permet d'assurer le bon déroulement des interventions. Vous pouvez la consulter sur simple demande.

Nos modalités d'organisation

— Action de 1h à 2h selon les projets,
— Nombre minimum de participants pour une action : 5 personnes (en deçà, l'action ne pourra avoir lieu).
— L'action concerne un groupe entier (groupe classe par exemple).
— En amont des interventions, les animateurs ou animatrices vous contacteront afin d'obtenir des informations sur le contexte et vérifier les modalités d'organisation.
— À la fin des interventions, des supports de prévention (brochures, préservatifs, etc.) peuvent être mis à disposition des jeunes. Quelques minutes peuvent être réservées pour répondre aux questions individuelles et si besoin orienter vers des personnes et lieux ressources adaptés.

En cas d'annulation

Une action annulée par la structure, à moins de trois jours ouvrés, ne pourra pas être reprogrammée.

La mise en place des projets

Votre structure est éligible à nos projets si vous êtes :

Une école élémentaire
Projet : Feel Good

Un collège
Projets :
Vaccination et HPV
Prev'Club (selon les départements)
Cap'Evars (pour les collèges parisiens ou sur devis)
Paroles d'ados (uniquement sur devis)
À nos atouts !

Un lycée public ou privé conventionné
Projets :
Cap'Evars
Paroles d'ados
À nos atouts !
Atelier Prév
Ciné Prév
Purple Town

Un centre de formation d'apprentis
Projet : Paroles d'ados

En raison d'un nombre important de demandes chaque année, nous favorisons l'accès à nos interventions selon certains critères, notamment : le territoire prioritaire, le type de structure, la temporalité de la demande et le respect des modalités d'organisation.
Si votre demande n'est pas retenue, nous pouvons la valider sous réserve d'un financement par votre structure.

Trois règles incontournables

1. La présence d'un adulte de la structure tout au long des animations est obligatoire.
2. Le respect des modalités d'organisation.
3. La mise à disposition de matériel adapté selon le projet.

En cas de non-respect de ces conditions, l'équipe du Crips Île-de-France ne pourra pas assurer l'action.

Calendrier d'inscription

Référez-vous à la fiche du projet auquel vous souhaitez inscrire votre établissement.

Sommaire interactif

Feel Good → **école primaire**
pour promouvoir l'amélioration du climat scolaire et le bien-être global des enfants → **page 8**

Vaccination et HPV → **collège**
pour soutenir la campagne de vaccination en 5e
→ **page 10**

Prev'Club → **collège**
pour la prévention des cancers au collège
→ **page 12**

Cap'Evars → **collège, lycée**
pour soutenir le programme Evars
→ **page 14**

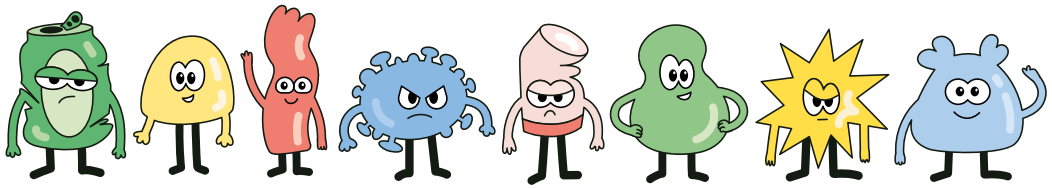
Paroles d'ados → **collège, lycée, CFA**
pour offrir un espace d'échanges et de réflexion sur une thématique santé au choix → **page 16**

À nos atouts ! → **collège, lycée**
pour améliorer le climat scolaire, développer l'estime de soi et booster le bien-être → **page 18**

Atelier Prév → **lycée**
pour développer ses connaissances en s'amusant
→ **page 20**

Ciné Prév → **lycée**
pour favoriser les échanges à travers un support audiovisuel → **page 22**

Purple Town → **lycée**
pour développer l'esprit critique des jeunes face aux consommations d'alcool et de cannabis à travers le jeu vidéo → **page 24**



Feel Good, pour promouvoir l'amélioration du climat scolaire et le bien-être global des enfants

Projet de développement des compétences psychosociales autour de dix ateliers en classes de CM1 et CM2 afin de promouvoir le bien-être global et d'améliorer le climat scolaire. Ce projet, en trois axes qui s'inscrit dans la durée en incluant l'environnement de l'enfant, comprend une formation des professeurs des écoles pour la coanimation des séances avec le Crips et un accompagnement des parents.

Objectifs

— Accompagner les professeurs des écoles au projet Feel Good et aux compétences psychosociales appliquées au bien-être.
— Développer les forces, les compétences sociales, émotionnelles et cognitives des élèves.
— Sensibiliser et accompagner les parents aux compétences psychosociales appliquées au bien-être et au projet.

Format

— Une formation de deux jours pour l'équipe enseignante.
— Dix ateliers auprès des enfants, coanimés par le professeur et le Crips.
— Trois séances de sensibilisation pour les parents.
Les séances auprès des enfants sont centrées sur des activités ludiques, leur permettant d'appréhender leurs émotions plus facilement, de mieux communiquer, d'identifier leurs forces de caractère, de résoudre des problèmes et bien d'autres thématiques.

Publics

— Les enfants de 8 à 12 ans en classes de CM1 et CM2.
— Les équipes éducatives.
— Les parents.

Des actions hors milieu scolaire peuvent également se faire, sur devis à la demande : centre de loisirs / périscolaire, centre social, ITEP (Institut thérapeutique éducatif et pédagogique).

Thématiques

Bien-être / santé mentale à travers les compétences psychosociales (émotions, confiance en soi, communication, etc.).

Territoires d'intervention

Départements franciliens :
77, 78, 91, 92, 93, 94, 95.

Financeurs

Agence régionale de santé d'Île-de-France, cités éducatives ou sur devis.

Calendrier

d'octobre à décembre 2026
Formations auprès des professeurs (trois à quatre volontaires par école)
de novembre 2026 à mai 2027
Ateliers auprès des élèves
de décembre 2026 à mai 2027
Séances de sensibilisation auprès des parents

Modalités d'organisation

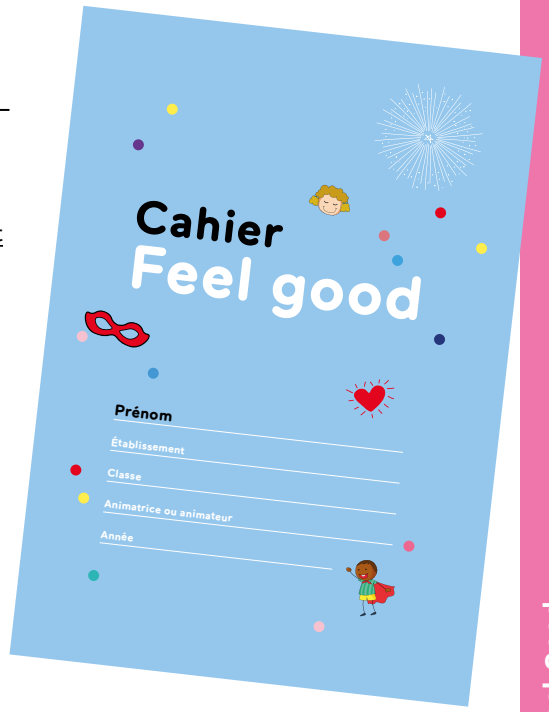
Écoles et membres des équipes éducatives volontaires (au moins trois à quatre classes par établissement) pour la mise en œuvre du projet ; formation ouverte à l'ensemble de l'équipe éducative (jusqu'à 15 personnes), afin de favoriser l'émergence d'une culture commune au sein de l'établissement.

Inscription et contact

Maëlle Eloire, meloire@lecrips.net
Maëva Lecordier, mlecordier@lecrips.net
Alexia Théodosiou, atheodosiou@lecrips.net
chargées de projet

Évaluation scientifique du projet

Cette année, et pour la troisième année consécutive, le projet Feel Good fait l'objet d'une recherche action en collaboration avec l'Inserm (l'Institut national de la santé et de la recherche médicale). L'objectif étant de fournir des données probantes sur l'efficacité (partielle ou totale) relative au projet. La recherche a fait l'objet d'entretiens qualitatifs et d'observations auprès des différentes parties prenantes. Cette année, l'objectif est d'analyser toutes les données recueillies pour identifier les leviers, les freins et les pistes d'amélioration du projet.



Vaccination et HPV, pour soutenir la campagne de vaccination en 5e

Dans le cadre de la campagne nationale de vaccination organisée dans les collèges, l'ARS Île-de-France a mandaté le Crips Île-de-France pour proposer de la prévention aux jeunes concernés par la vaccination et donner accès à l'information sur les enjeux autour des virus HPV à leurs parents.

Objectifs

— Encourager l'adhésion à la vaccination HPV en lien avec la campagne nationale dans les collèges.
— Donner une information juste et objective sur les HPV et sur la vaccination, aux classes de 5e (et de 6e en fin d'année scolaire) des collèges d'Île-de-France et à leurs parents.
— Déstigmatiser la vaccination auprès des jeunes et de leurs familles.
— Valoriser le rôle de l'infirmière scolaire comme référente santé.

Formats

— Des stands d'information pour les parents lors des remises de bulletins ou de réunion de début ou de fin d'année.
— Des ateliers d'1h30 sur l'accès à la santé pour les parents inscrits dans le dispositif OEPRE (Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants) : développer la littératie en santé, connaissance de l'offre en santé existante et locale, sensibilisation vaccinale/lever l'hésitation vaccinale, hygiène de vie (comportements alimentaires, bienfait de l'activité physique, hygiène numérique/usage raisonné des écrans), etc.
— Une sensibilisation de 2h en classe entière pour les élèves en classe de 5e.

Publics

— Les élèves de 5e.
— Les parents.

Thématiques

HPV : prévention des cancers et promotion de la vaccination.

Territoire d'intervention

Région Île-de-France.

Financeur

Agence régionale de santé d'Île-de-France.

Calendrier

de septembre 2026 à mai 2027, en lien avec le calendrier vaccinal des départements

Modalités d'organisation

— Programmation des séances en amont des journées de vaccination mise en place par le département au sein de votre collège.
— Mise en relation avec les animateurs et animatrices pour l'organisation des séances de prévention en amont des journées de vaccination.

Inscription

30 novembre 2026 au plus tard

Collèges

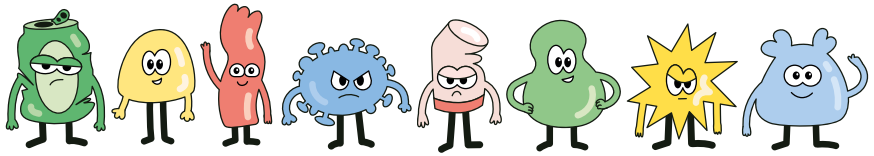
Contact

Eva-Luna Tholance,
chargée de projet 75, 77, 93 et 95
etholance@lecrips.net

Maïté Blanc,
chargée de projet 78, 91, 92 et 94
mblanc@lecrips.net

Vaccination et HPV

Prev'Club, la prévention des cancers au collège



Prev'Club est un projet d'accompagnement des collèges dans la prévention des cancers liés aux papillomavirus, à l'exposition au soleil, à la consommation de tabac et d'alcool. Il a été pensé pour soutenir la campagne de vaccination contre le papillomavirus en classe de 5e.
Grâce à la mise à disposition d'outils pédagogiques, la campagne Prev'Club s'empare de différents espaces de l'établissement : les murs du collège deviennent une chasse au trésor de la santé, le CDI une mine d'information sur la prévention des cancers, et l'infirmerie scolaire un espace privilégié où discuter de ces sujets.

Objectifs

— Augmenter la capacité des élèves à demander de l'aide et à prendre soin de leur santé par l'identification de personnes et lieux ressources en prévention.
— Mettre en avant le rôle préventif des infirmiers et infirmières et améliorer leur reconnaissance au sein des établissements scolaires, auprès des professeurs et au sein de l'Éducation nationale.
— Transformer les infirmeries scolaires et CDI en lieux d'accueil et de prévention, vivants et fréquemment utilisés par les élèves des collèges concernés.
— Outiller les professionnels des établissements scolaires pour les rendre acteurs d'une démarche de promotion de la santé sur leur territoire.

Format

— Une formation d'une journée à destination des équipes volontaires.
— Un accompagnement des équipes formées sur les deux premières animations.
— Une mise à disposition d'un kit comprenant 7 outils d'animation, 1 000 brochures, de l'affichage et un kit en ligne.

Publics

— Les équipes éducatives et de santé psychosociale des collèges.
— Les jeunes de collège.

Thématiques

Prévention des cancers : HPV, exposition solaire, tabac, alcool.

Territoires d'intervention

Collèges des départements suivants : 78, 93, 94 et 95.

Financeurs

Institut de lutte contre le cancer (InCA) et le laboratoire MSD.

Calendrier

1er et 2e trimestre
Formation des équipes éducatives.
2e et 3e trimestre
Mise à disposition du kit Prev'Club et accompagnement terrain.

Modalités d'organisation

Minimum de 6 personnes volontaires pour la formation ; formation ouverte à tout le personnel du collège pour créer une culture commune.

Inscription et contact

Eva-Luna Tholance,
chargée de projet 93 et 95
etholance@lecrips.net

Maïté Blanc,
chargée de projet 78 et 94
mblanc@lecrips.net

Prev'Club

Cap'Evars, pour soutenir le déploiement du programme Evars

L'éducation à la sexualité est un apprentissage obligatoire, inscrit à l'article L. 312-16 du Code de l'éducation qui prévoit au moins trois séances annuelles dans les écoles, les collèges et les lycées. Les professeurs conçoivent et organisent collégialement la mise en œuvre pédagogique de cette éducation sous le pilotage et avec le soutien des directeurs d'école ou des chefs d'établissement. Le projet Cap'Evars propose une séance par classe du programme Evars avec les membres volontaires des équipes éducatives. La préparation pédagogique et didactique des séances se fera en concertation dans chaque collège et lycée bénéficiaire.

Objectifs du programme Evars en collège et lycée

— Transmettre des connaissances sur la sexualité et la santé, sur la reproduction, la contraception et la prévention des infections sexuellement transmissibles (IST).
— Favoriser des choix éclairés et responsables.
— Lutter contre les discriminations : sensibiliser aux stéréotypes, notamment de genre, et promouvoir l'égalité et le respect entre les sexes.
— Prévenir les violences sexuelles et le harcèlement : inculquer les notions de consentement, de respect et de droit.

Format

— Un temps préparatoire avec le personnel volontaire de l'établissement.
— Une réunion avec l'équipe éducative de l'établissement en amont des séances.
— Une animation-débat de deux heures par classe, en coanimation avec une personne de l'établissement.
— Une réunion de deux heures pour les parents d'élèves en amont des séances.

Publics

— Les élèves de troisième en collège.
— Les élèves de seconde générale et professionnelle.
— Les élèves en première année de CAP en lycée.
— Les équipes éducatives.
— Les parents.

Thématiques abordées en classes en seconde / CAP

— Prendre soin de son corps et développer une image positive de soi.
— Reconnaître et comprendre ses émotions, ses sentiments et ceux des autres.
— Se protéger et protéger les autres : l'intimité à l'ère des réseaux sociaux.

Thématiques abordées en classes en troisième

— Interroger les liens entre bonheur, émotions et sexualité.
— Construire une relation réciproque et égalitaire ; savoir reconnaître et caractériser des contextes de danger et de vulnérabilité.
— Inscrire la sexualité dans la définition et le respect des droits humains.

Territoire d'intervention

Région Île-de-France.

Financeurs

Région Île-de-France, Ville de Paris, cités éducatives ou sur devis.

Calendrier

de septembre 2026 à juin 2027

Modalités d'organisation

— Lieux d'intervention : au sein de votre établissement dans une salle adaptée (où l'intervenant ou intervenante pourra bénéficier d'une salle modulable avec tableau, écran et accès internet…).
— Minimum de classes demandées par lycée : 2.

Inscription

1. Date limite d'inscription le 16 octobre 2026

Attention : pour des animations à programmer sur le premier trimestre de l'année scolaire, les inscriptions doivent être réalisées au plus tard le 28 août 2026.

2. du 31 août au 4 septembre 2026

Étude et validation des demandes d'intervention pour le premier trimestre.

3. du 19 octobre au 13 novembre 2026

Étude et validation des demandes d'intervention pour le deuxième et troisième trimestre.

Lycées

Collèges

Contact

prevention@lecrips.net

Cap'Evars

Paroles d'ados, pour offrir un espace d'échanges et de réflexion sur une thématique santé au choix

Paroles d'ados est un projet d'animations-débats en classe sur une thématique au choix : le bien-être et la santé mentale, les usages des écrans, la prévention des consommations de drogues et la vie affective et sexuelle. Chaque intervention s'appuie sur les connaissances, les compétences et les besoins des jeunes afin de leur permettre d'être acteurs et actrices de leur santé.
Le bien-être des élèves et des apprentis étant indissociable de la réussite éducative, les membres des équipes éducatives et les parents d'élèves ont toute leur place pour accompagner les jeunes dans cet objectif. Nous proposons donc en complément des interventions auprès des jeunes, des interventions auprès des adultes.

Objectifs

— Favoriser l'expression des jeunes autour de leurs représentations et connaissances.
— Aider les jeunes à identifier des stratégies de prévention adaptées.
— Permettre aux jeunes de repérer les lieux et personnes ressources.
— Sensibiliser l'entourage des jeunes (parents, équipes éducatives) et renforcer leur implication sur la thématique de santé choisie.

Format

— Une animation-débat de deux heures par classe, pour toutes les classes entrantes.
— Une animation-débat de deux heures pour les membres de l'équipe éducative.
— Une animation-débat de deux heures pour les parents d'élèves.

Publics

— Les élèves de seconde générale et professionnelle, première année de CAP, bac pro en lycée.
— Les jeunes en première année de CAP, bac pro en CFA.
— Les collèges (élèves de 5e, 4e et 3e uniquement sur devis).
— Les équipes éducatives.
— Les parents.

Thématiques

Une seule thématique au choix par établissement.

Prévention des consommations de drogues
— Les motivations à consommer.
— Les effets sur la santé.
— Les stratégies de réduction des risques.
— Les différents types d'usage.
— La pression des pairs…

Bien-être et santé mentale
— Les sources de bien-être et mal-être.
— Les facteurs de protection et de vulnérabilité.
— L'estime de soi.
— Les émotions.
— La demande d'aide…

Usages des écrans
— Les multiples usages des écrans.
— Les réseaux sociaux, les jeux vidéo, les jeux d'argent et de hasard.
— Les aspects positifs et négatifs des écrans.

— Le temps passé sur les écrans et son impact…

Vie affective et sexuelle
uniquement pour les CFA (pour les lycées et collèges voir le projet Cap'Evars)
— Le consentement.
— L'attirance et les premières fois.
— Les discriminations liées à la sexualité et au genre.
— Plaisir, risques et stratégies de prévention.
— Les moyens de protection et de contraception…

Territoire d'intervention

Région Île-de-France.

Financeurs

Région Île-de-France, cités éducatives ou sur devis.

Calendrier

de septembre 2026 à juin 2027

Modalités d'organisation

Lieux d'intervention : au sein de votre établissement dans une salle adaptée (où l'intervenant ou intervenante pourra bénéficier d'une salle modulable avec tableau, écran et accès internet…).

Inscription

Pour les lycées et collèges d'Île-de-France

1. Date limite d'inscription le 16 octobre 2026
Attention : pour des animations à programmer sur le premier trimestre de l'année scolaire, les inscriptions doivent être réalisées au plus tard le 28 août 2026.

2. du 31 août au 4 septembre 2026
Étude et validation des demandes d'intervention pour le premier trimestre.

3. du 19 octobre au 13 novembre 2026
Étude et validation des demandes d'intervention pour le deuxième et troisième trimestre.

Pour les CFA d'Île-de-France

Inscription jusqu'au 18 décembre 2026

Lycées Collèges CFA

Contact

prevention@lecrips.net

À nos atouts !
pour améliorer le climat scolaire, développer l'estime de soi et booster le bien-être

ESPRIT D'ÉQUIPE

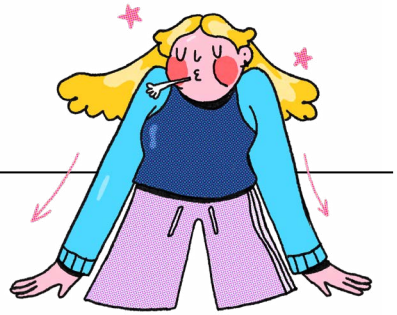
À nos atouts ! est un projet de formation et d'accompagnement à l'action des équipes éducatives volontaires souhaitant mettre en place des séances sur le développement des compétences psychosociales (CPS) avec leurs élèves.
En 2020, le ministère de l'Éducation nationale réaffirme via l'« École promotrice de santé » l'importance de mettre en place des actions de promotion de la santé basées sur le développement des CPS, identifiées comme un socle commun à l'ensemble des enseignements et des actions menées en faveur de la santé des élèves.
Ce projet a pour objectif le développement des CPS des lycéens et des lycéennes afin de promouvoir un climat scolaire favorable au bien-être global des élèves.

Objectifs
— Promouvoir un environnement scolaire favorable au développement des compétences psychosociales des élèves.
— Favoriser la mise en place des séances du projet par les personnes formées, auprès des élèves.

Format
— Une formation à destination des équipes éducatives.
— Un accompagnement à la carte des personnes formées à l'animation des séances : selon les besoins, de la coanimation ou de l'observation de séances, des temps d'échanges de pratiques ou retours d'expériences, etc.
— Une mise à disposition des outils du projet : un cahier d'activité par élèves et des outils pédagogiques d'animation ainsi qu'un guide d'animation pour chaque professeur formé.
— Une mise en place de trois ou cinq ateliers d'une heure sur les compétences psychosociales auprès des élèves par les personnes formées.

Publics
— Les équipes éducatives.
— Les élèves de 4e et de 3e en collège.
— Les élèves en lycée.

Thématiques
Bien-être/santé mentale à travers les compétences psychosociales (émotions, confiance en soi, communication, etc.), lutte contre le harcèlement et le décrochage scolaire.



RÉGULATION DE SOI

Territoire d'intervention
Région Île-de-France.

Financeurs
Région Île-de-France et sur devis.

Calendrier
de septembre 2026 à janvier 2027
Formation des équipes éducatives.
de novembre 2026 à mai 2027
Séances auprès des jeunes.
de novembre 2026 à mai 2027
Accompagnement à la carte.
de mai à début juin 2027
Groupe de travail/bilan avec les enseignants.

Modalités d'organisation
Établissements et membres des équipes éducatives volontaires ; formation ouverte à l'ensemble du personnel de l'établissement dans la limite des places disponibles (de 8 à 15 participants).

Inscription
de juin à novembre 2026

BRAVOURE

Contact
Elianor Oudjedi, chargée de projet
eoudjedi@lecrips.net

À nos atouts !

Atelier Prév, pour développer ses connaissances en s'amusant

Atelier Prév, un projet centré sur les messages clés de l'éducation à la sexualité. Il a pour but de favoriser l'accès à l'information et aux ressources. Il s'intègre au programme Evars et les actions sont préparées en lien avec les équipes éducatives en amont des séances.
L'approche ludique et participative favorise le renforcement des connaissances des élèves sur la contraception, les infections sexuellement transmissibles dont les papillomavirus, les moyens de prévention (vaccination, dépistage, préservatifs).
En une heure, les élèves découvrent deux activités interactives, menées en petits groupes pour faciliter les échanges et l'implication de chacun. Ce format dynamique permet une participation active et un apprentissage par le jeu, tout en transmettant des messages clairs et des outils concrets adaptés aux jeunes.

Objectifs

— Encourager la participation et l'expression des jeunes sur des sujets relatifs à la santé sexuelle.
— Développer les connaissances sur les papillomavirus et promouvoir la vaccination HPV.
— Permettre aux jeunes d'identifier des stratégies de prévention adaptées à leurs besoins.
— Renforcer la connaissance et l'appropriation des ressources disponibles — locales, nationales et numériques — afin de favoriser leur capacité à demander de l'aide.

Format

— Une séance d'une heure par classe, pour les élèves de seconde.
— Une mise à disposition de ressources pour les membres de l'équipe éducative.
— Une émission de podcast pour les parents (diffusion tout au long de l'année scolaire).

Publics

— Les élèves de seconde.
— Les parents.
— Les équipes éducatives.

Thématique

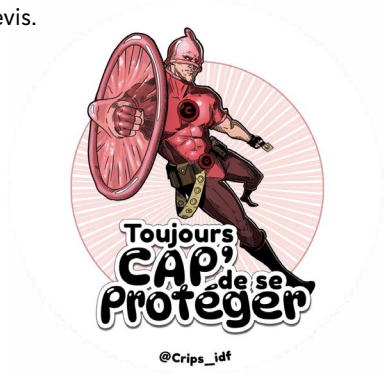
Une seule thématique au choix par établissement.
— HPV et vaccination.
— Infections sexuellement transmissibles et préservatifs.
— Contraception et préservatifs.

Territoires d'intervention

Région Île-de-France.

Financeurs

Région Île-de-France, cités éducatives ou sur devis.



Calendrier

de décembre 2026 à juin 2027

Modalités d'organisation

Lieux d'intervention : au sein de votre établissement dans une salle modulable et adaptée permettant l'animation de deux activités simultanément (mobilier modulable, tableau, etc.). L'ensemble des actions a lieu dans la même salle.

Inscription

1. Date limite d'inscription
le 16 octobre 2026
Attention : pour des animations à programmer sur le premier trimestre de l'année scolaire, les inscriptions doivent être réalisées au plus tard le 28 août 2026.
2. du 31 août au 4 septembre 2026
Étude et validation des demandes d'intervention pour le premier trimestre.
3. du 19 octobre au 13 novembre 2026
Étude et validation des demandes d'intervention pour le deuxième et troisième trimestre.

Lycées

Contact

prevention@lecrips.net

Ciné Prév, pour favoriser les échanges à travers un support audiovisuel

Ciné Prév contribue au parcours de prévention des jeunes au sujet de la contraception et du VIH/sida. Il a pour but de favoriser l'accès à l'information et aux ressources. Il s'intègre au programme Evars et les actions sont préparées en lien avec les équipes éducatives en amont des séances.
L'approche participative favorise le renforcement des compétences psychosociales des élèves, en particulier la pensée critique, sur l'un des deux sujets au choix. À partir d'un support audiovisuel conçu spécialement pour ces actions, l'animateur ou l'animatrice favorise l'échange offrant aux jeunes l'occasion d'exprimer leurs points de vue, de questionner leurs représentations et d'approfondir leur compréhension des enjeux liés à la santé sexuelle.

Objectifs

— Encourager la participation et l'expression des jeunes sur des sujets relatifs à la santé sexuelle.
— Permettre aux jeunes d'identifier des stratégies de prévention adaptées à leurs besoins.
— Renforcer la connaissance et l'appropriation des ressources disponibles — locales, nationales et numériques — afin de favoriser leur capacité à demander de l'aide.

Formats

— Une projection-débat de deux heures par classe, pour les élèves de première.
— Une mise à disposition de ressources pour les membres de l'équipe éducative.
— Une émission de podcast pour les parents (diffusion tout au long de l'année scolaire).

Publics

— Les élèves de première.
— Les parents.
— Les équipes éducatives.

Thématiques

Une seule thématique au choix par établissement.
— VIH/sida : prévention, transmission, sérophobie.
— Contraception : choix, informations, ressources.

Territoires d'intervention

Région Île-de-France.

Financeurs

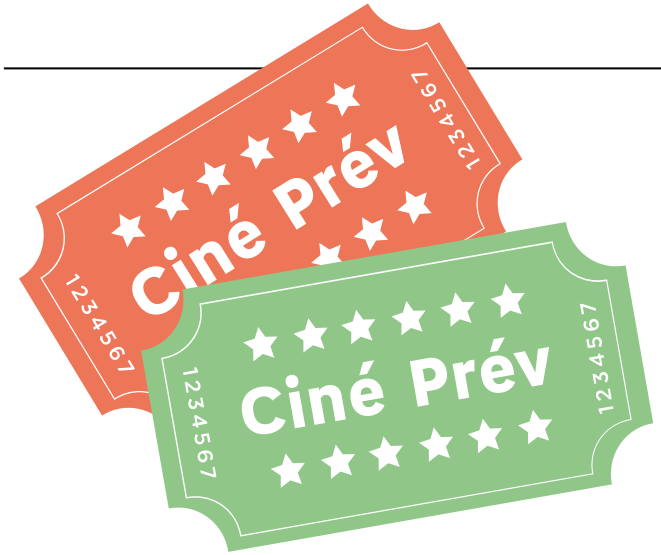
Région Île-de-France, cités éducatives ou sur devis.

Calendrier

de décembre 2026 à juin 2027

Modalités d'organisation

Lieux d'intervention : au sein de votre établissement dans une salle modulable et adaptée à la vidéo-projection (vidéo-projecteur/écran, enceintes, tableau, accès internet…).



Inscription

1. Date limite d'inscription le 16 octobre 2026
Attention : pour des animations à programmer sur le premier trimestre de l'année scolaire, les inscriptions doivent être réalisées au plus tard le 28 août 2026.
2. du 31 août au 4 septembre 2026
Étude et validation des demandes d'intervention pour le premier trimestre.
3. du 19 octobre au 13 novembre 2026
Étude et validation des demandes d'intervention pour le deuxième et troisième trimestre.

Lycées

Contact

prevention@lecrips.net

Purple Town, pour développer l'esprit critique des jeunes face aux consommations d'alcool et de cannabis à travers le jeu vidéo

Le programme Purple Town vise à prévenir la consommation d'alcool et de cannabis chez les jeunes en développant leurs connaissances sur les risques et en les aidant à identifier les stratégies marketing des fournisseurs de substances psychoactives. Il propose un jeu vidéo et favorise une approche participative, tout en outillant les professionnels qui encadrent les jeunes afin qu'ils puissent aborder avec eux les consommations de drogues.

Objectifs

— Lutter contre la banalisation de la consommation d'alcool et de cannabis en permettant aux jeunes de s'approprier et de déconstruire les stratégies mises en place par les fournisseurs de substances psychoactives légales et illégales.
— Permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'impact et les risques liés au cannabis, à l'alcool et aux autres produits les plus consommés en France, en mobilisant notamment leur participation, leurs interactions et la recherche de solutions individuelles et collectives.
— Outiller et soutenir les pratiques des professionnels encadrant le public cible afin de leur permettre de monter en compétence sur le sujet de la prévention des consommations de drogues et de coanimer les séances du programme Purple Town.

Format

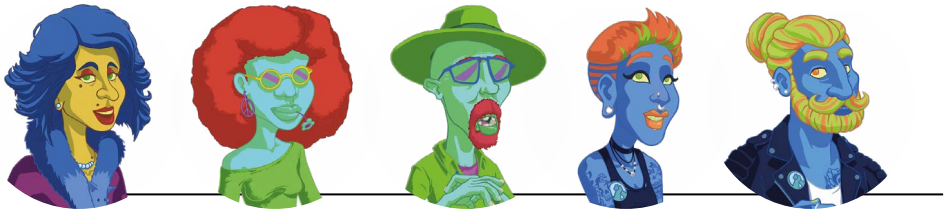
— Formation à destination des professionnels de l'Éducation nationale.
— Séance d'animation par classe.

Publics

— Les élèves en lycée.
— Les équipes éducatives.

Thématique

Prévention des consommations de drogues.



Territoire d'intervention

France métropolitaine.

Financeur

La CNAM via le fonds de lutte contre les addictions.

Calendrier

de septembre 2026 à juin 2027

Modalités d'organisation

Lieux d'intervention : au sein de votre établissement dans une salle adaptée (où l'intervenant ou intervenante pourra bénéficier d'une salle modulable avec tableau, écran et accès internet…).

Inscription

Contact

Estelle Le Stang, chargée de projet
elestang@lecrips.net

Purple Town

L'animathèque

Sur notre site, découvrez l'animathèque du Crips Île-de-France.
Vous souhaitez concevoir et animer des actions de prévention ? Téléchargez nos outils de prévention et leur mode d'emploi détaillé.

Septembre 2026

Crips Île-de-France

prévention • santé • sida

Centre régional d'information,
de prévention du sida
et pour la santé des jeunes
d'Île-de-France

Programme d'animation
en éducation pour la santé

Contact
01 84 03 96 98
prevention@lecrips.net
du lundi au vendredi
9h à 12h30 — 14h à 17h

Retrouvez-nous !
www.lecrips-idf.net

Association déclarée d'intérêt général et organisme associé de la région Île-de-France

ile de France prévention | santé | sida
Région ile de France
ars
VILLE DE PARIS
INSTITUT NATIONAL DU CANCER